**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Сергеевская средняя общеобразовательная школа**

**Пограничного муниципального округа»**

**ПРИКАЗ**

23.08.2021 г. **с.Сергеевка** № 142

**Об утверждении Положения**

**о внутреннем мониторинге качества образования**

**в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»**

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечения безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;Уставом МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить прилагаемое Положение о внутреннем мониторинге качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа»( прилагается).

2.Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

3. Разместить настоящее Положение на официальном сайте МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО».

4.Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» И.В.Старченко

Согласовано Утверждено приказом

Педагогическим советом школы МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»

От 20.08.2021 г., протокол №1 от «23» 08. 2021 № 142

**Положение**

**о внутреннем мониторинге качества образования**

**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа»**

**I. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение о внутреннем мониторинге качества образования (далее- Положение о ВМКО) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа» (далее – школа или МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО») разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», -ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; -ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; -ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечения безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

-уставом МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» ; локальными нормативными актами образовательной организации.

1.2. В настоящем Положении учтены действующие в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования; национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Мониторинг качества образования** – это форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности системы образования, обеспечивающая непрерывное пролонгированное отслеживание ее состояния в целях выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям и своевременного принятия объективных управленческих решений по коррекции образовательной деятельности и созданных для нее условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

1.3.2. **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона № ФЗ-273).

1.3.3. **Педагогическая система** – это совокупность взаимосвязанных структурных компонентов, которые объединены одной образовательной целью, направленной на достижение планируемых результатов.

1.4. Внутренний мониторинг качества образования (далее – мониторинг) организует администрация образовательной организации.

1.5. Мониторинг представляет собой часть ВСОКО. Это непрерывное наблюдение за фактическим состоянием педагогической системы образовательной организации для анализа происходящих в ней изменений, выявления факторов, которые влияют на достижение качества образования и принятие обоснованных управленческих решений.

**2. Цель и задачи, объекты и субъекты мониторинга**

2.1. Цель мониторинга – путем сбора, обобщения и анализа информации о состоянии педагогической системы определить направления развития образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принять обоснованные управленческие решения, направленные на повышение качества образования и способствующие достижению обучающимися планируемых результатов образования.

2.2. Для достижения поставленной цели администрации и педагогическому коллективу предстоит решить задачи:

-сформировать механизм единой непрерывной системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»;

-разработать и реализовать алгоритм анализа данных о состоянии образовательной деятельности;

-скоординировать деятельность всех субъектов мониторинга;

-своевременно выявлять динамику и основные тенденции в развитии педагогической системы образовательной организации;

-выявлять действующие на качество образования факторы, принимать меры по минимизации действия негативных факторов и устранению их последствий, предупреждать негативные тенденции в организации образовательной деятельности;

-прогнозировать развитие важнейших процессов на уровне школы на основе анализа полученных данных, принимать управленческие решения по результатам мониторинга;

-оценивать эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательной деятельности.

2.3. Объекты мониторинга:

-**образовательная деятельность** – реализация ООП по уровням общего образования;

-**результаты освоения ООП**, то есть образовательные результаты обучающихся;

-**образовательные ресурсы** (кадровое, финансовое, материально-техническое, методическое обеспечение и др.).

2.4. В объектах мониторинга администрация и педагогический коллектив школы выделяют компоненты, которые позволяют отследить выполнение требований ФГОС по уровням общего образования, и ориентируются на основные направления качества образования (качество образовательных результатов обучающихся; качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность).

2.5. Субъектами мониторинга выступают администрация и педагогические работники школы.

2.6. Основными потребителями результатов мониторинга являются: администрация и педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), представители общественности и др.

**3.Организация и технология мониторинга**

3.1. Планирование, формы, направления, процедура проведения и технология мониторинга определяются администрацией МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО».

3.2. Для построения системы показателей и параметров мониторинга используются показатели и параметры федеральной и региональных систем оценки качества образования.

3.3. Основными принципами реализации мониторинга являются:

-объективность получаемой информации;

-оперативность сбора, обработки информации и принятия административных решений;

-целостность процесса контроля;

-открытость информации о результатах мониторинга.

3.4. Планирование мониторинга осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее – УВР). Заместитель директора школы по УВР составляет программу мониторинга, в которой определяются сроки проведения мониторинга, его структура и перечень процедур.

3.5. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.6. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

-определение и обоснование объекта мониторинга;

-информирование участников образовательных отношений о проведении мониторинга;

-сбор данных, используемых для мониторинга;

-структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

-обработка полученных данных в ходе мониторинга;

-анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;

-подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

-ознакомление потребителей с результатами мониторинга.

3.7. Методы сбора информации:

-наблюдение;

-изучение документов;

-посещение уроков;

-анкетирование;

-тестирование;

-беседа;

-интервьюирование;

-самооценка.

3.8. Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится заместителями директора школы по УВР. Заместитель директора школы по УВР систематизирует результаты мониторинга в электронном виде в форме таблиц, диаграмм, измерительных шкал, в текстовой форме.

3.9. В технологии анализа полученных данных в рамках мониторинга применяются методы описательной статистической обработки.

3.10. Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяет администрация образовательной организации с учетом нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, а также с учетом особенностей школы (контингента, условий и т. д.).

3.11. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются: валидность, апробированность, надежность, удобство использования и стандартизированность.

3.12. В процессе мониторинга оцениваются собираемые данные по совокупности показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.

3.13. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

3.14. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку образовательной деятельности школы, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках педагогической системы (сопоставительный анализ).

3.15. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения директора МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», отдела образования, педагогического коллектива школы, родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся.

3.16. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО».