

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергеевская
средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»

И.В. Старченко

2017г.

Положение

о классе для детей с ограниченными возможностями здоровья

в условиях общего образования

1. Общие положения

- 1.1. Положение о классе для детей с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с Конституцией РФ от 12.12.1993 г.; Конвенцией о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.); Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.); Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с нарушением зрения; Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района».
- 1.2 В классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья реализуются Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.3 При организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе учащимся создаются условия для организации образовательной деятельности, коррекционных занятий и лечебно-восстановительной работы с учетом особенностей.

1.4 Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья должно быть организовано только в среде сверстников со сходными нарушениями развития, и совместно с другими учащимися, как в отдельном классе, так и в группах во время внеурочных занятий.

2. Организация и функционирование класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.1 Класс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее Класс) является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.2 Класс создается в МБОУ с целью получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 Деятельность Класса направлена на создание необходимых условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4 Класс открывается приказом директора МБОУ «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района» по согласованию с Управлением образования Администрации Пограничного муниципального района.

2.5 Основанием для зачисления учащихся в данный Класс является заключение психолого -медико-педагогической комиссии (ПМПК). Зачисление производится с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора МБОУ «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района» (с указанием вида класса).

2.6 Отношения между родителями (законными представителями) учащегося и МБОУ определяются договором, заключенным МБОУ «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района» с родителями (законными представителями) каждого учащегося Класса.

- 2.7 Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в Классе не должна превышать 12 человек.
- 2.8 Дополнительное направление обучающихся в функционирующий класс для обучающихся с ОВЗ допускается в течение учебного года.
- 2.9 Диагностика и коррекция развития детей с ОВЗ осуществляется штатным персоналом МБОУ «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района».
- 2.10 В штатное расписание МБОУ, имеющего в своем составе класс для детей с ОВЗ, введены должности учителя-дефектолога (олигофренопедагога), учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога и других работников. Должностные обязанности каждого работника закрепляются в должностной инструкции.
- 2.11 Технические средства обучения детей с нарушением интеллекта включают как общие технические средства, так и специализированные компьютерные инструменты обучения, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Обучающиеся с ОВЗ осваивают адаптированную образовательную Программу по учебникам в комплексе со специализированными приложениями, дидактическими материалами, рабочими тетрадями и пр. на бумажных и/или электронных носителях, обеспечивающими адаптированную образовательную.
- 2.12 Для сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ создаётся школьный психолого-медико-педагогический консилиум, координирующий работу педагогических работников и других специалистов.
- 2.13 В случае если психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района» выносит заключение о невозможности данного учреждения создать условия для обучения конкретного обучающегося с ОВЗ в данном классе, руководитель МБОУ «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района» информирует об этом родителей (законных представителей) обучающегося и на основании их письменного согласия обучающийся направляется на ПМПК для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения.
- 2.14 Перевод учащихся из Класса в другие отдельные организации или общеобразовательные классы производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

3. Организация образовательного процесса в классе для учащихся с ограниченными

возможностями здоровья.

3.1 Образовательный процесс в Классе регламентируется учебным планом, составленным на основе Учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих примерную АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень - начальное общее образование (1-4 классы).

II уровень – основное образование (5-9 классы)

3.2 Образовательный процесс обеспечивает оптимальные условия для учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе обязательны диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, направления деятельности.

3.3 Организация временного режима обучения.

3.3.1 Организация временного режима обучения должна соответствовать особым образовательным потребностям и учитывать индивидуальные возможности.

3.3.1.1 Распорядок дня учащихся устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровью и сбережению (регулируется объем нагрузки по реализации адаптированной образовательной Программы, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности).

3.3.1.2 В первой половине дня учащиеся посещают учебные занятия, предусмотренные адаптированной основной образовательной Программой. Во второй половине дня (во внеурочное время) предусматривается организация специальных занятий с учителем-дефектологом и педагогом-психологом, направленных на реализацию адаптированной образовательной Программы, а также дополнительные необходимые мероприятия, направленные на оздоровление ребенка, реализацию его особых образовательных потребностей.

3.3.2 Временной режим образования детей с нарушениями зрения (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормами (ФЗ «Об образовании в РФ», Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, приказами Министерства образования и др.), а также локальными актами МОУ.

3.3.2.1 Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки. Обучение и воспитание происходит как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности учащегося в течение учебного дня. При определении продолжительности занятий в 1 -м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый);

3.4 Образовательные программы для данных Классов разрабатываются на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптируются с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся;

3.5 Государственную итоговую аттестацию учащиеся Класа проходят в формах и в порядке определёнными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.6 Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня нарушения со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

4. Кадровое и финансовое обеспечение образовательного процесса.

4.1. МОУ осуществляет подбор, прием на работу специалистов, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников класса.

4.2. Образовательный процесс в Класе осуществляется учителями, имеющими профессиональную квалификацию, подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

4.3. Расходы на содержание детей данного класса финансируется за счет средств федерального, регионального и местного бюджета.

4.4. Размер доплат и надбавок работникам класса для обучающихся с ОВЗ, устанавливается ОУ самостоятельно в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера) в соответствии с локальными актами об оплате труда работников ОУ.

4.5. Классному руководителю класса для обучающихся с ОВЗ производится доплата за классное руководство в соответствии с действующим законодательством.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за организацию образовательного процесса в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья несет руководитель образовательной организации.

6. Документация

6.1. Основными документами для организации деятельности классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются: Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другие нормативные правовые федеральные, региональные и муниципальные акты в области образования.

6.2. Образовательная организация ведет всю необходимую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами по организации деятельности классов для детей с ограниченными возможностями здоровья.