


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРГЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПОГРАНИЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
МБОУ «Сергеевская СОШ
ПМО»
Протокол № 9 от 19.04.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ «Сергеевская
СОШ ПМО»
 /И.В. Старченко/
Приказ № 46 от 19.04.2021г.



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО
РЕЗУЛЬТАТАМ СЕМООБСЛЕДОВАНИЯ
2020 ГОД**

**С.СЕРГЕЕВКА
2021 ГОД**

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-------|
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 3-5 |
| 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ..... | 5-9 |
| 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 9-16 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ..... | 16-20 |
| 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ | 21 |
| 6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ..... | 21-22 |
| 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБОУ «СЕРГЕЕВСКАЯ СОШ ПМО»..... | 22-23 |
| 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 23 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБОУ «СЕРГЕЕВСКАЯ СОШ ПМО» | 23-24 |
| 10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СЕРГЕЕВСКАЯ СОШ ПМО»..... | 24-28 |

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа» (МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»)

Руководитель: Старченко Ирина Васильевна

Адрес образовательной организации : 692584 Приморский край, Пограничный муниципальный округ, с.Сергеевка, ул.Школьная,22б.

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:

ОКТМО 05532000 **ОГРН** 1032501179963 **ИНН/КПП** 2525007514 /252501001

Телефон – 8(42345) 24-3-28, 21-6-95.

Адрес электронной почты: sergeevka@pogranichny.org

Учредитель: Администрация Пограничного муниципального округа Приморского края в лице отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа

Режим работы образовательной организации : понедельник –пятница с 9-00 до 17-20 ; выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Дата создания: 05.06.2002

Лицензия: № 91 от 39.14.2020 г. , серия 25Л01 № 0002320

Свидетельство о государственной аккредитации: № 39 от 17 апреля 2014 г., серия 25 А01 № 0000195 . Свидетельство действует до 17 апреля 2026 г.

Общеобразовательные программы , прошедшие государственную аккредитацию

| Общее образование | |
|---------------------|-----------------------------|
| Уровень образования | |
| 1. | Начальное общее образование |
| 2. | Основное общее образование |
| 3. | Среднее общее образование |

Самообследование МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» ,

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ -ПАРТНЕРАМИ И ОРГАНАМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Педагогический коллектив школы активно сотрудничает с высшими учебными заведениями Приморского края. Ежегодно с учащимися школы работают преподаватели разных учебных заведений, в т.ч. ДВФУ, ВГУЭС, Сельскохозяйственная Академия, Школа педагогики г. Уссурийск.

1. Договор о совместной деятельности по развитию детско-юношеского спорта в Пограничном муниципальном районе с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Пограничного муниципального округа» от 02.09.2020 г. (срок действия договора с 02.09.2020 г. по 29.05.2021 г.).

2. Договор о сотрудничестве учреждения общего образования с учреждением дополнительного образования детей с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования Пограничного муниципального округа» от 01.09.2020 г. (срок действия договора с 01.09.2019 г. на неопределенный срок).

3. Договор сетевого взаимодействия учреждения общего образования с учреждением дополнительного образования детей муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования Пограничного муниципального округа» от 01.09.2020 г. (срок действия договора с 01.09.2020 г. на неопределенный срок).

4. Соглашение о сотрудничестве с государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» от 11.01.2020 г.

5. Соглашение о сотрудничестве с межпоселенческой библиотекой Пограничного муниципального района от 11.01.2020 г. (срок действия договора –бессрочно).

6. Соглашение о сотрудничестве с отделом по делам культуры, молодежи, спорту и социальной политике Администрации Пограничного муниципального округа от 11.01.2020 г. (срок действия договора –бессрочно).

7. Соглашение о сотрудничестве с федеральным государственным учреждением культуры, искусства «Дом офицеров Сергеевского гарнизона Министерства обороны Российской Федерации» от 11.01.2020 г. (срок действия договора –бессрочно).

8. Соглашение о сотрудничестве с первичной ячейкой ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, ветеранов труда, правоохранительных органов с.Сергеевка Пограничного муниципального округа от 11.01.2020 г. (срок действия договора – бессрочно).

9. Соглашение о сотрудничестве с первичной ячейкой инвалидов Сергеевской сельской территории от 11.01.2020 г. (срок действия договора –бессрочно).

10. Соглашение о сотрудничестве со 127 –ой Ордена Кутузова II степени мотострелковой дивизией Министерства обороны Российской Федерации от 11.01.2020 г. (срок действия договора –бессрочно).

11. Соглашение об электронном взаимодействии по представлению документов, необходимых для проведения заблаговременной работы пенсии по телекоммуникационным каналам связи с государственным учреждением Отделом Пенсионного фонда Российской Федерации по Пограничному району Приморского края от 19.10.2015 г. (срок действия договора –бессрочно).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, родительский Совет комитет школы, органы ученического самоуправления.

Задачи общественно-государственного управления - создание правовых условий для сотрудничества и партнерства в деле воспитания, развития и обучения детей, изменение отношения родителей и общества к школе, внедрение оптимальных механизмов управления в новых условиях развития образования, финансирование и реализация перспективных инициатив, новых технологий, укрепление материальной базы школы.

Школа - открытая социально-педагогическая система, в которой важное место отведено органам общественного управления, родительским инициативам и семье.

Органы управления, действующие в школе:

| № п/п | Наименование органа | Функции |
|----------|----------------------|--|
| 1 | Директор школы | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы. Осуществляет общее руководство школой |
| 2 | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников -координации деятельности школьных методических |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| | | объединений |
| 3 | Профсоюзный комитет | <p>-обеспечивает разработку проекта коллективного договора, ведение переговоров с работодателем по его заключению, изменению, дополнению и контроль его выполнения</p> <p>-участвует в установлении систем оплаты труда, размеров тарифных ставок (окладов), форм материального поощрения, норм труда, графиков режима работы и отдыха в организации;</p> <p>-участвует в создании программы занятости, подготовки и переподготовки кадров, сотрудничает с государственными структурами, призванными оказывать содействие в трудоустройстве, переобучении и материальном обеспечении безработных;</p> <p>-обеспечивает работникам здоровые безопасные условия труда, внедряет современные средства техники безопасности, предупреждающие производственный травматизм и обеспечивает санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников.</p> <p>-производит обязательное социальное страхование всех работающих по трудовому договору от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в соответствии с Федеральным Законом.</p> <p>Обеспечивает постоянный контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением соглашения по охране труда.</p> |
| 4 | Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка работников, дополнений и изменений к ним;</p> <p>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и работодателем;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательной организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |
| 5 | Родительский Совет школы | <p>-Отвечает за выполнение решений, рекомендаций Совета, других органов самоуправления школы;</p> <p>-устанавливает взаимоотношения между руководством школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного воспитания.</p> <p>-взаимодействует с органами самоуправления и директором школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди обучающихся, проведения общешкольных мероприятий; с другими организациями, учреждениями,</p> |

| | | |
|---|------------------------|--|
| | | <p>предприятиями, службами района – по вопросам в пределах своей компетенции.</p> <p>-содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</p> <p>-координирует деятельность классных родительских комитетов.</p> |
| 6 | Совет старшеклассников | <p>-Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы,</p> <p>-представляет позицию учащихся в органах управления школой,</p> <p>-разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.</p> <p>-содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности;</p> <p>-способствует реализации прав обучающихся в жизни общеобразовательного учреждения;</p> <p>-участвует в заседаниях органов самоуправления общеобразовательного учреждения, рассматривающих вопросы дисциплины обучающихся и нарушений ими Устава.</p> <p>-организует систематическую работу комиссий, вовлекая в эту деятельность обучающихся образовательного учреждения, старост классов.</p> <p>-инициирует проведение общих акций в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения;</p> <p>-координирует работу кружков в младших классах, информирует о проведении районных и муниципальных мероприятий, праздников, соревнований.</p> <p>-организует контроль соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий (проведение новогодних слоек, дискотек, выпускных вечеров и т.п.).</p> <p>-организует дежурство по школе.</p> <p>-создаёт временные органы управления при проведении ключевых и творческих дел.</p> <p>-Информирует участников образовательного процесса о результатах деятельности комиссий Совета школьной газете.</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан функционирующий методический совет.

Методическая тема школы «Переход школы в эффективный режим работы как механизм управления качеством образования» .

Цель методической работы:

-оказание действенной помощи педагогам в организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС НОО,ООО,СОО;

-обобщение специфики проблемного обучения с учетом возрастных особенностей учащихся и специфики предметных циклов;

-обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;

-разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов

Задачи работы МС:

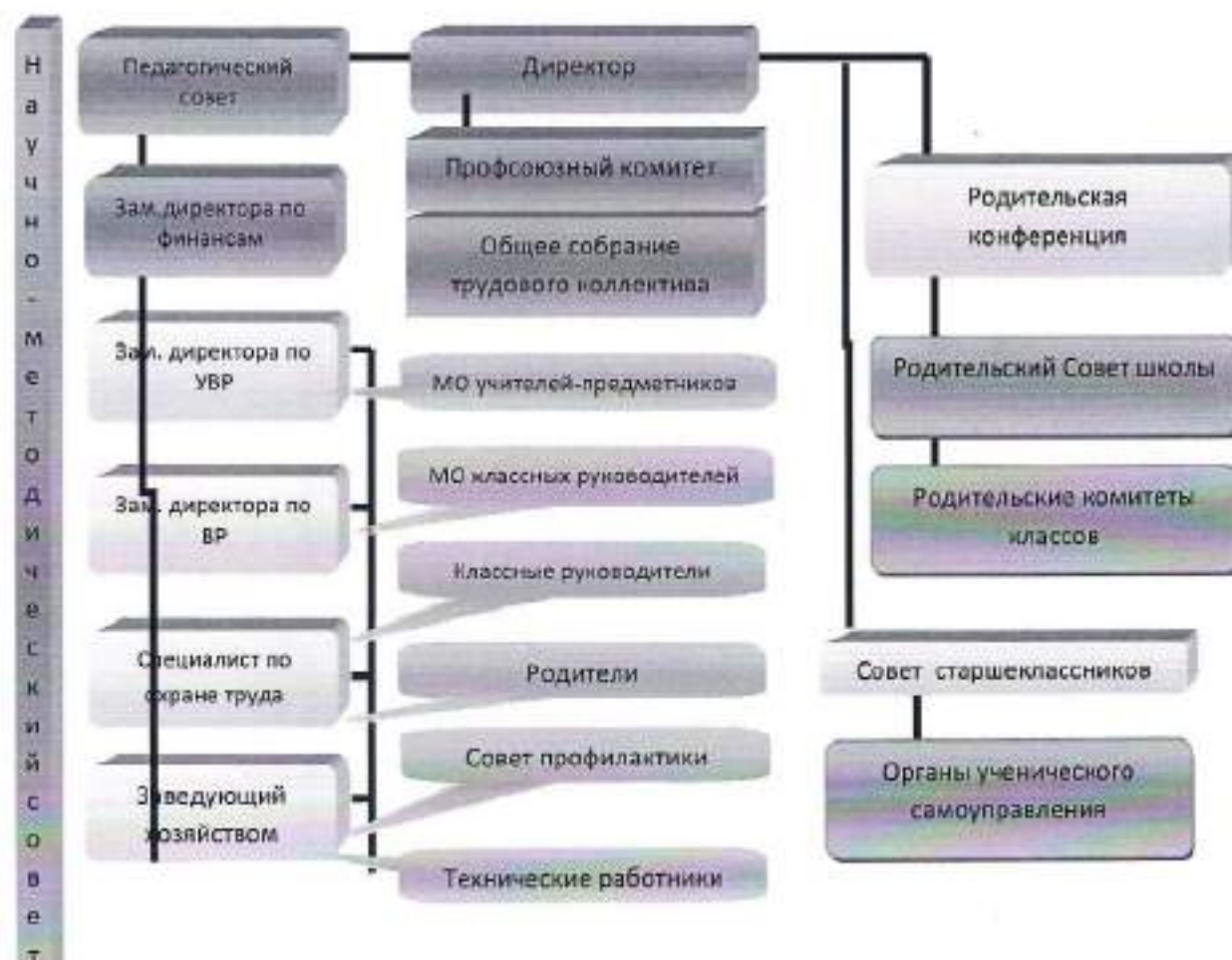
- обеспечить условия для реализации ООП на ступени в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- продолжить работу по формированию системы обучения и воспитания НОО, ООО, СОО;
- обеспечить единство и преемственность между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- повышать качество образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя –предметника, его профессиональной компетентности.

Состав методического совета школы

В состав методического совета школы входят 7 Методических объединений учителей-предметников:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы,
- методическое объединение учителей английского языка,
- методическое объединение учителей начальных классов,
- методическое объединение учителей математики, информатики и физики,
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла (истории и обществознания, биологии, химии, географии),
- методическое объединение учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, изобразительного искусства, музыки,
- методическое объединение классных руководителей.

Схема управления школой



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа, платформа «Учи.ру», платформа «Яндексе.Учебник», «Тетрика», «Мастер-тест» и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности

образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведения достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году в школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Были организованы:

- участие в социально-психологическом тестировании;
- участие в Едином дне выборов;
- участие в Дне здоровья;
- участие в муниципальных олимпиадах по предметам;
- участие во Всероссийском дне правовой помощи детям;
- участие во Всероссийской акции «Цветы Победы»
- участие в Празднике Осени;
- участие во Всероссийских акциях, приуроченных к Дню учителя и Дню матери.
- участие в тематических линейках;
- участие в просмотре онлайн-фильмов
- участие в рейдах по проверке школьной формы, внешнего вида, учебников и дневников;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Спортивно-оздоровительное направление

Военно-патриотическое направление

Творческое направление

Общекультурное направление

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 346 обучающихся и 300 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 57 процентов, познавательно-речевое – 45 процентов, военно-патриотическое – 37 процентов, общекультурное – 35 процентов, творческое – 28 процентов.

В школе работают 13 кружков дополнительного образования 5 (5-11 классы), 11 (0-4 классы). Охват дополнительного образования составляет 83 % от общего числа учащихся

| № | Наименование кружков, секций | Класс | Кол-во занимающихся | Стоимость услуги | Расписание |
|-----|--|-------|---------------------|------------------|--|
| 1. | «Дошколята» | 0 | 20 чел. | Б/П | Понедельник-пятница 14:00-16:00 |
| | | 0 | 20чел. | Б/П | Понедельник-пятница 14:00-16:00 |
| 2. | «FANNY ENGLISH» | 1 | 10 чел. | Б/П | Понедельник –Вторник 16.05-16.50 |
| | | 2 | 10 чел. | Б/П | Среда Четверг 16.05-16.50 |
| 3. | «Юнармия» | 5-11 | 61 чел. | Б/П | Суббота 10:00 – 12:00 Четверг 16:00 – 18:00 |
| 4. | «Акварелька» | 1-4 | 20 чел. | Б/П | Вторник 14.30 –15.30 |
| 5. | «Веселые цикады» | 1-4 | 20 чел. | Б/П | Пятница 14.00 – 15.00 |
| 6. | Школьный спортивный клуб «Оптимист» (баскетбол, волейбол, настольный теннис, стрельба из пневматической винтовки) | 5-11 | 165 чел. | Б/П | Вторник, Четверг 16:00-19:00 |
| 7. | Теория и практика написания сочинения | 10,11 | 10 | Б/П | Пятница 15:00-16:00 |
| 8. | Актуальные вопросы современной географии | 10,11 | 10 | Б/П | Вторник 15:00-16:00 |
| 9. | Основы финансовой грамотности | 10,11 | 10 | Б/П | Среда 15:00-16:00 |
| 10. | Компьютерное делопроизводство | 10,11 | 10 | Б/П | Четверг 15:00-16:00 |

| | | | | | |
|-----|---------------------------|------|---------|-----|--|
| 11. | «Очумелые ручки» | 1-4 | 15 | Б/П | Пятница 15:00-16:00 |
| 12. | Спортивная борьба «Самбо» | 1-11 | 32 чел. | Б/П | Понедельник Среда Пятница 17:00-19:00 |
| 13 | Бокс | 1-11 | 15 чел. | Б/П | Вторник, четверг суббота 17:00-19:00 |

Руководители ориентируются на индивидуальные особенности учащихся. Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями и навыками, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы дополнительного образования это происходит естественно и непринужденно.

Вывод: дополнительное образование не только дополняет основное образование, но нередко становится его важной частью, продолжая и расширяя культурное пространство школы.

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования Во второй половине 2019/2020 учебного года показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам и спортивно-оздоровительной направленности, что является закономерным.

Конкурсные мероприятия за 2020 год

Учащиеся школы постоянно принимают самое активное участие и занимают призовые места в районных, краевых, региональных, международных конкурсах

1 полугодие 2020 г.

| № п/п | Название мероприятия | Количество участников | Количество победителей, указать ФИО победителя, класс | Доля победителей в общем количестве участников, % |
|-------|--|-----------------------|---|---|
| 1. | Районные предметные олимпиады школьников | | | |
| | Всероссийская олимпиада «Звездочки России. Проектная деятельность» | 3 | Диплом победителя Кривых Павел, 4кл. | 33 |
| 2. | Научно-практические конференции | | | |
| | - | - | - | - |
| | - | - | - | - |
| 3. | Интеллектуальные конкурсы | | | |
| | Всероссийская викторина «Героические страницы» | 5 | 2 | 40 |

| | | | | |
|----|--|----|---|-----|
| | ВОВ» | | Лемешко Карина. 9 кл. Сухарев Евгений , 9 кл. | |
| | Краевой конкурс сочинений «Без срока давности» | 3 | Результаты неизвестны | |
| | Всероссийский Конкурс «Стена признаний» | 7 | Результаты неизвестны | |
| | Конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» | 2 | Грамоты за Участие | |
| | «Ученик года 2020» | 1 | Грамота за участие | |
| 4. | Творческие конкурсы | | | |
| | Всероссийский конкурс «О доблестях, о подвигах, о славе...» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» | 2 | Диплом II степени Минемуллин Динар и Минемуллин Дамир «дошколята» | 100 |
| | Региональный конкурс детских рисунков «Рыцари дорожного движения» | 21 | Результаты неизвестны | |
| | Региональный конкурс детских рисунков «Морское отражение» Организатор: Приморский океанариум | 31 | Результаты неизвестны | |
| | Районный конкурс- смотр строя и песни «Непобедимая и легендарная» | 20 | Диплом III степени | |
| | Районный конкурс «Охрана труда глазами детей» | 23 | Благодарственные письма участникам конкурса Диплом III степени учащегося 3а класса Конколовича Дмитрия | |
| | Районный смотр –конкурс талантов на английском языке «Talent Show» | 4 | Грамоты за участие | |
| | Региональный конкурс декоративно-прикладного искусства «Чудо своими руками» | | - | - |
| | Краевой конкурс детских рисунков «Мой прадед-победитель!» | 15 | Сертификаты участников | - |
| | Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся «Цирк зажигает огни» | 23 | Сертификаты участников | - |
| | Всероссийская акция «Окна Победы» | 70 | Участие | - |

| | | | | |
|---------------------------|---|-----|--|--|
| | Всероссийская акция «Стихи Победы» | 12 | Участие | |
| | Всероссийская акция «Окна России» | 18 | Участие | |
| | Районный конкурс «Калейдоскоп талантов» | 4 | Участие Диплом III степени Полищук Е., 8 кл. | |
| Спортивные конкурсы | | | | |
| 1 | Районный Зимний фестиваль «Вперед ВФСК ГТО» среди учащихся образовательных организаций Пограничного муниципального района | 12 | Грамота за участие II место | |
| 2 | Районная Спартакиада учащихся 7-9 классов Баскетбол, девушки | 8 | Грамота за участие II место | |
| Социальные акции-конкурсы | | | | |
| 1 | Краевой конкурс «Дети-детям» в рамках партийного проекта «Новая школа» в Приморском крае | 6 | | |
| 2 | «Посылка солдату» | 363 | | |
| 3 | Акция волонтеров по сбору корма для приюта бездомных животных в с.Сергеевка | 15 | | |
| 4 | Онлайн-акция «Георгиевская ленточка» | 150 | | |
| 5 | Всероссийская акция «Свеча памяти» | 104 | | |

2 полугодие 2020 г.

| № п/п | Название мероприятия | Количество участников | Количество победителей, указать ФИО победителя, класс | Доля победителей в общем количестве участников, % |
|-------|--|-----------------------|---|---|
| 1. | Районные предметные олимпиады школьников | | | |
| | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | 26 | 5 – победителей, 4 -призера | 35 |
| 2. | Научно-практические конференции | | | |
| | 5 Региональный слет ученического самоуправления онлайн – конференция РДШ | 4 | Участие | |
| 3. | Интеллектуальные конкурсы | | | |
| | Международная акция тест по «Тест по истории ВОВ» | 7 | - | |
| | Всероссийский Правовой | 33 | - | |

| | | | | |
|---------------------|---|-----|---|----|
| | (конституционный) диктант | | | |
| | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | 7 | - | |
| | Всероссийское Единое тестирование учащихся «Знатоки ПДД» | 15 | | |
| | Всероссийская олимпиада школьников по ПДД | 47 | Сертификаты участников | |
| 4. | Творческие конкурсы | | | |
| | Муниципальный конкурс чтецов «Память поколений» | 23 | Диплом I степени Посевкина Софья, Алтаева Александра, Диплом III степени Чернышова Светлана Хлебников Егор, Класхамова Гульнара | 22 |
| | Всероссийская акция «Я рисую свои права» | 60 | Участие | |
| | Всероссийская творческая онлайн-выставка поделок «Военная техника» в рамках форума «Армия 2020» | 10 | Участие | |
| | Всероссийская акция «День мира» (РДШ) | 350 | Участие | |
| | Всероссийская акция «Мой учитель» (РДШ) | 37 | Участие | |
| | Всероссийская акция посвященная Дню народного единства (РДШ) | 54 | Участие | |
| | Всероссийская Акция «Цветы Победы» | 350 | Участие | - |
| | Всероссийская акция «Полтора метра» (РДШ) | 15 | Участие | - |
| | Всероссийская акция «Здоровое приветствие» (РДШ) | 23 | Участие | - |
| | Всероссийская акция «День государственного флага России» | 32 | Участие | - |
| | Всероссийская акция «Новогодние окна» | 18 | Участие | |
| | Всероссийская акция «Я как мама» | 80 | Участие | |
| Спортивные конкурсы | | | | |

| | | | | |
|---------------------------|--|-----|---|--|
| 1. | Военно-технический форум «Армия 2020» | 60 | Участие юнармейского отряда «Комета» и «Звезда» | |
| Социальные акции-конкурсы | | | | |
| 1 | Всероссийский Конкурс социальных видеороликов «Я люблю тебя жизнь» номинация «Служить России» | 1 | Грамота за участие | |
| 2 | Всероссийская акция «Урок Победы» | 350 | Участие | |
| 3 | Всероссийская акция День неизвестного солдата | 342 | Участие | |
| 4 | Районный смотр – конкурс школьных музеев боевой и трудовой славы в честь 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | 3 | Диплом 2 место | |

4.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

4.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | На конец 2020 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 375 | 370 | 378 | 346 |
| | – начальная школа | 180 | 169 | 170 | 164 |
| | – основная школа | 159 | 166 | 189 | 161 |
| | – средняя школа | 36 | 35 | 19 | 21 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | 2 | 1 |
| | – основная школа | – | – | 2 | 2 |
| | – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|---|---|
| | – об основном общем образовании | - | - | - | - |
| | – среднем общем образовании | - | 1 | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом | | | | |
| | особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 2 | 1 | - | - |
| | – средней школе | 3 | 2 | 1 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильное количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было 12 человек.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|------|--------------|------|--------------|------|-------------|-----|------------|-----|--------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них и/а | | | |
| | | Кол-во | % | С «4» и «5» | % | С «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 44 | 44 | 100 | 24 | 18,0 | 7 | 5,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 47 | 46 | 97,9 | 26 | 19,7 | 6 | 4,5 | 1 | 0,8 | 1 | 0,8 | 0 | 0 |
| 4 | 41 | 40 | 97,6 | 22 | 16,7 | 5 | 3,8 | 1 | 0,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 132 | 131 | 98 | 72 | 54,5 | 18 | 13,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,4 процента (в 2019 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,1 процента (в 2019 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Клас-сы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|---------------|-----------------|-----------|-----------------------|-------------|-----------------|----------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 38 | 38 | 100 | 12 | 7,4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 37 | 37 | 100 | 10 | 27 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 38 | 38 | 100 | 9 | 6,1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 23 | 21 | 91 | 7 | 4,3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 9 | 26 | 26 | 100 | 8 | 4,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 162 | 160 | 97 | 46 | 28,3 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,4 процента (в 2019 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2,0%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | |
| 10 | 6 | 6 | 100 | 1 | 6,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 9 | 9 | 100 | 4 | 26,7 | 1 | 6,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 15 | 15 | 100 | 5 | 33,3 | 1 | 5,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 12,3 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 21%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился 0,9 (в 2019 было 6,5%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: число учеников 9-х и 11-х класса, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года уменьшилось, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 50% учеников не писали ЕГЭ, 30% в качестве предмета по выбору сдавали обществознания, 7% – физику, 3% – литературу, 4% – биологию и 6% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|--------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 6 | 0 | 0 | 66 |
| Математика базов. | 0 | 0 | 0 | - |
| Математика профлн. | 6 | 0 | 0 | 33,4 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 49 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | - |
| История | 1 | 0 | 0 | 65 |

| | | | | |
|----------------|---|---|---|-------|
| Обществознание | 4 | 0 | 1 | 53,25 |
|----------------|---|---|---|-------|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2019 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2,3%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Пограничного муниципального округа в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила Территориальное Управление Роспотребнадзора в г. Уссурийске о дате начала образовательного процесса;
2. Получили экспертное заключение
3. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 26 | 9 | 0 | 17 | 21 | 11 | 5 | 3 | 2 |
| 2019 | 19 | 6 | 0 | 13 | 19 | 10 | 5 | 3 | 1 |
| 2020 | 22 | 11 | 1 | 10 | 9 | 4 | 4 | 1 | 0 |

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 98 процента, количество

обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, к сожалению, не смогла обеспечить детей оборудованием.

На сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта обращения от родителей не поступали.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

49 % родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка улучшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней. 37 % опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 21 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников Школы 20 соответствуют квалификационным требованиям

профстандарта «Педагог». 1 Педагог обучается на 4 курсе в педагогическом колледже по направлению «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

21 педагог прошёл повышение квалификации – освоили учебный курс «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций» «Диагностика педагогических компетенций. Цифровые компетенции педагога», Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса».

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 14245 единиц;

-книгообеспеченность – 100 процентов;

-обращаемость – 4010 единиц в год;

-объем учебного фонда – 6976 единиц.

-Объем художественной литературы -6502 единицы

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 6976 | 3885 |
| 2 | Педагогическая | 213 | 97 |
| 3 | Художественная | 6502 | 3106 |
| 4 | Справочная | 24 | 24 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы сетевые образовательные ресурсы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. Наблюдается заметное снижение уровня посещаемости школьной библиотеки.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- учебная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал, музейная комната. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, большой спортивный зал, малый спортивный зал

11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СЕРГЕЕВСКАЯ СОШ ПМО»

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 346 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 164 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 161 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 21 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 129 (36%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 2,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 66 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 33,43 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1(5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 286 (84%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 51(15%) |
| – регионального уровня | | 1 (3%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 21 |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| – с высшим образованием | | 15 |
| – высшим педагогическим образованием | | 15 |
| – средним профессиональным образованием | | 6 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 6 |
| Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 2 (10%) |
| – первой | | 7 (35%) |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 10 (48%) |
| – до 5 лет | | 5 (23%) |
| – больше 30 лет | | 5 (23%) |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 7 (33%) |
| – до 30 лет | | 5 (23%) |
| – от 55 лет | | 2 (10%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (73%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (73%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| – системы контроля распечатки материалов | | <i>нет</i> |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 164 (55%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Вся деятельность школы на 2021 год планируется исходя из анализа результатов прошедшего года с учетом недостатков и проблем, которые были выявлены. По результатам анализа деятельности за 2020 год обозначились «проблемные зоны», над решением которых коллективу школы предстоит работать в рамках реализации Программы развития:

- повышение качества образования, уровня профессиональной компетентности каждого педагога, особое внимание молодым и вновь пришедшим в наш коллектив педагогам;
- активное внедрение информационных и других современных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- активизация работы с родительской общественностью по вопросам правового просвещения;
- усиление внимания работе со слабо мотивированными обучающимися;
- формирование у обучающихся патриотизма и гражданской зрелости.
- улучшение условий для сохранения психологического и физического здоровья обучающихся и педагогов;
- создание развивающей образовательной среды обучения и воспитания учащихся, основанной на инновационных процессах развития образования;
- создание развивающей образовательной среды, направленной на поддержку талантливой молодежи;
- формирование образовательной среды с целью получения объективной оценки качества образования на всем периоде обучения;
- совершенствование здоровьеразвивающей среды обучения и воспитания;
- активизация работы школы по внедрению в широкую практику современных технологий обучения и воспитания;

- формирование управления качеством образования в соответствии с требованиями стандартов образования;
- активизация работы школы по повышению профессиональной компетенции педагогов школы;
- расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для учащихся на основе развития профильного обучения;
- формирование инфраструктуры школы соответствующей условиям развивающей образовательной среды;
- построение эмоционально привлекательной среды в процессе непрерывного создания, сохранения и развития школьных традиций в условиях преемственности и согласованности реализуемых в образовательном комплексе образовательных программ и маршрутов.

Наши совместные усилия, усилия педагогического коллектива, родительской общественности, ученического коллектива и всех кто заинтересован в успехах нашей школы, направлены сегодня на развитие и совершенствование комфортной среды для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного образования на всех уровнях обучения.