**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение   
«СЕРГЕЕВСКАЯ средняя общеобразовательная школа пограничного муниципального ОКРУГА»**

**ПРИНЯТО** Педагогическим Советом

МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»

Протокол № 5 от 15.04.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором МБОУ «Сергеевская

СОШ ПМО»

\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.В. Старченко/

Приказ № 51 от 15.04.2022г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа»  
за 2021год**

**с.сергеевка**

**2022 год**

Оглавление

1. оБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ………………….3-5
2. сИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ………………………………………..5-9
3. оЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ………………………………...9-21
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛНЬЫХ УСЛУГ………………………………………………………………………………….21-27
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА --------------------------------------27
6. вОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ ……………………………27-28
7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ вНУТРЕННей СИСТЕМы КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ……………………………………………………………………….28-29
8. кАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ мбоу «сЕРГЕЕВСКАЯ сош пмО»…………….29-30
9. ОЦЕНКА УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ …………………………………………30-31
10. мАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ мбоу «сЕРГЕЕВСКАЯ сош пмО» …………………………………………………………………………………..31-32
11. рЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ мбоу «сЕРГЕЕВСКАЯ сош пмО»………………………………………………………..33-36

**1. оБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа» (МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»)

**Руководитель: Старченко Ирина Васильевна**

**Адрес образовательной организации** : 692584 Приморский край, Пограничный район, с.Сергеевка, ул.Школьная,22б.

**Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:**

**ОКТМО** 05532000 **ОГРН** 1032501179963 **ИНН/КПП 2525007514 /**252501001 **Телефон** – 8(42345) 24-3-28, 21-6-95.

**Адрес электронной почты:** [sergeevka@pogranichny.org](mailto:sergeevka@pogranichny.org)

**Учредитель:** Администрация Пограничного муниципального округа Приморского края в лице отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа

**Режим работы образовательной организации :** понедельник –пятница с 9-00 до 17-20 ; выходные дни – суббота. воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Дата создания**: 05.06.2002

**Лицензия**: № 91 от 39.14.2020 г. , серия 25Л01 № 0002320

**Свидетельство о государственной аккредитации**: № 28 от 15 декабря 2021 г., серия 25 А01 № 0000023 . Свидетельство действует до 17 апреля 2026 г.

Общеобразовательные программы , прошедшие государственную аккредитацию

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее образование** | |
| **Уровень образования** | |
| 1. | Начальное общее образование |
| 2. | Основное общее образование |
| 3. | Среднее общее образование |

Самообследование МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» , приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 г. №136).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», а также подготовка отчета о результатах самообследования .

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ -ПАРТНЕРАМИ и ОРГАНАМИ исполнительной власти**

Педагогический коллектив школы активно сотрудничает с высшими учебными заведениями Приморского края. Ежегодно с учащимися школы работают преподаватели разных учебных заведений. в т.ч. ДВФУ, ВГУЭС, Сельскохозяйственная Академия, Школа педагогики г. Уссурийск.

1.Договор о совместной деятельности по развитию детско-юношеского спорта в Пограничном муниципальном районе с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Пограничного муниципального округа» от 02 .09.2021 г. ( срок действия договора с 02.09.2021 г. по 30.05.2022 г.).

2.Договор о сотрудничестве учреждения общего образования с учреждением дополнительного образования детей с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «»Центр дополнительного образования Пограничного муниципального округа» от 01.09.2021 г. ( срок действия договора с 01.09.2021 г. по 30.05.2022).

3.Договор сетевого взаимодействия учреждения общего образования с учреждением дополнительного образ0ования детей муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «»Центр дополнительного образования Пограничного муниципального округа» от 01.09.2021 г. ( срок действия договора с 01.09.2021 г. на неопределенный срок).

4. Соглашение о сотрудничестве с государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» от 11.01.2021 г.

5. Соглашение о сотрудничестве с межпоселенческой библиотекой Пограничного муниципального района от 11.01.2021 г. ( срок действия договора –бессрочно).

6. Соглашение о сотрудничестве с отделом по делам культуры , молодежи ,спорту и социальной политике Администрации Пограничного муниципального округа от 11.01.2021 г. ( срок действия договора –бессрочно).

7. Соглашение о сотрудничестве с федеральным государственным учреждением культуры, искусства «Дом офицеров Сергеевского гарнизона Министерства обороны Российской Федерации» от 11.01.2021 г. ( срок действия договора –бессрочно).

8. Соглашение о сотрудничестве с первичной ячейкой ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, ветеранов труда, правоохранительных органов с.Сергеевка Пограничного муниципального округа от 11.01.2021 г. ( срок действия договора –бессрочно).

9. Соглашение о сотрудничестве с первичной ячейкой инвалидов Сергеевской сельской территории от 11.01.2021 г. ( срок действия договора –бессрочно).

10. Соглашение о сотрудничестве со 127 –ой Ордена Кутузова II степени мотострелковой дивизией Министерства обороны Российской Федерации от 11.01.2021 г. ( срок действия договора –бессрочно).

11. Соглашение об электронном взаимодействии по представлению документов, необходимых для проведения заблаговременной работы пенсии по телекоммуникационным каналам связи с государственным учреждением Отделом Пенсионного фонда Российской Федерации по Пограничному району Приморского края от 19.10.2015 г. ( срок действия договора –бессрочно).

**Аналитическая часть**

**2. Оценка СИСТЕМы УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Школа - открытая социально-педагогическая система, в которой важное место отведено органам общественного управления, родительским инициативам и семье.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование органа** | **Функции** |
| 1 | Директор школы | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы. Осуществляет общее руководство школой |
| 2 | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:  -развития образовательных услуг;  -регламентации образовательных отношений;  -разработки образовательных программ;  -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  -материально-технического обеспечения образовательного процесса;  -аттестации, повышения квалификации педагогических работников  -координации деятельности школьных методических объединений |
| 3 | Профсоюзный комитет | * -обеспечивает разработку проекта коллективного договора, ведение переговоров с работодателем по его заключению, изменению, дополнению и контроль его выполнения   -участвует в установлении систем оплаты труда, размеров тарифных ставок (окладов), форм материального поощрения, норм труда, графиков режима работы и отдыха в организации;  -участвует в создании программы занятости, подготовки и переподготовки кадров, сотрудничает с государственными структурами, призванными оказывать содействие в трудоустройстве, переобучении и материальном обеспечении безработных;   * -обеспечивает работникам здоровые безопасные условия труда, внедряет современные средства техники безопасности, предупреждающие производственный травматизм и обеспечивает санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников. * -производит обязательное социальное страхование всех работающих по трудовому договору от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в соответствии с Федеральным Законом. * Обеспечивает постоянный контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением соглашения по охране труда. |
| 4 | Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка работников, дополнений и изменений к ним;  -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и работодателем;  -вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательной организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| 5 | Родительский Совет школы | -Отвечает за выполнение решений, рекомендаций Совета, других органов самоуправления школы;  -устанавливает взаимоотношения между руководством школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного воспитания.  -взаимодействует с органами самоуправления и директором школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди обучающихся, проведения общешкольных мероприятий; с другими организациями, учреждениями, предприятиями, службами района – по вопросам в пределах своей компетенции.  -содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;  -координирует деятельность классных родительских комитетов. |
| 6 | Совет старшеклассников | -Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы,  -представляет позицию учащихся в органах управления школой,  -разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.  -содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности;  -способствует реализации прав обучающихся в жизни общеобразовательного учреждения;  -участвует в заседаниях органов самоуправления общеобразовательного учреждения, рассматривающих вопросы дисциплины обучающихся и нарушений ими Устава.  -организует систематическую работу комиссий, вовлекая в эту деятельность обучающихся образовательного учреждения, старост классов.  -инициирует проведение общих акций в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения;  -координирует работу кружков в младших классах, информирует о проведении районных и муниципальных мероприятий, праздников, соревнований.  -организует контроль соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий (проведение новогодних елок, дискотек, выпускных вечеров и т.п.).  -организует дежурство по школе.  -создаёт временные органы управления при проведении ключевых и творческих дел.  -Информирует участников образовательного процесса о результатах деятельности комиссий Совета школьной газете. |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан функционирующий методический совет.

Методическая тема школы «Переход школы в эффективный режим работы как механизм управления качеством образования».

**Цель** методической работы:

-оказание действенной помощи педагогам в организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО,СОО;

-обобщение специфики проблемного обучения с учетом возрастных особенностей учащихся и специфики предметных циклов;

-обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;

-разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов

**Задачи работы** **МС**:

-обеспечить условия для реализации ООП на ступени в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО , ФГОС СОО;

- продолжить работу по формированию системы обучения и воспитания НОО, ООО, СОО;

- обеспечить единство и преемственность между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях реализации ФГОС НОО ,ФГОС ООО , ФГОС СОО;

-повышать качество образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя –предметника, его профессиональной компетентности.

**Состав методического совета школы**

###### В состав методического совета школы входят 7 Методических объединений учителей-предметников:

-методическое объединение учителей русского языка и литературы, -методическое объединение учителей английского языка, -методическое объединение учителей начальных классов, -методическое объединение учителей математики, информатики и физики, -методическое объединение учителей естественнонаучного цикла (истории и обществознания, биологии, химии, географии), -методическое объединение учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, изобразительного искусства, музыки, -методическое объединение классных руководителей.

**Схема управления школой**

-методический

совет

Педагогический совет

Директор

Зам. директора по ВР

Библиотекарь

Секретарь учебной части

МО учителей-предметников

МО классных руководителей

Классные руководители

Совет обучающихся

Совет профилактики

Зам.директора по финансам

Специалист по кадрам

Заведующий хозяйством

Профсоюзный комитет

Зам. директора по УВР

Общее собрание трудового коллектива

Служба школьной медиацииции

1.Уборщики производственных и служебных помещений  
2. Сторож  
3. Повар  
4. Помощник повара  
5. Подсобный рабочий

6 Водитель

Родительская конференция

Родительский Совет школы

Центр «Точка Роста»

Заведующий хозяйством

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа, платформа «Учи.ру»., платформа «Яндекс.Учебник», «Тетрика»,»Мастер-тест» и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

-недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

-недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

-не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

**Воспитательная работа**

**Социальное окружение микрорайона школы**

МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в с. Сергеевка - 55 %; 40 % детей проживают в военном гарнизоне, 5 % - в близлежащих селах.

Микросоциум школы характеризуется значительным количеством малообеспеченных семей, некоторые из которых не имеют постоянной работы; неблагополучные семьи, которые мало занимаются вопросами воспитания и развития детей.

Социальный статус семей, проживающих на территории школьного микрорайона на начало 2021-2022 учебного года:

-количество обучающихся в школе: 368 человек;

***из них:***

-количество обучающихся из неблагополучных семей –7 человек;

-опекаемые дети – 9 человек;

-из малообеспеченных семей – 20 детей;

-неполные семьи – 50 детей;

-многодетные семьи – 84 человека;

-детей с ОВЗ – 13 человек.

В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

Значительная часть родительской общественности занимает активную позицию по отношению к школе, но часть родителей не осознают себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей падает.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

* + 1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
       2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, общественные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба «Оптимист», Юнармии, Российского движения школьников, КВН ;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 году в школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Были организованы:

участие в социально-психологическом тестировании;

участие в Едином дне выборов;

участие в Дне здоровья;

участие в походах, экскурсиях;

участие во Всероссийских олимпиадах школьников по предметам;

участие во Всероссийском дне правовой помощи детям;

участие во Всероссийской акции «Цветы Победы»

участие в Празднике Осени;

участие во Всероссийских акциях, приуроченных к Дню учителя и Дню матери.

участие в тематических линейках;

участие в просмотре онлайн-фильмов;

участие в рейдах по проверке школьной формы, внешнего вида, учебников и дневников.

С мая 2021 года школа организовала взаимодействие с консультационным центром Пограничного муниципального округа. Были проведены обучающие семинары для учителей совместно со специалистами КЦ ПМО по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями старшеклассниками по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

-участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

-участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

-классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

-школьная спартакиада «Спорт против наркотиков»; - лекции с участием сотрудников ОМВД по Пограничному району.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Спортивно-оздоровительное направление

Военно-патриотическое направление

Творческое направление

Общекультурное направление

Социально-гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

В школе работают 15 кружков дополнительного образования для обучающихся 1-11 классов. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 100 %.

**Дополнительное образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название кружка/секции** | **Направление дополнительного образования** | **Численность занимающихся** |
| «Дошколята» | социально-гуманитарное | 36 |
| «FANNY ENGLISH» | социально-гуманитарное | 30 |
| Общественное объединение  «Юнармия»  Отряд «Звезда», отряд «Комета» | военно-патриотическое | 61 |
| Общественное объединение  «Российское движение школьников» | социально-гуманитарное | 15 |
| Общественное волонтерское объединение  «Импульс добра» | социально-гуманитарное | 17 |
| «Пластилиновые чудеса» | художественное | 45 |
| Театральный кружок | художественное | 15 |
| «Веселые цикады» | художественное | 20 |
| Школьный спортивный клуб  «Оптимист»  ( баскетбол,  волейбол,  настольный теннис,  стрельба из пневматической винтовки,  самбо,  бокс.  тхэквандо) | физкультурно-спортивное | 165 |
| Теория и практика написания сочинения | социально-гуманитарное | 10 |
| Актуальные вопросы современной географии | туристско-краеведческое | 10 |
| Основы финансовой грамотности | естественно­научной, техническое | 10 |
| Компьютерное делопроизводство | естественно­научной, техническое | 10 |
| «Очумелые ручки» | Художественное, техническое | 15 |
| Практическая биология | естественно­научное | 89 |

Руководители ориентируются на индивидуальные особенности учащихся. Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями и навыками, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы дополнительного образования это происходит естественно и непринужденно.

***Вывод***: дополнительное образование не только дополняет основное образование, но и становится его важной частью, продолжая и расширяя культурное пространство школы.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования в 2021 году показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам спортивно-оздоровительной направленности, что является закономерным.

**Конкурсные мероприятия за 2021 год**

Учащиеся школы постоянно принимают самое активное участие и занимают призовые места в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование конкурса*** | ***Уровень конкурса*** | ***Приняли участие(чел)*** | ***Результат*** |
| ***Интеллектуальные конкурсы*** | | | |
| «Звездочки России. Проектная деятельность» | Всероссийская олимпиада | 3 | 1 победитель |
| III Всероссийская предметная олимпиада «Ближе к Дальнему»  (Организаторы – АНО»Агентство по развитию человеческого капитала на ДВ» и ДВФУ) | Всероссийский | 1 | Участие, сертификат |
| IV Всероссийская предметная олимпиада «Ближе к Дальнему»  (Организаторы – АНО»Агентство по развитию человеческого капитала на ДВ» и ДВФУ) | Всероссийский | 61 | Сертификаты участников |
| Всероссийской олимпиада школьников по общеобразовательным предметам | Муниципальный этап | 89 | 26  победителей и  призеров |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку « Яндекс Учебник» | Всероссийский | 33 | 8  победителей и  призеров |
| Всероссийская олимпиада по окружающему миру « Яндекс Учебник» | Всероссийский | 33 | 8  победителей и призеров |
| Всероссийская олимпиада по литературе «Учи.Ру» | Всероссийский | 33 | 7  победителей и призеров |
| Конкурс «Решаю сам-математика»  (Организатор- «Школа.пресс») | Всероссийский | 3 | 1 победитель, 3 призера |
| Международная акция «Тест по истории ВОВ» | Международный | 81 | Сертификаты участников |
| Районный смотр-конкурс талантов на английском языке «Talent show»  2021 | Муниципальный | 4 | В номинации «Групповое пение» – 1 место,  В номинации «Пение «Соло»  – 2 место.  В номинации «Декламация» -  – 2 место.  1 – грамота за участие |
| VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ | Всероссийский | 58 | Сертификаты участников |
| Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | Международный | 173 | Сертификаты участников |
| Географический диктант | Всероссийский | 92 | Сертификаты участников |
| Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | Всероссийский | 59 | Сертификаты участников |
| Олимпиада школьников 8-11 классов «Океан знаний» | Всероссийский | 69 | Сертификаты участников |
| Региональный интернет-конкурс по истории государства и права | Муниципальный этап | 4 | 1 Победитель |
| Конкурс исследовательских работ »Юный исследователь» | Муниципальный | 2 | Грамоты за участие |
| Муниципальный конкурс «Ученик года 2021» | Муниципальный | 1 | Лемешко Карина, ученица 10 кл., Грамота за победу в номинации «Гордость школы» |
| Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»  Тема «Цифровое производство» Номинация «Начинающий испытатель» | Всероссийский | 34 | Сертификаты  участников |
| ***Творческие конкурсы*** | | | |
| Конкурс чтецов «Таланты Приграничья» | Муниципальный | 1 | Сертификат, участие |
| «Капиталlife»  Конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка» | Муниципальный | 35 | 2 чел.- диплом I степени |
| Конкурс «О доблестях, о подвигах , о славе…»  Номинация «Декоративно-прикладное творчество» | Всероссийский | 2 | 2 чел.-диплом IIстепени |
| Конкурс «Рыцари дорожной безопасности» | Муниципальный этап | 47 | Сертификаты участников |
| Конкурс детских рисунков «Морское отражение»  Организатор: Приморский океанариум | Региональный | 31 | Сертификаты участников |
| Конкурс «Рисуем тигра» | Региональный | 25 | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности» Неопалимая Купина» | Муниципальный этап | 10 | 1 чел. – грамота 1 место |
| Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности» Неопалимая Купина» | Региональный этап | 10 | 1 чел. – Грамота 1 место  в номинации «Декоративно-прикладное творчество» |
| Конкурс «Охрана труда глазами детей» | Муниципальный | 53 | Благодарственные письма участникам конкурса  Диплом III степени 1 чел.,  диплом I степени  2 чел. |
| Конкурс декоративно-прикладного искусства «Чудо своими руками» | Муниципальный этап | 35 | III место – 3 чел,,  II место – 5 чел.,  I место – 7 чел., |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021 год | Муниципальный этап | 3 | 3 чел. – грамота участников |
| Районный фестиваль КВН среди учащихся образовательных организаций Пограничного муниципального округа | Муниципальный | 20 | Участие,  Победитель номинации «Открытие сезона» |
| Всероссийский конкурс- Океанский мюзикл «Летучий корабль» | Всероссийский | 1 | 1 чел. – диплом за помощь в организации и проведении мюзикла |
| Конкурс «Юных исполнителей на народных инструментах» | Межмуниципальный | 5 | 1 чел. – диплом лауреата III степени |
| Конкурс творческих проектов учащихся «Цирк зажигает огни» | Всероссийский | 23 | Сертификаты участников |
| Районный конкурс «Калейдоскоп талантов» | Муниципальный | 4 | Участие  Диплом III степени 1 чел., 8 кл. |
| ***Патриотические конкурсы*** | | | |
| Смотр строя и песни «Непобедимая и легендарная» | Муниципальный | 20 | Диплом I степени юнармейский отряд «Комета»    Диплом III степени юнармейский отряд «Звезда»  Подарочный сертификат на участие в военно-патриотической игре «Учусь защищать Родину» |
| Военно-патриотическая игра «Учусь защищать Родину» г.Владивосток | Региональный | 10 | Грамоты участников |
| Слет Юнармейского движения ПК  С 11.05.2021-13.05.2021 | Региональный | 5 | **5 чел.-**  2 место в соревнованиях «ВИС на перекладине»  2 место в соревновании «Неполная разборка-сборка АК-74»  3 место в соревновании «Строевая подготовка»  Грамота за активное участие в слете Юнармейского движения Приморского края « Юнармейские маршруты» |
| Историко –просветительский квиз, приуроченный к 76- летию Великой Победы  (организатор – Дальневосточное главное управление Центрального Банка Российской Федерации) | Региональный | 5 | 5чел.-  диплом 1 степени |
| Учебный проект «Этноурок «Приморье многонациональное»»  (организатор – Департамент внутренней политики Приморского края) | Региональный | 37 | Сертификаты участников |
| Акция «Окна Победы» (РДШ) | Всероссийский | 336 | Участие |
| Всероссийская акция «Свеча Памяти» (РДШ) | Всероссийский | 336 | Участие |
| Акция «Мы –помним, мы –гордимся!» | Всероссийский | 331 | Сертификаты участников |
| Конкурс детских рисунков «Мой прадед-победитель!» | Региональный | 53 | Сертификаты участников |
| Акция «Урок Победы» | Всероссийский | 350 | Сертификаты участников |
| Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей | Всероссийский | 40 | Сертификаты участников |
| Акция «День неизвестного солдата» | Всероссийский | 342 | Сертификаты участников |
| Межрайонная военно-спортивная игра»Победа». Конкурс «Статен в строю, силен в бою» | Межрайонный | 10 | Юнармейский отряд «Комета» Диплом 1 место  ВПП «Единая Россия» |
| Конкурс открытки «С Днем Победы!», посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (Организатор - местное отделение ВПП «ЕР») | Муниципальный | 30 | 1 чел. 1 место в категории «Развитие»- 8-13 лет  1 чел.- 2 место в категории «Дебют» 5-7 лет |
| Онлайн-акция «Георгиевская ленточка» | Всероссийский | 150 | Благодарственное письмо ОО |
| Акция «Часовой у Знамени Победы» | Всероссийский | 32 | Сертификаты участников |
| Акция «Блокадный хлеб». | Всероссийский | 336 | Сертификаты участников |
| ***Спортивные конкурсы*** | | |  |
| Зимний фестиваль «Вперед ВФСК ГТО» среди учащихся образовательных организаций Пограничного муниципального района  2021 | Муниципальный | 12 | Грамота за участие  II место |
| Зимний фестиваль «Вперед ВФСК ГТО» среди учащихся образовательных организаций ПМО  2022 | Муниципальный | 6 | 1 чел.- 1 место в личном первенстве среди юношей V ступени;  1 чел. –  1 место в личном первенстве среди девочек IV ступени;  1чел. - 3 место в личном первенстве среди юношей V ступени;  1 чел. –  3 место в личном первенстве среди девочек IV ступени;  1 чел.- 3 место в личном первенстве среди девушек V ступени;  1 чел. –  3 место в личном первенстве среди мальчиков IV ступени; |
| Спартакиада учащихся 7-9 классов  Баскетбол, девушки | Муниципальный | 8 | Грамота за участие  II место |
| Муниципальный этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры!  С 03.04.2021- 24.042021) | Муниципальный | 12 | Девушки  2 место |
| Муниципальный этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры!  С 03.04.2021- 24.042021 | Муниципальный | 12 | Юноши  2 место |
| Межрайонная военно-спортивная игра»Победа» | Межрайонный | 10  10 | Юнармейский отряд «Комета» Грамота 2 место  Юнармейский отряд «Звезда» Грамота за участие |
| Межрайонные соревнования по боксу в разной весовой категории | Межрайонный | 10 | 3 чел.- грамота 1 место,  2 чел. – грамота 2 место |
| ***Социальные конкурсы*** | | | |
| Конкурс «Дети-детям» в рамках партийного проекта «Новая школа» в Приморском крае | Региональный | 6 | Диплом III степени |
| Военно-технический форум «Армия 2020» | Всероссийский | 60 | Участие юнармейского отряда «Комета» и «Звезда» |
| «Посылка солдату» | Школьный | 363 | Благодарственное письмо ОО |
| Акция волонтеров по сбору корма для приюта бездомных животных в с.Сергеевка | Школьный | 15 | Благодарственное письмо ОО |
| Смотр –конкурс школьных музеев боевой и трудовой славы в честь 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | Муниципальный | 3 | Диплом 2 место |
| Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков» | Всероссийский | 331 | Сертификаты участников |
| Акция «Мечты о космосе» | Всероссийский | 214 | Сертификаты участников |
| Акция в рамках программы молодежного кинофестиваля короткометражных фильмов о Второй Мировой войне «Перерыв на кино» ОНЛАЙН-ПОКАЗ. | Всероссийский | 176 | Сертификаты участников |

**4.ОЦЕНКА сОЖДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

**4.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

***Статистика показателей за 2019–2021 годы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Всего обучающихся | 373 | 339 | 363 |
| Из них:  обучающихся в 1-4 классах  обучающихся 5-9 классах  обучающихся в 10-11 классах | 174  165  34 | 161  163  15 | 173  169  21 |
| Не получила аттестаты:  - об основном общем образовании  - о среднем общем образовании | 0  0 | 0  0 | 0  0 |
| Окончили школу с аттестатом особого образца  Основная школа  Средняя школа | 2  2 | 1  2 | -  1 |
| Окончили на «отлично»:  2-4 кл.  5-9 кл.  10-11 кл. | 20  7  0 | 24  4  1 | 9  9  0 |

***Количество обучающихся в сравнении с 2019-2020 учебным годом увеличилось. Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатам особого образца снизилось.***

**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 2018-2019 | 100 | 35 |
| 2019-2020 | 100 | 33 |
| 2020-2021 | 93,9 | 35,5 |

**В 2020-2021 учебном году успеваемость снизилась на 6,1 %, но увеличилось качество на 2,5% в сравнении с 2019-2020 учебным годом.**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (успеваемость, %) №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 2-4 кл | 100 | 97,4 | 96,9 |
| 5-9 кл. | 99,29 | 97,5 | 91,9 |
| 10-11 кл | 100 | 100 | 93,9 |

**Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (качество, %)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 2-4 кл | 58,4 | 60,3 | 48 |
| 5-9 кл. | 28,3 | 28,4 | 28 |
| 10-11 кл | 49 | 46,7 | 35,6 |

По данным таблиц 1-2 можно сделать вывод, что учащиеся в 2018-2019, 2019-2020 учебных годах имели стабильно оптимальный уровень успеваемости – 100 %, но в 2020-2021 учебном году он понизился на 6,1 % . В 2021 году качество знаний в сравнении с 2020 годом понизилось на 11,1 %. Одной из причин снижения показателей «успеваемость» и «качество» в сложившейся эпидемиологической обстановке в стране - переход на [дистанционное обучение](https://skyteach.ru/2020/04/03/distancionnoe-obuchenie-dlya-shkolnikov/). У школьных учителей не было возможности плавного перехода к данному формату обучения, а сроки были короткими. Данный формат обучения имеет свои [плюсы и минусы](https://zen.yandex.ru/media/skyteach/o-preimuscestvah-i-pliusah-onlainobucheniia-5e29957643fdc000af4d04fb?utm_source=serp), которые, как мы увидели, повлияли на успеваемость и качество знаний учащихся.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в школе было12 человек.

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного начального, общего и среднего общего образования в 2019 году.

**Показатели качества результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку, 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Успеваемость*** | ***Качество*** |
| 4а | 94 | 71 |
| 4б | 87 | 53 |
| 5а | 71 | 12 |
| 5б | 199 | 80 |
| 6а | 90 | 40 |
| 6б | 80 | 40 |
| 7а | 71 | 41 |
| 7б | 87 | 53 |
| 8а | 56 | 44 |
| 8б | 55 | 36 |

**Показатели качества результатов всероссийских проверочных работ по математике, 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Успеваемость*** | ***Качество*** |
| *4а* | *100* | *100* |
| *4б* | *80* | *60* |
| *5а* | *83* | *50* |
| *5б* | *100* | *53* |
| *6а* | *76* | *12* |
| *6б* | *46* | *8* |
| *7а* | *88* | *24* |
| *7б* | *89* | *20* |
| *8а* | *73* | *27* |

***Мониторинг победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количество победителей и призеров*** | ***2018-2019*** | ***2019-2020*** | ***2020-2021*** | ***2021-2022*** |
|  | ***7*** | ***12*** | ***9*** | ***26*** |

***Показатели качества результатов образования выпускников 9 и 11 классов Динамика среднего тестового балла ОГЭ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***Русский язык*** | | ***Математика*** | |
| ***Количество выпускников*** | ***Средний балл*** | ***Количество выпускников*** | ***Средний балл*** |
| ***2018-2019*** | ***23*** | ***3,2*** | ***23*** | ***2,9*** |
| ***2019-2020*** | ***21*** | ***-*** | ***21*** | ***-*** |
| ***2020-2021*** | ***19*** | ***3*** | ***19*** | ***3*** |

***Динамика среднего тестового балла ЕГЭ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***Русский язык*** | | ***Математика (базовый уровень)*** | | **Математика (профильный уровень)** | |
| ***Количество выпускников*** | ***Средний балл*** | ***Количество выпускников*** | ***Средний балл*** | ***Количество выпускников*** | ***Средний балл*** |
| ***2018-2019*** | ***19*** | ***64*** | ***15*** | ***3,4*** | ***4*** | ***44,5*** |
| ***2019-2020*** | ***8*** | ***65,6*** | ***0*** | ***0*** | ***4*** | ***39,5*** |
| ***2020-2021*** | ***6*** | ***46*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |

**4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

***Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведеныусловно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| *Кол-во* | *%* | *с «4» и «5»* | *%* | *С «5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *2* | 32 | 31 | 96,9 | 12 | 12,2 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *3* | 34 | 32 | 94,1 | 15 | 15,3 | 5 | 5,1 | 2 | 2,0 | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *4* | 32 | 31 | 96,9 | 20 | 20,4 | 3 | 3,0 | 1 | 1,0 | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | 98 | 94 | 95,9 | 47 | 48,0 | 9 | 9,2 | 4 | 4,0 | *0* | *0* | *0* | *0* |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что этот показатель понизился на 0,5  процента (в 2020 был 97,4 %), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12,3 процента (в 2020-60,3 %).

***Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего*  *обуч-ся* | *Из них*  *успевают* | | *Окончили*  *год* | | *Окончили*  *год* | | *Не успевают* | | | | *Переведены*  *условно* | |
| *Всего* | | *Из них н/а* | |
| *Кол-во* | *%* | *С*  *отметками*  *«4» и «5»* | *%* | *С*  *отметками*  *«5»* | *%* | *Кол-*  *во* | *%* | *Кол-*  *во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *5* | 34 | 33 | 97,0 | 12 | 7,5 | 3 | 1,9 | 1 | 0,6 | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *6* | 38 | 37 | 97,4 | 10 | 6,2 | 2 | 1,2 | 1 | 0,6 | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *7* | 33 | 30 | 90,9 | 8 | 5,0 | 1 | 0,6 | 3 | 1,9 | *0* | *0* | *1* | *0,6* |
| *8* | 37 | 30 | 81,0 | 9 | 5,6 | 1 | 0,6 | 7 | 4,3 | *0* | *0* | *4* | *2,5* |
| *9* | 19 | 18 | 94,7 | 4 | 2,5 | 0 | 0,0 | 1 | 0,6 | *0* | *0* | *1* | *0,6* |
| *Итого* | 161 | 148 | 91,9 | 43 | 26,7 | 7 | 4,3 | 13 | 8,0 | *0* | *0* | *0* | *0* |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 5,6 процента (в 2020 был 97,5 %), процент учащихся, окончивших на «4» и  «5», практически стабилен, ниже на 0,4 % (в 2020 – 28,4 %).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики  в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

-организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

-провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

-организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные

виды информации и использовать ее в своей работе;

-совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 85% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения осенью 2020 г.

***Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего*  *обуч-ся* | *Из них*  *успевают* | | *Окончили*  *полугодие* | | *Окончили год* | | *Не успевают* | | | | *Переведены*  *условно* | | *Сменили*  *форму*  *обучения* | |
| *Всего* | | *Из них н/а* | |
| *Кол-во* | *%* | *С*  *отметками*  *«4» и «5»* | *%* | *С*  *отметками*  *«5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *%* | *Кол-*  *во* |
| *10* | 12 | 12 | 100 | 6 | 30,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *11* | 8 | 8 | 100 | 1 | 5,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Итого* | 20 | 20 | 100 | 7 | 35,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились на 6,1 процент (в 2020  было 100 %), процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,понизился 11,1 (в 2020 было 46,7%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год. 100 % детей получили «зачет».

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ данных показывает:  число учеников 9-х и 11-х класса, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, уменьшилось.

87,% учеников писали только ГВЭ, один выпускник (12,5 %) в качестве предмета по выбору сдавал биологию и химию.

**V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Пограничного муниципального округа в 2021/22 учебном году школа:

1. Уведомила Территориальное Управление Роспотребнадзора в г. Уссурийске о дате начала образовательного процесса.

2. Получили экспертное заключение.

3.Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.

4. Закрепила классы за кабинетами.

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

1. **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс  Школы | Перешли в 10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессиональную  ОО | Всего | Поступили  в ВУЗ | Поступили в  профессиональную  ОО | Устроились  на работу | Пошли на  срочную  службу по  призыву |
| 2019 | 19 | 6 | 0 | 13 | 19 | 10 | 5 | 3 | 1 |
| 2020 | 22 | 11 | 1 | 10 | 9 | 4 | 4 | 1 | 0 |
| 2021 | 19 | 11 | 0 | 8 | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 |

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что ребята и их родители по итогам ОГЭ и ЕГЭ трезво оценивают свои способности и возможности.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 23.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результат ниже среднего уровня, сформированность личностных результатов низкая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарными классами.

По результатам проведенного опроса родителей учащихся МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» на предмет выявления уровня удовлетворенности участниками образовательного процесса качеством предоставления образовательных услуг за 2021 г. следует:

-качеством образования (обучения и воспитания) удовлетворено 80 % респондентов;

-организацией учебно-воспитательного процесса- 100 %,

-степенью информированности о деятельности образовательного учреждения удовлетворено 100 % респондентов,

-состоянием материально-технической базы школы удовлетворено -98%, 2% опрошенных родителей затруднились дать ответ;

профессионализмом педагогов удовлетворено 100% респондентов,

-организацией питания в школе – 100 % респондентов ,

-обеспеченностью литературой, учебниками в школе удовлетворено 100 % респондентов,

-санитарно-гигиеническими условиями, школьным бытом удовлетворено 100 % респондентов;

-взаимоотношениями педагогов с обучающимися и с родителями удовлетворено 100 % респондентов,

-организацией внеурочной деятельностью в школе удовлетворено 100 % родителей,

-организацией отдыха детей в летнее каникулярное время удовлетворено 100 % родителей учащихся.

Из проведенного анализа следует, что за 2021 г. работой школы, качеством предоставления образовательных услуг в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» в среднем удовлетворено 98% законных представителей (родителей) обучающихся.

**8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследованияв МБОУ «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа» работает 22 педагога, из них 3 – внутренних совместителя. Все педагогические работники школы  соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Средний возраст педагогических работников- 45 лет.

Педагогический коллектив школы представляет собой сбалансированное сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих высокий педагогический потенциал

Образовательный уровень педагогов

|  |  |
| --- | --- |
| % учителей с высшим образованием | % учителей со средне-специальным образованием |
| 71,4 % | 28,6 % |

Педагогические кадры по стажу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-3 года | 4-10 | 11-20 | 21-30 | Свыше 30 лет |
| 3 | 7 | 1 | 8 | 3 |

Квалификационный уровень педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Соответствие должности | Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Всего с первой и высшей кв. категорией |
| 14 чел.  66,7 % | 2 чел.  9,5 % | 6 чел.  23,8 % | 8 чел.  33,3 % |

Все педагоги школы работают над индивидуальной методической темой, повышают уровень педагогического мастерства через изучение методической литературы, участие в работе творческих групп, методических семинаров, педагогических советов, заседаний муниципальных методических объединений, а также прохождение курсовой подготовки в ГАУ ДПО ПК ИРО, курсов повышения квалификации с использованием дистанционных технологий.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).  
23 педагога прошли повышение квалификации в объеме от 36 до 72 часов – освоили учебный курс: « Методика и технологии подготовки к ВПР по истории в условиях реализации ФГОС ООО», «Педагог дополнительного образования», «Организация образовательного процесса начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ», « Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественнонаучного направления», «ФГОС: практикум по применению образовательных технологий», « Основы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ», «Педагогическое образование: учитель информатики, робототехники и Lego-конструирование», «Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ОДНКНР», « Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая естественнонаучная ,финансовая грамотность, креативное мышление».

Все педагоги школы успешно осваивают онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

**9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСОГО и БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 14685 единиц;

-книгообеспеченность – 100 процентов;

-обращаемость – 4010 единиц в год;

-объем учебного фонда – 7414 единиц.

-Объем художественной литературы -7271 единицы

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество  единиц  в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 7414 | 3885 |
| 2 | Педагогическая | 213 | 97 |
| 3 | Художественная | 7271 | 3106 |
| 4 | Справочная | 24 | 24 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы. мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы сетевые образовательные ресурсы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. Наблюдается заметное снижение уровня посещаемости школьной библиотеки.

**10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Школа располагается в типовом здании, рассчитанном на 520 учебных мест. Здание введено в эксплуатацию в 1974 году.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 25 учебных кабинетов, имеется один большой спортивный зал, один малый спортивный зал. Кабинеты оснащены современной компьютерной техникой, интерактивным оборудованием и инвентарем с подключением к системе «Интернет». Пять из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

-кабинет физики;

-кабинет химии и биологии;

-один компьютерный класс;

-учебная мастерская;

-кабинет технологии для девочек;

-кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал, музейная комната. На первом этаже оборудованы 2 зала для приема пищи, пищеблок, расположена библиотека.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, расположена библиотека, оборудованы столовая и пищеблок.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021 году приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:

|  |  |
| --- | --- |
| HP Laser MFP 137fnw (10013160/020821/0470786/4 , КИТАЙ) | 2 |
| Ноутбук Lenovo V15 G2 | 31 |
| МФУ Pantum М6550  (10131010/250521/0335023/5 , КИТАЙ) | 2 |
| Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков | 1 |
| Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике | 1 |
| Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов | 1 |
| Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками | 1 |
| Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков/ Республика | 1 |
| Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике/ Китайская Народная Республика | 1 |

Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

В 2021 году на базе школы открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» (нацпроект «Образование»). В соответствии с требованиями проекта произведен текущий ремонт кабинетов биологии, химии, физики , закуплено цифровое оборудование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование движимого имущества | Количество |
| 1 | Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) | 3 |
| 2 | Цифровая лаборатория по химии (ученическая) | 3 |
| 3 | Цифровая лаборатория по физике (ученическая) | 3 |

Обучающиеся 5-11классов на новом оборудовании осваивают предметы «Биология», «Химия» и «Физика». У обучающихся появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

**11.рЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ мбоу «сЕРГЕЕВСКАЯ сош пмО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | | |
| Общая численность учащихся | человек | | *335* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | | *154* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | | *161* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | | *20* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | | *97 (29%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | | *3* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | | *3* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | | *46* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | | *0* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | | *0(0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | | *0(0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | | *335 (100%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | | *202( 60,1)* |
| − регионального уровня | *17 (5,1%)* |
| − федерального уровня | *31 (9,1%)* |
| − международного уровня | *1 (0,1%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | | *335 (100%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | | *335 (100%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | | *22* |
| − с высшим образованием | *0* |
| − высшим педагогическим образованием | *15* |
| − средним профессиональным образованием | *0* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *7* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | | 8 (36,4) |
| − с высшей | *2 (9,1%)* |
| − первой | *6 (27,3%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | | *6 (27,3%)* |
| − до 5 лет | *3 (14%)* |
| − больше 30 лет | *3 (14%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: |  | | *7(32%)* |
| − до 30 лет | *4 (18%)* |
| − от 55 лет | *3(14%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | | *25 (63%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | | *22 (55%)* |
| **Инфраструктура** | | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | единиц | *0,26* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | | единиц | *15* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | | да/нет | *нет* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | | да/нет | *да* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | *нет* |
| − медиатеки | | *нет* |
| − средств сканирования и распознавания текста | | *нет* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | *нет* |
| − системы контроля распечатки материалов | | *нет* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | | человек (процент) | *161 (54%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | | кв. м | *3,13* |

Анализ  показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В результате анализа текущей ситуации можно определить ключевые риски развития школы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Внутренняя среда школы** | |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| Имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса:  - проведение муниципальных семинаров;  - 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС; по организации работы по формированию функциональной грамотности. | Снижение показателей образовательных  результатов по предметам «Математика»,  «Физика», «Обществознание», «История»:  результаты ОГЭ, ВПР;  - падение заинтересованности в результатах и качестве образования при переходе в основную школу;  -низкая информационно-коммуникационная культура родителей;  - недостаточный уровень должной профессиональной подготовки у отдельных педагогов школы для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе и для формирования УУД. |
| Профессиональные возможности  педагогического коллектива позволяют  достичь более высоких результатов  образовательной деятельности. | Большая доля семей с низким социально­  экономическим статусом, учебе детей не  уделяется должного внимания, и, как  следствие, низкая мотивация большей части школьников к учебному труду. |
| Достаточно развитая система подготовки к ГИА учащихся 9 классов через организацию факультатив, стимулирование внеурочных предметных консультаций | Недопонимание части старшеклассников и их родителей значимости особого режима учебного труда в период подготовки к ГИА. |
| Школа ведёт активный поиск методических основ использования  практико-ориентированного и  личностно-ориентированного подходов в  образовательной деятельности. | Низкая мотивация обучающихся затрудняет расширение образовательных услуг дополнительного образования. |
| Администрация школы работают в тесном контакте и при полном взаимопонимании друг с другом и с педагогами. | Большой объем педнагрузки администрации, их функциональных обязанностей ограничивает оперативность административного персонала в отдельных случаях. |
| Положительный опыт спортивно-массовой работы, экологического воспитания, патриотической, художественно-творческой  деятельности. | Недостаточен опыт развития проектно­  исследовательской деятельности, выявления и развития общих и специальных способностей (одаренности). |

В 2022 году Школа стала участником федерального проекта оказания адресной методической помощи школам (500+), организованного Министерством Просвещения Российской Федерации.

По результатам анкетирования участников образовательного процесса был сформирован рисковый профиль школы.