

Утверждаю
директор МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»
_____ И. В. Старченко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРГЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПОГРАНИЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА »**

**План воспитательной работы с учащимися
на 2018 – 2019 учебный год.**

Завуч по ВР
_____ Д. Р. Минемуллина

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» ставит следующие цели:

- создание образовательно-воспитательной среды, способствующая нравственному, интеллектуальному, физическому развитию учащихся и их социализация в современном обществе.

Задачи:

- создать условия для становления и развития интеллектуальных возможностей обучающихся;

- создать условия, способствующие формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;

- создать условия, способствующие формированию у школьников ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;

- совершенствовать систему целенаправленной работы с родителями для эффективного взаимодействия школы и семьи.

На 2018-2019 учебный год приоритетными направлениями в воспитательной работе школы являются:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- профориентационное и трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- предотвращение травматизма;
- самоуправление;
- работа с родителями.

Воспитательная деятельность включает в себя следующее:

- дополнительное образование;
- совершенствование работы классных руководителей;
- экскурсионная работа;
- развитие ученического самоуправления;
- общешкольные праздники, конкурсы, вечера;
- создание безопасных условий жизнеобеспечения учащихся;
- работу с родителями;
- работу с правоохранительными;
- сотрудничество с социумом.

На контроле:

- исполнение нормативных актов;
- школьная документация;
- сотрудничество классных руководителей с родителями, учителями предметниками, педагогами дополнительного образования.
- каникулярная занятость, оздоровление и отдых.

Направлениями воспитательной работы включает в себя следующие задачи:

1. Духовно-нравственное воспитание:

- создать условия для формирования у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

2. Гражданско-патриотическое воспитание:

- формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;

- воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

3. Художественно-эстетическое воспитание:

- использовать возможности искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, совершенствования ребенка, самореализации его творческих способностей;

- выявить и развить творческие способности детей.

4. Профориентационное и трудовое воспитание:

- выработать у учащихся сознательную отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями и с учетом требования рынка труда.

5. Спортивно-оздоровительное:

- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

- популяризировать занятия физической культурой и спортом через мероприятия разного уровня.

6. Правовое воспитание и культура безопасности:

- создать условия для формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях;

- развить навыки безопасности и формирование безопасной среды в школе, быту, на отдыхе.

7. Предотвращения травматизма:

- сформировать у учащихся понятия о травматизме в школьное и внеурочное время.

8. Самоуправление:

- развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативность.

9. Работа с родителями:

- организовать психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и бесед;

- создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса учащихся, педагогов и родителей;

- создать благоприятную атмосферу общения, направленную на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».