|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  На заседании педсовета  Протокол № 1от 23.08.2021 г.  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_ Валентова Л.М. |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ  «Сергеевская СОШ ПМО»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Старченко И.В.  №115 от 23.08.2021 |

**План**

**методической работы**

**МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»**

2021 – 2022 учебный год

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.

1.1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед методическими объединениями

1.2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1.2.1. Анализ педагогических кадров

1.2.2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению

образовательного процесса по предметам

1.2.3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

2. Цели и задачи деятельности методической работы школы на 2021-2022 учебный год.

3. Банк данных членов.

4. График курсов повышения квалификации

5. График прохождения аттестации

6. Темы самообразования учителей

7. График проведения предметных недель

8. График проведения внеклассных мероприятий

9. График проведения открытых уроков

10. .План-график методической работы на 2021-2022 учебный год.

11. Работа методических объединений по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ

**Анализ методической работы**

**за 2020-2021учебный год в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»**

1. ***Анализ педагогических кдров***

**1.1. Всего педагогов:21**

Из них:

Высшая категория 2 ;

Первая категория 5 ;

Без категории 14

**1.2.Аттестовано:**  2020-2021 уч.г.- %

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | высшая категория | | 1 категория | |
| подтверждение | присвоение | подтверждение | присвоение |
| Валентова Лариса Михайловна |  |  |  | 1 |

* 1. **Образование**

**Высшее образование** (кол-во чел. 13; )

**Среднее специальное образование** (кол-во чел. 8 )

**1.4.Стаж работы** (кол-во чел.; %)

До 5-ти лет-2; 9,5 %

От 5 до 10-ти- 4; 19,0 %

От 10 до 15-ти 2; 9,5 %

От 15 до 25-ти- 5; 23,8 %

От 25 лет и выше 8-; 38,0 %

**1.5**.**Повышение квалификации учителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Курсы | Изучение и распространение опыта | | | Форма представления  (указывать название темы) |
| заседание м/о | педсовет | районный/краевой семинар |  |
| Синицына Елена Владимировна | Теоретические основы оказания первой медицинской помощи,36  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 ч  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции». 36 ч  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. | + | + | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» | *творческий отчет на педсовете, открытые уроки, внеклассные мероприятия, самоанализ работы* |
| Стрекалова Вероника Витальевна | Теоретические основы оказания первой медицинской помощи,36  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 ч  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции». 36 ч  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. | + | + | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» | *творческий отчет на педсовете, открытые уроки, внеклассные мероприятия, самоанализ работы* |
| Матвейкина Ирина Геннадьевна | Теоретические основы оказания первой медицинской помощи,36  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 ч  «Профилактикагриппа и острых респираторных вирусных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции». 36 ч  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. | + | + | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» | *творческий отчет на педсовете, открытые уроки, внеклассные мероприятия, самоанализ работы* |
| Максимова Любовь Ивановна | Теоретические основы оказания первой медицинской помощи,36  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 ч  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции». 36 ч  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. | + | + | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» | *творческий отчет на педсовете, открытые уроки, внеклассные мероприятия, самоанализ работы* |
| Полехина Светлана Петровна | Теоретические основы оказания первой медицинской помощи,36  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции». 36 ч  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч.Основы преподавания религиозных культур и светской этики. | + | + | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» | *творческий отчет на педсовете, открытые уроки, внеклассные мероприятия, самоанализ работы* |
| Децик ЕленаВасильевна | Теоретические основы оказания первой медицинской помощи,36  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции». 36 ч  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. | + | + | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» | *творческий отчет на педсовете, открытые уроки, внеклассные мероприятия, самоанализ работы* |
| Кривых Наталья Викторовна | Теоретические основы оказания первой медицинской помощи,36  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции». 36 ч  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. | + | + | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» | *творческий отчет на педсовете, открытые уроки, внеклассные мероприятия, самоанализ работы* |
| Старченко Ирина Васильевна | Теоретические основы оказания первой медицинской помощи,36  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции». 36 ч  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. | + | + | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» | *творческий отчет на педсовете, открытые уроки, внеклассные мероприятия, самоанализ работы* |
| Карпенко Татьяна Юрьевна | Курсы повышения квалификации « Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» - 73 часа.  Теоретические основы оказания первой медицинской помощи,36  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 ч  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции». 36 ч  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. | + | + | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» | *творческий отчет на педсовете, открытые уроки, внеклассные мероприятия, самоанализ работы* |
| Хлебников Игорь Петрович | Теоретические основы оказания первой медицинской помощи,36  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 ч  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции». 36 ч  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. | + | + | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» | *творческий отчет на педсовете, открытые уроки, внеклассные мероприятия, самоанализ работы* |
| Захарова Надежда Юрьевна | Теоретические основы оказания первой медицинской помощи,36  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 ч  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции». 36 ч  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. | + | + | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» | *творческий отчет на педсовете, открытые уроки, внеклассные мероприятия, самоанализ работы* |
| Мержа Раиса Ивановна | Теоретические основы оказания первой медицинской помощи,36  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 ч  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции». 36 ч  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. | + | + | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» | *творческий отчет на педсовете, открытые уроки, внеклассные мероприятия, самоанализ работы* |
| Поперечная Юлия Михайловна | Теоретические основы оказания первой медицинской помощи,36  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 ч  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции». 36 ч  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. | + | + | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» | *творческий отчет на педсовете, открытые уроки, внеклассные мероприятия, самоанализ работы* |
| Уржумцева Марина Михайловна | Теоретические основы оказания первой медицинской помощи,36  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 ч  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции». 36 ч  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. | + | + | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» | *творческий отчет на педсовете, открытые уроки, внеклассные мероприятия, самоанализ работы* |
| Хамитова Алена Юрьевна | Теоретические основы оказания первой медицинской помощи,36  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 ч  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции». 36 ч  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. | + | + | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» | *творческий отчет на педсовете, открытые уроки, внеклассные мероприятия, самоанализ работы* |
| Потапова Наталья Александровна | Теоретические основы оказания первой медицинской помощи,36  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 ч  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции». 36 ч  «Обеспечение санитарноэпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. | + | + | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» | *творческий отчет на педсовете, открытые уроки, внеклассные мероприятия, самоанализ работы* |
| Войтко Людмила Дмитриевна | Теоретические основы оказания первой медицинской помощи,36  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 ч  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции». 36 ч  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. | + | + | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» | *творческий отчет на педсовете, открытые уроки, внеклассные мероприятия, самоанализ работы* |
| Минемуллина Диана Раисовна | 1.Взаимодействие семей и ОО как компонент социального партнерства в условиях ФГОС (32 ч.)  2. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72 ч.)  3. Обучение приемам оказания первой медицинской помощи (40 ч.)  4. Первая помощь при остановке сердца (базовая реанимация) (1 ч.)  5. Безопасность в интернете (1 ч.)  6. Риторика (3 ч.)  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 ч | + | + | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» | *творческий отчет на педсовете, открытые уроки, внеклассные мероприятия, самоанализ работы* |
| Самсонова Юлия Викторовна | Теоретические основы оказания первой медицинской помощи,36  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 ч  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции». 36 ч  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. | + | + | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» | *творческий отчет на педсовете, открытые уроки, внеклассные мероприятия, самоанализ работы* |
| Колпакова Дарья Сергеевна | Курсы повышения квалификации « Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» - 73 часа. Удостоверение № 473-1445834 (19.03.2021 г)  Профессиональная переподготовка «Цифровая грамотность педагогического работника для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора» Диплом № 466-1445834 (16.03.2021 г.)  Теоретические основы оказания первой медицинской помощи,36  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 ч  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции». 36 ч  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. | + | + | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» | *творческий отчет на педсовете, открытые уроки, внеклассные мероприятия, самоанализ работы* |
| Валентова Лариса Михайловна | «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся», 36 ч.  «Проектирование рабочей программы воспитания ОО в условиях…», 24 ч.  «Совершенствование предметных и метопредметных компетенций педагогических работников…»Учитель будущего», 112 ч.  «Возможности модуля МСОКО АИС «Сетевой город. Образования» для ВОКО», 36 ч.  «Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов», 36 ч.  Теоретические основы оказания первой медицинской помощи,36  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 ч  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции». 36 ч  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. | + | + | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» | *творческий отчет на педсовете, открытые уроки, внеклассные мероприятия, самоанализ работы* |
| Попова Елена Николаевна | Теоретические основы оказания первой медицинской помощи,36  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 ч  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции». 36 ч  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. | + | + | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» | *творческий отчет на педсовете, открытые уроки, внеклассные мероприятия, самоанализ работы* |
| Потапова Надежда Максимовна | Теоретические основы оказания первой медицинской помощи,36  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 ч  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции». 36 ч  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. | + | + | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» | *творческий отчет на педсовете, открытые уроки, внеклассные мероприятия, самоанализ работы* |

**1.6. Работа над темами по самообразованию учителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Тема по самообразованию** | **Год работы** | **Результат**  **(форма отчетности, где представлялся)** |
| 1 | Синицына Елена Владимировна | н/школа | Использование инновационных технологий как средство активации учебной деятельности младших школьников | 1 год | Работа творческой группы по вопросам инноваций в образовании.  Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» |
| 2 | Стрекалова Вероника Витальевна | н/школа | Система оценки качества как важнейший инструмент управления качеством образования | 1 год | Работа творческой группы по вопросам инноваций в образовании.  Вебинар «Развитие метапредметных УУД» |
| 4 | Матвейкина Ирина Геннадьевна | н/школа | Подготовка, организация и презентация исследовательских работ | 1 год | Работа творческой группы по вопросам инноваций в образовании.  Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» |
| 5 | Полехина Светлана Петровна | н/школа | Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младшими школьниками | 1 год | Вебинар «Развитие метапредметных УУД»  Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» |
| 6 | Хлебников Игорь Петрович | технология | Развитие творческих способностей учащихся  на уроках технологии посредством внедрения новых педагогических технологий | 1 год | Работа творческой группы по вопросам инноваций в образовании.  Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» |
| 7 | Захарова Надежда Юрьевна | биология, химия | Креативные приемы работы на уроках | 1 год | Работа творческой группы по вопросам инноваций в образовании.  Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» |
| 9 | Мержа Раиса Ивановна | русский язык | Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся. | 1 год | Работа творческой группы по вопросам инноваций в образовании.  Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» |
| 10 | Уржумцева Марина Михайловна | история, общест-во | Визуализация на уроках истории и обществознания как способ развития учебно-познавательной и информационной компетенций | 1 год | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» |
| 11 | Поперечная Юлия Михайловна | н/школа | Развитие навыка быстрого чтения у учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС | 1 год | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» |
| 12 | Карпенко Татьяна Юрьевна | физ-ура | Применение инновационных образовательных технологий в преподавании физической культуры с целью повышения качества образования по предмету в условиях внедрения ФГОС | 1 год | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» |
| 13 | Кривых Наталья Викторовна | география | Использование современных технологий как эффективный режим работы для повышения качества образования на уроках географии | 1 год | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» |
| 14 | Децик Елена Васильевна | история, общество | Изучение Приморского края на уроках истории | 1 год | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Войтко Людмила Дмитриевна | биология | Проектная деятельность на уроках биологии и физики в условиях ФГОС | 1 год | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» |
| 16 | Потапова Наталья Александровна | н/школа | Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях ФГОС НОО | 1 год | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» |
| 17 | Потапова Надежда Максимовна | англ. язык | Дифференцированное обучение как фактор создании ситуации успеха на уроках английского языка | 1 год | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» |
| 18 | Минмуллина Диана Раисовна | инфоматика | Основы финансовой грамотности на уроках информатики | 1 год | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» |
| 19 | Самсонова Юлия Викторовна | н/школа | ИКТ на уроках в начальной школе как средство повышения качества преподавания предметов | 1 год | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» |
| 20 | Колпакова Дарья Сергеевна | математика | Метод минипроектов как механизм управления качеством знаний | 1 год | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» |
| 21 | Хамитова Алена Юрьевна | английский язык | Организация обучения английскому языку на основе личностно-ориентированного технологий | 1 год | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» |
| 22 | Максимова Любовь Ивановна | начальная школа | Использование инновационных педтехнологий как средство повышения качества образования | 1 год | Семинар «Практика организации образовательного процесса на основе формирования базовых навыков учащихся» |

**1.7. Участие педагогов в конкурсах, проектах**

**1.8. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, пед. чтения)**

**1.9. Награждение педагогов грамотами и званиями в текущем году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Кол-во участников | Кол-во призеров |
| 1. | Всероссийский конкурс «Спасем мир вместе» | 1 | 0 |
| 2. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 1 | 0 |
| 3 | Историко –просветительский квест к 76- летию Великой Победы | 5 | 5 |
| 4 | Этноурок «Приморье многонациональное» | 34 | 0 |
| 5 | Районный конкурс «Чудо своими руками» | 18 | 5 |
| 6 | «Рисуем Победу 2021» | 30 | 0 |
| 7 | Конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей» | 1 | 2 |
| 8 | Районный конкурс открытки «С Днем Победы» | 2 | 2 |
| 9 | Слет Юнармейского движения ПК | 5 | 5 |
|  | Зимний фестиваль «Вперед ВФСК ГТО» | 1 | 1 |
| 10 | Конкурс «Звездочки России» | 2 | 0 |
| 11 | Разработка урока по ОРКСЭ | 2 | 0 |
| 12 | Внеклассное мероприятие «Путешествие в волшебную страну пешеходных дорог» | 1 | 0 |
| 13 | Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть воспитательного процесса в школе | 1 | 1 |
| 14 | Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты» | 1 | 1 |
| 15 | Конституционный диктант | 36 | 0 |
| 16 | конкурс чтецов «Память поколений», посвященный 7-летию Победы ВОв, | 4 | 2 |
| 17 | конкурс «Живая классика» | 4 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ФИО педагога*** | ***мероприятие*** | ***результат*** |
|  | ***Международный уровень*** |  |
|  |  |  |
|  | ***всероссийский уровень*** |  |
| Кривых Н.В. | Всероссийский конкурс «Внеклассное мероприятие» | Благодартв.письмо |
| Кривых Н.В. | Всероссийский конкурс «Внеклассное мероприятие» | 1 место, диплом |
| Захарова Н.Ю. | Всероссийский экологический диктант | диплом2 степени |
| Валентова Л.М. | Соревнование трудовых коллективов «Нормы ГТО! | 1 место |
| Карпенко Д.С. | Соревнование трудовых коллективов «Нормы ГТО! | 1 место |
|  | ***региональный уровень*** |  |

* 1. **Информация об опыте работы по использованию современных технологий, методов, систем обучения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Технологии, методы | ФИО учителя | предмет | Степень освоенности (изучение, внедрение, распространение) | Индивидуальные особенности использования (собственный методический продукт) |
|  | **Захарова Н.Ю** | Биология, химия |  |  |
|  | **Матвейкина И.Г.** | нач.классы |  |  |
|  | **Войтко Л.Д.** | физика |  |  |
|  | **Потапова Н.А..** | нач.классы |  |  |
|  | **Минемуллина Д.Р.** | информатика |  |  |

**Как дополнение к традиционной форме обучения работа на образовательных платформах: SkaySmart, Учи.ру, Яндекс.Учебник.**

**П**убликации на сайтах «Мультиурок» :« Первое сентября.Урок Мира»,»Праздник Азбуки А,Б,В,Г,Дейка-весёлая страна», «Дети и железная дорога». «Правила дорожного движения ,знай как таблицу умножения». «Внимание,на старт!», «Мы разные, но мы равны», «День рождения деда Мороза», «infourok» Потапова Н.А., Уржумцева М.М., Захарова Н.Ю., Валентова Л.М., Минемуллина Д.Р.

**1.11**. **Наличие системы работы с молодыми специалистами** - в 2020-2021 –отсутствуют молодые специалисты.

**1.12.Использование диагностических средств** при изучении профессиональной компетентности и выявлении затруднений (имеются или нет, краткое описание).

**- Критерии, показатели сформированности профессиональных компетентностей педагога**

**- Комплексная диагностическая методика**

**- «Профессиональные потребности и затруднения педагогов**

**Выделяются три ключевых аспекта: это система сбора, обработки, хранения и распространения информации; информационное обеспечение управления образовательным процессом; данные мониторинга позволяют выносить обоснование суждения о состоянии объекта наблюдения в любой момент времени и прогнозировать его развитие.**

**При создании системы мониторинга «Профессиональные затруднения педагогов» надо получить ответ на вопросы: что есть объект мониторинга; на какие цели и задачи по отношению к педагогу направлена управленческая деятельность; каковы инструментальные требования (по надежности, периодичности измерения и скорости обработки, обратной связи и т.п.) к системе измерителей, на основе которых будет построена система мониторинга.**

**1.13.Владение** педагогами компьютерной техникой и информационно-коммуникационными технологиями (кол-во педагогов, % от общего числа) Пользование компьютерной техникой и ИКТ- **владеют 21 педагога , что составляет 100 % .**

1. ***Эффективность организационного и научно-методического обеспечения***

2.1.Структура методической службы

2.2. Методическая тема ОУ : **«Переход школы в эффективный режим работы как механизм управления качеством образования»**

2.3.Цели и задачи МС по методическому сопровождению работы над данной темой. Анализ выполненных задач МС (что удалось, что не удалось, по какой причине, какая возникла проблема, как предполагается ее решать).

2.4.Формы методической работы.

2.5. Анализ методической работы по направлениям деятельности:

2.5.1.Проведение педсоветов, методических советов, тематика

2.5.2. Анализ работы школьных методических объединений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование м/о | ШМО учителей русского языка и литературы | ШМО учителей математики | ШМО учителей начальных классов | ШМО  Естествознания и обществоведческих дисциплин |
| Методическая тема | Работа над внедрением новой методической темы школы в 2020-2021 уч.г. | Работа над внедрением новой методической темы школы в 2020-2021 уч.г. | Работа над внедрением новой методической темы школы в 2020-2021 уч.г. | Работа над внедрением новой методической темы школы в 2020-2021 уч.г. |
| Степень выполнения задач, поставленных перед м/о учителей | Определение целей и задач методической темы школы | Определение целей и задач методической темы школы | Определение целей и задач методической темы школы | Определение целей и задач методической темы школы |
| Наиболее эффективные формы и методы | Участие в работе педсоветов, тематические заседания, совершенствование навыков владения ИКТ, обмен опытом и накопленным дидактическим материалом, открытые уроки, обзоры методической литературы | Участие в работе педсоветов, тематические заседания, совершенствование навыков владения ИКТ, обмен опытом и накопленным дидактическим материалом, открытые уроки, обзоры методической литературы | Участие в работе педсоветов, тематические заседания, совершенствование навыков владения ИКТ, обмен опытом и накопленным дидактическим материалом, открытые уроки, обзоры методической литературы | Участие в работе педсоветов, тематические заседания, совершенствование навыков владения ИКТ, обмен опытом и накопленным дидактическим материалом, открытые уроки, обзоры методической литературы |
| Наиболее эффективно работающие объединения, руководители м/о | + | + | + | + |
| Рекомендации по улучшению работы | Усиление работы по преемственности, оказание взаимной методической поддержки | Подбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика | Усиление работы по преемственности, совершенствование системы выявления одаренных детей | Усиление работы по преемственности, совершенствование методики  преподавания |

2.5.3. **Организация и проведение внутришкольного контроля.**

Для проведения  **внутришкольного контроля был составлен план работы на год , где были запланированы вопросы контроля , время их контроля и где рассматривался данный вопрос .**

1. Слабые и сильные стороны вашей методической работы в ОУ. Каким опытом ваше ОУ может поделиться с ОУ района? Над чем стоит поработать? – **Отсутствие в ОО ставки методиста. Опытом делились на краевом семинаре учителя-предметники и учителя начальных классов.**
2. Какие нововведения в методической работе ОУ планируются на следующий учебный год (формы, методы, направления)? **Планируем в 2021-2022 учебном году продолжить работу в направлении перехода школы в эффективный режим работы, как механизма управления качеством образования.**
3. По каким темам Вы хотели бы получить консультацию или методическую помощь от учебно-методического отдела?
4. Какое влияние, на ваш взгляд, оказывает ваша методическая работа на качество учебного процесса в школе?
5. Какие нетрадиционные формы организации работы с педкадрами успешно используются в рамках работы м/о? Как отразилось их использование на состоянии преподавания и качества ЗУН?
6. Что делается для повышения имиджа школы (открытый доклад школы для разных целевых аудиторий (родители, ученики, общественность и др.); сайт школы, СМИ, участие в акциях, социальных проекта)?
7. Ведется ли портфолио учителей? **Портфолио учителей ведется.**
8. Блок проблем и недостатков по методическому обеспечению образовательного процесса. **Очень сложно охватить весь объем работы человеку, который отвечает сразу за несколько направлений работы школы.**
9. Выводы и предложения по совершенствованию методической работы.
10. Определение задач на новый учебный год.

**Анализ**

**методической работы МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»**

**за** 2020-2021 **учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название методической темы школы*** | ***Год работы над темой*** | ***Результат работы***  ***за*** 2020-2021 ***учебный год*** |
| **Переход школы в эффективный режим работы как механизм управления качеством образования** | 2020-2021 уч. год –  первый год работы в рамках указанной методической темы. | ? |

Основным следствием анализа, основанного, главным образом, на освоении новых эффективных методов обучения, анализа полученных результатов, дальнейшего систематического мониторинга полученных результатов. В сложившейся ситуации особую актуальность приобрел вопрос:*какие изменения в структуре образовательного процесса, а также в условиях его реализации в школе позволят активизировать учебно-познавательную деятельность и обеспечить положительную динамику качества обучения?*

В качестве одной из составляющих в решении проблемы стала дальнейшая работа над составленной Программой работы школы с единой методической темой, которая обозначала приоритет ***эффективного режима работы ОУ*** как механизма управления качеством образования.

***Целью реализации Программы*** заявлено формирование опыта применения методов, технологий, приемов эффективного обучения обучения, что должно обеспечить ***положительную динамику показателей качества образования*** за счет совершенствования системы педагогического мониторинга состояния преподавания и уровня обученности школьников, а также повышения профессиональной компетентности учителей школы и обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

***Задачи первого года действия Программы*** выглядят следующим образом:

* Внедрение эффективных приемов и методов проведения современного урока в образовательный процесс с последующим обсуждением в рамках МО школы.
* Выявление возможностей и специфики эффективного обучения с учетом возрастных особенностей учащихся и специфики предметных циклов.
* Выявление опыта творчески работающих учителей.

Разработки учебных, научно-методических и дидактических материалов

Первый ***тематический педагогический совет***, посвященный продолжению работы школы над единой методической темой, состоялся 30 августа 2020 г. Его содержанием стали: обсуждение темы методической работы школы и презентация итогов Программы; знакомство пед. коллектива с планом методической работы на 2020-2021 уч. год.

Считаем, что работа по реализации Программы начата.

Своеобразной презентацией проведенной работы по подведению итогов работы стал ***тематический педагогический совет «*Переход школы в эффективный режим работы как механизм управления качеством образования*»***, на котором руководители МО осветили предметные и возрастные особенности эффективного обучения.

В рамках единой методической темы школы был организован и проведен краевой теоретический и практический ***семинары для всех школы.***

По итогам года работы в рамках единой методической темы количество педагогов, знающих теорию эффективного обучения и способных применить элементы технологии на практике составило порядка 65%, а еще около 35% применяют технологии ЭО на творческом уровне и готовы обобщить собственный опыт и поделиться им. 65% педагогов включили технологию эффективного обучения в сферу самообразования и скорректировали темы самообразования в соответствии с единой методической темой работы ОУ.

Одним из главных замеряемых критериев эффективности Концепции развития школы определен такой показатель как ***качество обучения***, включающий в себя, в том числе, и результаты итоговой аттестации. Результаты работы школы над единой методической темой с целью ***оценки применения технологий, приемов и методов эффективного обучения в образовательном процессе*** (2020-2021 уч. год) обсуждались представителями рабочей группы (все учителя предметники) совместно с администрацией школы на основе показателей мониторинга качества образования учащихся.Таким образом, с определенными основаниями можно считать, что реализация задач первого этапа работы школы в рамках единой методической темы привела к положительным результатам, а Концепция развития, выбранная ОУ, является эффективной.

**Подведение итогов.**

Для успешной реализации Программы был определен ряд ***проблем***:

Во-первых, каким-то образом должен быть усовершенствован диагностический инструментарий для мониторинга деятельности педагогов и определения уровня образованности учащихся. *Качество – как замеряемый параметр имеет смысл анализировать по итогам года с учетом результатов итоговой аттестации. Другие параметры – очень спорные.*

Во-вторых, нужно продумать, как продуктивно можно представить обобщение опыта работы**.**

В-третьих, продумать, как выйти на новый уровень реализации программы.

В-третьих, существует целый комплекс проблем: загруженность учителей, инертность, приверженность к методам и формам традиционной педагогики, необязательность участия в методической работе школы и др., которые тоже приходится преодолевать.

Итак, подведение итогов педагогического опыта показывает, что в руках опытного учителя обучение выступает не только как способ повышения эффективности обучения посредством активизации деятельности школьников, но и как средство повышения их мотивации и повышения качества знаний. Что же касается внедрения элементов данных технологий в образовательный процесс, то успех использования эффективных методов и приемов во многом зависит от заинтересованной позиции педагога и высокой внутренней мотивации учащихся.

**В 2021-2022 уч. г. в первом полугодии планируется проведение районного семинара для учителей начальной школы, а во втором полугодии проведение районного семинара учителей георгафии и истории(обществознания).**

**2. Цели и задачи деятельности на новый 2021 -2022 учебный год.**

**Единая методическая тема школы:**

**«  *Переход школы в эффективный режим работы как механизм управления качеством образования* ».**

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в преподавании предметов в соответствии с методической темой, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

**Задачи методической работы:**

1. Совершенствование работы основной школы по реализации ФГОС в образовании;
2. Создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;
3. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС среднего общего образования;
4. Сосредоточение основных усилий всех МО на формировании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ и поступления в учебные заведения.
5. Внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
6. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;

**Основные направления методической работы**

* Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
* Формирование речевой и языковой компетенции .
* Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
* Формирование у учащихся навыков грамотности.
* Совершенствование педагогического мастерства.
* Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
* Организация внеклассной работы по предмету.

**3. Банк данных.**

**4. График прохождения курсов повышения квалификации учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **предмет** | **Сроки** |
| 1. | Старченко Ирина Васильевна | Русский язык  Литература | 2022-2023 |
| 2. | Синицына Елена Владимировна | Начальные классы | 2022-2023 |
| 3. | Стрекалова Вероника Витальевна | Начальные классы | 2022-2023 |
| 4. | Матвейкина Ирина Геннадьевна | Начальные классы | 2022-2023 |
| 5. | Полехина Светлана Петровна | Начальные классы | 2022-2023 |
| 6. | Хлебников Игорь Петрович | Технология, ОБЖ | 2022-2023 |
| 7. | Захарова Надежда Юрьевна | Биология , химия | 2022-2023 |
| 8. | Мержа Раиса Ивановна | Русский язык  Литература | 2022-2023 |
| 9 | Уржумцева Марина Михайловна | История, обществознание | 2022-2023 |
| 10. | Карпенко Татьяна Юрьевна | Физическая культура | 2022-2023 |
|  | Кривых Наталья Викторовна | География | 2022-2023 |
|  | Децик Елена Васильевна | История, обществознание | 2022-2023 |
|  | Поперечная Юлия Михайловна | Начальные классы | 2022-2023 |
|  | Валентова Лариса Михайловна | Русский язык, литература | 2022-2023 |
|  | Минемуллина Диана Раисовна | Информатика | 2022-2023 |
|  | Войтко Людмила Дмитриевна | биология, физика | 2022-2023 |
|  | Потапова Наталья Александровна | начальные классы | 2022-2023 |
|  | Колпакова Дарья Сергеевна | математика | 2022-2023 |
|  | Максимова Любовь Ивановна | начальные классы | 2022-2023 |
|  | Пономарева Виктория Станиславовна | ИЗО, МХК | 2022-2023 |
|  | Хамитова Алена Юрьевна | английский язык | 2022-2023 |

**5. График прохождения аттестации учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Имеющаяся категория, дата прохождения последней аттестации | Планируемая категория; месяц, в котором планируется аттестация |
| 1 | Кривых Наталья Викторовна |  | соответствие февраль  2022 |
| 2 | Децик Елена Васильевна |  | соответствие май  2022 |
| 3 | Максимова Любовь Ивановна |  | соответствие ноябрь  2022 |
| 4 | Попова Елена Николаевна | 1 категория | соответствие ноябрь  2022 |
| 5 | Поперечная Юлия Михайловна |  | соответствие март  2023 |

**6. Тема самообразования учителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО | предмет | Тема | Год работы |
|  | Синицына Елена Владимировна | н/школа | Использование инновационных технологий как средство активации учебной деятельности младших школьников | 2 года |
|  | Стрекалова Вероника Витальевна | н/школа | Система оценки качества как важнейший инструмент управления качеством образования | 2 года |
|  | Матвейкина Ирина Геннадьевна | н/школа | Подготовка, организация и презентация исследовательских работ | 2 года |
|  | Полехина Светлана Петровна | н/школа | Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младшими школьниками | 2 года |
|  | Хлебников Игорь Петрович | технология | Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой практической деятельности | 2 года |
|  | Захарова Надежда Юрьевна | биология, химия | Креативные приемы работы на уроках | 2 года |
|  | Мержа Раиса Ивановна | русский язык | Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся. | 2 года |
|  | Уржумцева Марина Михайловна | история, общест-во | Визуализация на уроках истории и обществознания как способ развития учебно-познавательной и информационной компетенций | 2 года |
|  | Поперечная Юлия Михайловна | н/школа | Развитие навыка быстрого чтения у учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС | 2 года |
|  | Карпенко Татьяна Юрьевна | физ-ура | Применение инновационных образовательных технологий в преподавании физической культуры с целью повышения качества образования по предмету в условиях внедрения ФГОС | 2 года |
|  | Кривых Наталья Викторовна | география | Использование современных технологий как эффективный режим работы для повышения качества образования на уроках географии | 2 года |
|  | Децик Елена Васильевна | история, общество | Изучение Приморского края на уроках истории | 2 года |
|  | Валентова Лариса Михайловна | русский язык | ИКТ на уроках русского языка и литературы как эффективное средство повышения качества преподавания предметов. | 2 года |
|  | Старченко Ирина Васильевна | литература | Повышение качества знаний учащихся на уроках литературы через использование современ. образовательных технологий | 2 года |
|  | Войтко Людмила Дмитриевна | биология | Проектная деятельность на уроках биологии и физики в условиях ФГОС | 2 года |
|  | Потапова Наталья Александровна | н/школа | Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях ФГОС НОО | 2 года |
|  | Потапова Надежда Максимовна | англ. язык | Дифференцированное обучение как фактор создании ситуации успеха на уроках английского языка | 2 года |
|  | Минемуллина Диана Раисовна | информатика | финансовой грамотности на уроках информатики | 2 года |
|  | Самсонова Юлия Викторовна | н/школа | ИКТ на уроках в начальной школе как средство повышения качества преподавания предметов | 2 года |
|  | Колпакова Дарья Сергеевна | математика | Метод минипроектов как механизм управления качеством знаний | 2 года |
|  | Хамитова Алена Юрьевна | английский язык | Организация обучения английскому языку на основе личностно-ориентированного технологий | 2 года |
|  | Максимова Любовь Ивановна | начальная школа | Использование инновационных педтехнологий как средство повышения качества образования | 2 года |

**7. График проведения предметных недель в 2021-2022 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Предмет** | **Дата проведения** |
| 1 | Кривых Н.В. | 5-11 | География | 11.03 - 16.03 |
| 2 | Захарова Н.Ю.. | 7-11 | Химия | 28.01- 02.02 |
| 3 | Колпакова Д.С.  Лапыко И.Н. | 6 – 9 | Математика | 04.02 - 09.02 |
| 4 | Мержа Р.И.  Валентова Л.М.  Старченко И.В. | 5-11 | Русский язык Литература | 19.11-.24.11 |
| 6 | Хамитова А.Ю.  Потапова Н.М. | 1-11 | Английский язык | 08.10 – 13.10 |
| 9 | Карпенко Т.Ю. | 1 - 9 | Физическая культура | 15.10-19.10 |
| 10 | Уржумцева М.М., Децик Е.В. | 5 – 9 | История, обществознание | 11.02 – 16.02 |
|  | Войтко Л.Д.  Захарова Н.Ю. | 5-9 | Биология | 04.03- 09.03 |

**8.График проведения внеклассных мероприятий в 2021-2022 году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Предмет** | **Тема** | **Дата проведения** |
| 1 | Кривых Н.В. | 5-7 | география | Викторина «Наша Земля» | Декабрь 2021г |
| 2 | Колпакова Д.С.. | 5-9 | математика | Час веселой математики. | Февраль 2022г |
| 3 | Пономарева В.С. | 5-8 | изо | Интелектуальный ринг | Ноябрь 2021 г |
| 4 | Уржумцева М.М. | 5-9 | история | Крещение Руси. | Декабрь 2021г |
| 5 | Мержа Р.И. | 5-9 | русский | Турнир знатоков русского языка | Ноябрь 2021 г |
| 7 | Карпенко Т.Ю. | 5-11 | физкультура | Кросс «Золотая осень» | Октябрь 2021г |
| 8 | Хамитова А.Ю. | 5-7 | Английский | Игра-КВН « Знатоки английского языка» | Октябрь 2021г |

**9. График проведения открытых уроков в 2021-2022 году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Предмет** | **Тема** | **Дата проведения** |
| 1. | Минемуллина Д.Р. | 10 | Финансовая грамотность | \_\_\_\_ | декабрь 2021- январь 2022 |
| 2. | Потапова Н.М. | 4 | математика | ---- | Октябрь 2021- февраль 2022 |
| 3. | Матвейкина И.Г. | 2 | русский | \_\_\_ | Октябрь 2021- февраль 2022 |
| 4. | ЗахароваН.Ю | 5 | биология | --- | Октябрь 2021- февраль 2022 |
| 5. | Децик Е.В. | 10 | обществознание | \_\_\_ | ноябрь 2021г |
| 6. | Уржумцева М.М. | 6 | история | \_\_\_\_. | ноябрь 2021г |
| 7. | Валентова Л.М. | 10 | литература | ------ | декабрь 2021г |

**4. План-график методической работы на 2021 -2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Август** |  |  |  | Заседание МО |
| **Сентябрь** | Составление рабочих программ | Проведение входных контрольных работ |  |  |
| **Октябрь** |  | Неделя немецкого языка | Проведение пробного ОГЭ в 9 классе |  |
| Школьный этап олимпиад по гуманитарным и естественнонаучным предметам | | | |
| **Ноябрь** |  |  | Неделя русского языка и литературы | Заседание МО |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | | | |
| **Декабрь** | Неделя истории и обществознания | Пробные ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку | Проведение контрольных работ за 1 полугодие |  |
| Участие обучающихся в интернет-олимпиадах (зимняя сессия) | | | |
| **Январь** | Заседание МО | Пробные ОГЭ,ЕГЭ по математике | Неделя химии и информатики |  |
| **Февраль** | Неделя физики и математики | Неделя истории и обществознания |  |  |
| **Март** |  | Неделя биологии и географии |  | Заседание МО |
| Участие в весенней сессии интернет-олимпиад (весенняя сессия) | | | |
| **Апрель** |  | Пробный ЕГЭ |  | Пробные ЕГЭ |
| **Май** |  | Проведение контрольных работ за год | Проведение контрольных работ за год | Заседание МО |

**5. Работа методического объединения по подготовке к ОГЭ,ЕГЭ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | | |
| 1 | Анализ ОГЭ, ЕГЭ- 2020. | Руководитель МО |
| 2 | Разработка и формирование пакета рекомендации для учителей -предметников по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ | Руководитель МО |
| **Октябрь** | | |
| 1 | Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭ,ЕГЭ | Руководитель МО |
| 2 | Пробные ОГЭ, ЕГЭ | Учителя-предметники |
| **Ноябрь** | | |
| 1 | Подготовка информационных стендов для учащихся 9, 11 классов. | Учителя-предметники |
| 2 | Работа по тренировке в заполнении бланков ОГЭ, ЕГЭ. | Руководитель МО |
| 3 | Индивидуальное консультирование учащихся. | Учителя-предметники |
| **Декабрь** | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование учащихся | Учителя-предметники |
| 2 | Пробные ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку. | Учителя-предметники |
| 3 | Анализ пробного тестирования по русскому языку. | Руководитель МО |
| **Январь** | | |
| 1 | Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭ, ЕГЭ | Руководитель МО |
| 2 | Индивидуальное консультирование учащихся | Учителя-предметники |
| 3 | Проведение диагностических работ по предметам, выбранным для прохождения ОГЭ, ЕГЭ. | Учителя-предметники  Руководитель МО |
| **Февраль** | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование учащихся. | Учителя-предметники |
| 2 | Проведение диагностических работ по предметам, выбранным для прохождения ОГЭ, ЕГЭ. | Учителя-предметники  Руководитель МО |
| **Март** | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование учащихся | Учителя-предметники |
| 2 | Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ: «Поведение накануне и во время экзамена». Подготовка раздаточных материалов-памяток для уч-ся и их родителей. | Учителя-предметники  Руководитель МО |
| 3 | Пробные ОГЭ, ЕГЭ (Математика) | Учителя-предметники  Руководитель МО |
| **Апрель** | | |
| 1 | Работа по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ.  Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ на уроках | Учителя-предметники  Руководитель МО |
| 2 | Индивидуальное консультирование учащихся | Учителя-предметники |
| 3 | Проведение диагностических работ по предметам, выбранным для прохождения ОГЭ, ЕГЭ. | Учителя-предметники  Руководитель МО |
| **Май** | | |
| 1 | Проведение диагностических работ | Учителя-предметники  Руководитель МО |
| 2 | Индивидуальное консультирование учащихся | Учителя-предметники |
| **Июнь** | | |
| 1 | Итоговая аттестация по предметам. | Руководитель МО |
| 2 | Анализ результатов проведения ОГЭ, ЕГЭ. | Руководитель МО |
| 3 | Сводный аналитический отчет о подготовке и проведении ОГЭ, ЕГЭ. | Руководитель МО |