**Аналитическая справка**

**Всероссийской проверочной работе по математике в 5 а классе за 4 класс**

**в  МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»**

**2020-2021 учебный год**

  ВПР в сентябре-октябре 2020 года проводились в соответствии с утвержденным графиком и с целью:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества школьного образования;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

Назначение КИМ для проведения всероссийской проверочной работы по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют нам осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Содержание проверочной работы по математике для 5-х классов соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Проверочную работу писали учащиеся 5 классов (по программе 4 класса).

ВПР содержала 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо было записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно было изобразить требуемые элементы рисунка. В задании 10 необходимо было заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 требовалось записать решение и ответ.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

В ВПР приняли участие обучающиеся 5-х классов:

Проверялись следующие требования к уровню подготовки выпускников начальной школы:

1. Использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений.

2. Выполнять арифметические действия с числами.

3. Решать текстовые задачи; составлять числовые выражения.

4. Распознавать и изображать геометрические фигуры.

5. Измерять длину отрезка, вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника и квадрата.

6. Применять математические знания для решения учебных задач; применять математические знания в повседневных ситуациях.

7. Извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде таблиц и диаграмм.

8. Владеть основами логического и алгоритмического мышления.

  В проверочной работе по математике в 2019-20 учебном году приняли участие 17 обучающихся 5 а класса. Не участвовали в тестировании один ученик, обучающийся ОВЗ умственная отсталость, двое обучающихся отсутствовали на занятиях по состоянию здоровья.

    Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами.

Проверочная работа по математике включала 12 заданий.

Максимальный балл за выполнение заданий –20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Выполнилиработу | 17 учеников |
| Справились | 17 | 15 | 13 | 14 | 11/12 | 15/11 | 10 | 13 | 15/7 | 16 | 17 | 3 |
| Не справились | 0 | 2 | 4 | 3 | 6/5 | 2/6 | 7 | 4 | 2/10 | 1 | 0 | 14 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество |
| 2020 | 17 | 4 | 8 | 5 | - | 3.94 | 70.59 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Фамилия** **Имя** | **Проблемные моменты** | **Процент выполнения заданий** |
| 1 | 50001 | Беляева Карина | Умение распознавать геометрические фигуры. Вычисление площади и периметра прямоугольника и квадрата. Умение работать с таблицами, графиками и диаграммами. Выполнение арифметических действий с числами и числовыми выражениями. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.  | 73.3 |
| 2 | 50002 | Борисова Арина | Умение распознавать геометрические фигуры. Вычисление площади и периметра прямоугольника и квадрата. Умение работать с таблицами, графиками и диаграммами. Выполнение арифметических действий с числами и числовыми выражениями. | 65 |
| 3 | 50003 | Васев Данил | Умение распознавать геометрические фигуры. Вычисление площади и периметра прямоугольника и квадрата. Умение работать с таблицами, графиками и диаграммами. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. | 73.3 |
| 4 | 50004 | Гончарова Анастасия | Использование начальных математических знаний, решение арифметическими способами задачи, связанные с повседневной жизнью. Оценка количественных и пространственных отношений предметов, процессов и явлений. Умение распознавать геометрические фигуры. Вычисление площади и периметра прямоугольника и квадрата. Умение работать с таблицами, графиками и диаграммами. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. | 46.62 |
| 5 | 50005 | Дегтярев Матвей | Умение распознавать геометрические фигуры. Вычисление площади и периметра прямоугольника и квадрата. Выполнение арифметических действий с числами и числовыми выражениями. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. | 73.2 |
| 6 | 50006 | Децик Даниил | - | 100 |
| 7 | 50007 | Дмитриева Яев | Умение распознавать геометрические фигуры. Вычисление площади и периметра прямоугольника и квадрата. Умение работать с таблицами, графиками и диаграммами. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. | 78.2 |
| 8 | 50008 | Долганова Анастасия | Выполнение арифметических действий с числами и числовыми выражениями. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. | 79.92 |
| 9 | 50009 | Захаров Никита | Умение распознавать геометрические фигуры. Вычисление площади и периметра прямоугольника и квадрата. Умение работать с таблицами, графиками и диаграммами. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. | 67 |
| 10 | 50010 | Карпушкин Константин | Использование начальных математических знаний, решение арифметическими способами задачи, связанные с повседневной жизнью. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. | 73.2 |
| 11 | 50011 | Кожевникова Валентина | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. | 85.5 |
| 12 | 50012 | Мартыненков Егор | Умение распознавать геометрические фигуры. Вычисление площади и периметра прямоугольника и квадрата. Выполнение арифметических действий с числами и числовыми выражениями. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. | 73.2 |
| 13 | 50013 | Надыргулов Алмаз | Умение распознавать геометрические фигуры. Вычисление площади и периметра прямоугольника и квадрата. Умение решать текстовые задачи. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. | 66.6 |
| 14 | 50014 | Пастухова Дарина | Выполнение арифметических действий с числами и числовыми выражениями. Умение решать текстовые задачи. Умение распознавать геометрические фигуры. Вычисление площади и периметра прямоугольника и квадрата. Выполнение арифметических действий с числами и числовыми выражениями. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Оценка количественных и пространственных отношений предметов, явлений и процессов. | 46.6 |
| 15 | 50015 | Ракшин Павел | Оценка количественных и пространственных отношений предметов, явлений и процессов. Умение распознавать геометрические фигуры. Вычисление площади и периметра прямоугольника и квадрата. Выполнение арифметических действий с числами и числовыми выражениями. | 53.8 |
| 16 | 50016 | Романова Анна | - | 100 |
| 17 | 50017 | Шпак Лера | Использование начальных математических знаний, решение арифметическими способами задачи, связанные с повседневной жизнью. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Умение распознавать геометрические фигуры. Вычисление площади и периметра прямоугольника и квадрата. Умение решать текстовые задачи. | 59.9 |

Анализ результатов проверочной работы по математике позволяет отметить в 2019-2020 учебном году средний уровень сформированности математических достижений у обучающихся 5-го класса Обучающиеся 5-го класса показали хороший уровень сформированности следующих умений:

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел,

- вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действий)

-записывать и сравнивать величины,

-выполнять письменно действия с многозначными числами.

- интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные)

     В то же время, анализ результатов проверочной работы по математике позволяет выявить недостатки при выполнении обучающимися тестовой работы, а именно, низкий уровень форсированности следующих умений:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости,

- решать задачи в 3-4 действия,

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи.

- демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Выводы и рекомендации

Полученные результаты проверочной работы по математике в 5-м классе позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

1. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
2. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин
3. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
4. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Учитель математики Д. Р. Минемуллина