**Аналитическая справка**

**Всероссийской проверочной работе по математике в 6 а классе за 5 класс**

**в  МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»**

**2020-2021 учебный год**

  ВПР в сентябре-октябре 2020 года проводились в соответствии с утвержденным графиком и с целью:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ОС;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества школьного образования;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

Назначение КИМ для проведения всероссийской проверочной работы по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют нам осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Содержание проверочной работы по математике для 6-х классов соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Проверочную работу писали учащиеся 6 классов (по программе 5 класса).

ВПР содержала 12 заданий.

В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ.

 В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка.

 В заданиях 9, 11.

 В заданиях 1–2 проверяется владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь.

 В задании 3 проверяется умение находить часть числа и число по его части.

 В задании 4 проверяется владение понятием десятичная дробь.

 Заданием 5 проверяется умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

В задании 6 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

 В задании 7 проверяется умение оперировать понятием модуль числа.

 В задании 8 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

 В задании 9 проверяется умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.

Задание 10 направлено на проверку умения решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В задании 11 проверяются умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.

Задание 12 направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.

Успешное выполнение обучающимися заданий 12 совокупности с высокими результатами по остальным заданиям говорит о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Выполнилиработу | 18 учеников |
| Справились | 15 | 16 | 12 | 17 | 14/17 | 16/14 | 17 | 16 | 16/11 | 11 | 11 | 0 |
| Не справились | 3 | 2 | 6 | 1 | 4/1 | 2/4 | 1 | 2 | 2/7 | 7 | 7 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество |
| 2020 | 18 | 4 | 9 | 5 | - | 3.94 | 72.22 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Фамилия** **Имя** | **Проблемные моменты** | **Процент выполнения** |
| 1 | 60014 | Алещенко Анна | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Развитие представлений о числе числовых системах, сравнение рациональных чисел. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. | **66.6** |
| 2 | 60015 | Байрамов Онур | Овладение навыками письменных вычислений, использование свойств чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. | **86.58** |
| 3 | 60016 | Беляева Анна | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. | **86.58** |
| 4 | 60017 | Брянский Илья | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Овладение символьным языком алгебры. Умение извлекать и анализировать необходимую информацию. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. | **53.28** |
| 5 | 60018 | Вагизова Кристина | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Овладение навыками письменных вычислений, использование свойств чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. | **79.92** |
| 6 | 60019 | Винокурова Виктория | Овладение навыками письменных вычислений, использование свойств чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. | **86.58** |
| 7 | 60020 | Гриценко Арина | Овладение навыками письменных вычислений, использование свойств чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Умение извлекать и анализировать необходимую информацию. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. | **73.28** |
| 8 | 60021 | Иванюк Иван | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Овладение навыками письменных вычислений, использование свойств чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. | **66.6** |
| 9 | 60022 | Михалев Александр | Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. | **73.26** |
| 10 | 60023 | Мышаков Кирилл | Умение извлекать и анализировать необходимую информацию. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. | **86.58** |
| 11 | 60024 | Нукулин Николай | Умение извлекать и анализировать необходимую информацию. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. | **86.58** |
| 12 | 60025 | Новикова Екатерина | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. | **79.92** |
| 13 | 60026 | Пикалов Ярослав | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Овладение навыками письменных вычислений, использование свойств чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. | **46.62** |
| 14 | 60027 | Рахтын Алексей | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Овладение навыками письменных вычислений, использование свойств чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Умение извлекать и анализировать необходимую информацию. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. | **73.26** |
| 15 | 60028 | Чебуренко Дмитрий | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Овладение навыками письменных вычислений, использование свойств чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Умение извлекать и анализировать необходимую информацию. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. | **53.28** |
| 16 | 60029 | Якименко Александра | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. | **86.58** |
| 17 | 60030 | Яковец Дарья | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Овладение навыками письменных вычислений, использование свойств чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Умение извлекать и анализировать необходимую информацию. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. | **73.26** |
| 18 | 60031 | Яцук Анастасия | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. | **93.24** |

***Выводы и рекомендации по результатам мониторингового исследования***

1. Школьным методическим объединениям учителей математики:

а) провести анализ итогов ВПР 2020 года и уделить особое внимание проблемам «Овладение навыками письменных вычислений» и «Действия с процентами»;

б) создать банк проверочных работ по математике для учащихся 6-х классов на основе ВПР – 2018, 2019-х годов;

в) разработать план мероприятий по коррекционной работе с учащимися, которые показали низкий уровень сформированности базовых умений;

2. Учителям математики:

- детально проанализировать работу каждого ученика индивидуально, указав на пробелы в знаниях и наметить пути их устранения;

- включать в планирование урока решения задач разных типов, в том числе и повышенной сложности;

- формировать умения использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Результаты мониторингового исследования свидетельствуют о том, что во всех группах учащиеся затруднились при решении простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности, затруднения встречаются и при приведении логических обоснований, доказательств математических утверждений.

Учитель математики Д. Р. Минемулина