

«Утверждаю»
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Сергеевская
средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального
района»
И.В. Старченко.
_____ 2015г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района»

1.2. Адрес объекта: Приморский край, Пограничный район, с. Сергеевка, ул. Школьная, 22 Б

1.3. Сведения о размещении объекта: одно здание из 2-х построек:

- отдельно стоящее 3-х этажное здание 922,6,0 кв.м,

- часть здания, состоящее из 2-х этажей 353,6 кв.м,

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 644 кв.м

1.4. Год постройки здания 1-го здания-1974г., 2-го здания-1940г.,
последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2015.
капитального не запланировано.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района», МБОУ "Сергеевская СОШ ПМР"

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Приморский край, Пограничный район, с. Сергеевка, ул. Школьная, 22 Б

1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление

1.9. Форма собственности государственная

1.10. Территориальная принадлежность муниципальная

1.11. Вышестоящая организация : Отдел народного образования администрации Пограничного района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: п.Пограничный,
ул. Советская, 63, телефон: 8(42345) 21-3-96, факс:, E-mail: ono@pogranichny.org

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности образовательные услуги

2.2. Виды оказываемых услуг: реализация основных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.3. Форма оказания услуг: на объекте с длительным пребыванием, в т.ч. на дому

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети 6,5-18 лет

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха с нарушением умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 500 человек

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида, да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) личный транспорт, автобус школьный Пржевальская -Украинка-Сергеевка;

автобус школьный Сергеевка —Дружба- Пржевальская-Сергеевка;

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 25 метров

3.2.2. время движения (пешком) 2-3 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5. Информация нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: да

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) <*> с учетом [СП 35-101-2001](#)

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушением умственного развития	ДУ

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <u><*></u>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

 <*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации **согласовано**

Директор школы _____ И.В. Старченко

Контактный телефон

8 942345) 24 3 28

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по Пограничному
муниципальному району
департамент труда и социального развития
Ландграф М.С.
« » 2015г.

:-

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
N _____

с.Сергеевка

« 20 » октября 2015г

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района».
- 1.2. Адрес объекта Приморский край, Пограничный район, с. Сергеевка, ул.Школьная,22 Б
- 1.3. Сведения о размещении объекта: одно здание из 2-х построек:
- отдельно стоящее 3-х этажное здание 922,6 кв.м,
-часть здания , состоящее из 2-х этажей 353,6 кв.м,
-наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 644 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 1-го здания-1974г.,
2-го здания-1940г., последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2015 г., капитального нет
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Приморский край, Пограничный район, с.Сергеевка, ул.Школьная ,22Б

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности образовательные услуги
- 2.2. Виды оказываемых услуг: реализация основных программ начального общего,основного общего, среднего общего образования.
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети 6,5-18 лет
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, с нарушением умственного развития.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 500 человек
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида, да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом личный транспорт, автобус школьный Пржевальская -Украинка-Сергеевка; автобус школьный Сергеевка —Дружба- Пржевальская-Сергеевка; наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта от парковочной площадки 25 м
- 3.2.2. время движения (пешком) 2-3 мин.
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые
- 3.2.5. Информация нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: да
Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушением умственного развития	ДУ

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, О, У), ДУ-И (С, К)	1	№1-6
2	Вход (входы) в здание	ДЧ- И (Г, У), ДУ-И (С, О)	1	№7-9
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, Г,У), ДУ-И(С) ВНД(К)	1-2	№ 10-16
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, Г,У), ДУ-И (С) ВНД(К)	1	№ 17,18
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,У), ДУ-И (С,О), ВНД (К)	1	№ 19-25
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, Г,У), ДУ-И (С)	1-2	№ 26-33
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, О, Г,У), ДУ-И (С)	1	№ 1-5

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г,) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г,) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД -

недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Доступен частично избирательно (Г, У, О), доступен условно для слепых и слабовидящих граждан. Временно не доступно инвалидам, передвигающимся на инвалидных колясках. Нет выделенного от проезжей части пешеходного пути, перекрёстки не регулируемые, отсутствует тактильная плитка и контрастная окраска на путях следования. Есть перепады на пути следования к объекту. Школьный автобус не адаптирован к перевозке инвалидов-колясочников. Отсутствует пандус и подъемник внутри здания. Санитарно-гигиенические комнаты не приспособлены для инвалидов - колясочников, слепых. Узкие дверные проёмы не соответствуют требованиям для передвижения инвалидов-колясочников, высокие дверные пороги.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт Индивидуальное решение с ТСП

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ 2015-2016 годы

в рамках исполнения подпрограммы Муниципальной программы «Доступная среда для инвалидов и маломобильных групп населения в Пограничном муниципальном районе на 2014-2016г.г.»

4.3. **Ожидаемый результат** (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - доступность объекта для получения услуг всеми категориями инвалидов.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) доступно частично - избирательно (С,Г,У,О), ДУ-И(К)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. Согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере формирования

доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных групп населения при администрации Пограничного муниципального района..

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) требуется.

4.4.3. Техническая экспертиза, разработка проектно-сметной документации требуется.

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) требуется.

4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов требуется.

4.4.6. Другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) не имеется

4.4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации - Администрация Приморского края, департамент труда и социального развития Приморского края, «Доступная среда. Учимся жить вместе». (наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | <u>на 3 л.</u> |
| 2. Входа (входов) в здание | <u>на 3 л.</u> |
| 3. Путей движения в здании | <u>на 6 л.</u> |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | <u>на 3 л.</u> |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | <u>на 3 л.</u> |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | <u>на 4 л.</u> |
| Поэтажные планы, паспорт БТИ на здание в целом | <u>на 3 л.</u> |

Руководитель рабочей группы

Директор МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»

Старченко И.В.

(Подпись)

Члены рабочей группы:

1. Карпенко Т.Ю. - председатель профсоюзного комитета

(Подпись)

2. Кондратюк А.В. - заведующий хозяйством

(Подпись)

3. Курсон С.П. В-ведущий инспектор отделения учёта выплат и реализации социальных программ отдела по Пограничному муниципальному району департамента труда и социального развития Приморского края

(Подпись)

Председатель районного общества инвалидов

Ситникова О. А.

(Подпись)

**I. Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района»
с.Сергеевка, ул.Школьная, 22 Б

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.	Вход на территорию № 1	есть	1	3	Неровности, разрушение асфальтового покрытия Отсутствие тактильного покрытия и контрастной окраски на пешеходном пути Перепады, ямы, неровности	К,С,	Подсыпка обочин, заделка трещин Укладка тактильного покрытия, нанесение контрастной краски	Текущий ремонт
1. 2	Вход на территорию №2	есть		№2			Заделка неровностей поверхности земли. Доступный вход через территорию № 1	Текущий ремонт
2	Путь (пути) движения на территории	есть		№1-5	Отсутствие тактильного покрытия и контрастной окраски на пешеходном пути Аварийное состояние ступенек крыльца, высота ступеней составляет 16 см, отсутствие контрастной маркировки ступеней	С, О	Укладка тактильного покрытия, нанесение контрастной краски	Текущий ремонт
3	Входная площадка (перед дверью)	есть		№ 1			Заливка ступеней , нанесение контрастной краски, Уменьшение высоты ступенек	Текущий ремонт
4	Пандус (наружный)	Нет						
5	Автостоянка и парковка	есть		№ 5	Нет контуров парковочного места	К, О	Нанести контуры парковочного места, установить	Дорожные

6.	ОБЩИЕ требования к зоне				Зоны для парковки (стоянки) автомобиля инвалида: - ширина - не менее 3,5 м, обозначение знаками, вблизи входа в здание - не далее 50 м. Количество мест для транспорта инвалидов: не менее 10% (но не менее одного места)	соответствующий знак
----	-------------------------	--	--	--	--	----------------------

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-И (О, Г, У), ДУ-И (С,К)	1	№1-6	Текущий ремонт

[<*>](#) Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г,) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г,) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

[<***>](#) Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: требуется выделение парковочного места для инвалидов, нанесение контуров парковочного места, установка специального знака, укладка тактильной плитки, заделка дорожной неровности, ям , на прилегающей к зданию территории. Установка поручней, покрытие поверхности пандуса нескользящим материалом.

ФОТО



I. Результаты обследования:**2. Входа (входов) в здание**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района»

с.Сергеевка, ул.Школьная, 22 Б

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	Нет						
2.2	Пандус (наружный)	Есть	№1	№9	Отсутствие шероховатой поверхности, отсутствие поручней с двух сторон на высоте 0,7 и 0,9 м	К,О	покрытие поверхности нескользящим материалом, установка поручней с двух сторон на высоте 0,7 и 0,9 м , помощь сотрудников	Текущий ремонт Индивидуальное решение с ТСР.
2.3	Входная площадка (Крыльцо)	Есть	№1	№7	Отсутствие контрастной окраски ступеней. Высота ступенек крыльца 16 см.	К, О, Г, С, У	Нанесение контрастной окраски, уменьшение высоты ступенек. Помощь сотрудника	Текущий ремонт Индивидуальное решение с ТСР.
2.4	Дверь (входная)	Есть	№1	№8	Ширина одной створки двери 95 см, высота порога 5 см при норме – 2.5 см. Дверные ручки не приспособлены для открывания дверей людьми с нарушениями ОДА и находятся на высоте 1,0 м Нет тактильной	К, О, С	.Расширение двери за счет открытия второй створки, занижение порога до 2, 5 см, установка специальных ручек с уменьшением высоты их крепления.Нанесение тактильной	Текущий ремонт Инд. решение с ТСР.

				полосы перед дверью.		полосы.	
2.5	Тамбур	Есть		Ширина 2,6 м, длина 2,74 м Дверь двустворчатая: проход 1,05 м, порог 10 см Не тактильной полосы.	К,С,О	Установка двери, ширина которой не менее 1м 20см. Уменьшение высоты порога. Нанесение тактильной полосы.	Текущий ремонт индивидуальное решение с ТСП
2.6	ОБЩИЕ требования к зоне			Пандус должен иметь шероховатую поверхность, поручни с двух сторон на высоте 0,7 и 0,9 м, поручни длиннее наклонной части пандуса на 0,3 м, входные двери шириной не менее 1, 2 м, ступени и подступеньки иметь контрастную окраску, порог не более 2.5см.	К,О,С		

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-И (Г,У), ДУ-И (С,О), ВНД(К)	№1	№ 7-9	Текущий ремонт Индивидуальное решение ТСП

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г,) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г,) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Необходимо произвести ремонт входной площадки и ступеней к ней, установку поручней к пандусу, нанесение контрастной маркировки ступеней, расширение двери за счет открытия второй створки, уменьшение высоты порога, установка специальных ручек, замена двери в тамбурах.



7



8



9

к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
N
от " " 2015 г

I. Результаты обследования:

**3. Пути (путей) движения внутри здания
(в т.ч. путей эвакуации)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района»

с. Сергеевка, ул.Школьная, 22 Б

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инва-лида (категория) С, О, К	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор вестибюль	Есть	1	10,15	В коридоре на входе в вестибюль имеются ступеньки высотой 10 см. Отсутствует пандус .Участки пола не имеют контрастной окраски, нет поручней вдоль стен, двери установленные в коридорах, шириной 1,20 см	С, О, К	Нанесение контрастной окраски, установка поручней, Расширение дверей , путём замены. Установка пандусов технически невозможна. Альтернативная форма обслуживания	Текущий ремонт Индивидуальное решение с ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть	2	16	Отсутствует контрастная окраска ступеней перед лестницей. Ширина лестницы 1,38 см.	К,С,О	Нанесение контрастной окраски ступеней.	Текущий ремонт Индивидуальное решение с ТСР
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет			Отсутствует	К,О	Установка пандуса(врем. съёмных) технически невозможна	Индивидуальное решение с ТСР

3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет			Отсутствует	К,О	Установка лифта (подъемника) технически невозможна	Индивидуальное решение с ТСР
3.5	Дверь	Есть	1	11	Ширина двери 1,20, порог 5 см при норме 2,5 см	К, О, С	занижение порога, замена двери	Текущий ремонт
3.6	Пути эвакуации имеется 4 пути;	Есть	1	12-14				Текущий ремонт
3.7	№1 Пути эвакуации (1 этаж) центральная часть здания	Есть	№1-2	13	При выходе, ступени высотой 16 см. Дверной порог 11 см. Внутренняя задвижка находится на высоте 1м 42 см. Используется редко в экстренных ситуациях. Отсутствие эвакуационного знака Е 21	К,О,С,	Замена двери. Нанести эвакуационный знак Е 21. Помощь сотрудника Уменьшение высоты ступеней	Текущий ремонт Индивидуальное решение с ТСР
3.8	№2 Пути эвакуации (1 этаж) правое крыло здания спортивный зал	Есть	1	12	Отсутствие пандуса на аварийном выходе (1 этаж) Высота ступенек на входе в спортзал 9 см Высота крыльца 1м 58 см. Внутренний дверной замок на высоте 1м 10 см. Используется редко в экстренных ситуациях. Отсутствие эвакуационного знака Е 21	К,О,С,	Установка съёмного пандуса Замена двери. Нанести эвакуационный знак Е 21, Помощь сотрудника Нанесение контрастной окраски на ступенях	Индивидуальное решение ТСР.

4	№4 Пути эвакуации (1 этаж левое крыло здания)	есть	1	14	Отсутствие пандуса на аварийном выходе (1этаж) Ширина двери 1,20 см, эвакуация производится через окно. Отсутствие контрастной окраски на ступенях. Отсутствие эвакуационного знака Е 21. Проходят отопления трубы высотой 10 см	О,С,К	Установка съемного пандуса Расширение двери технически невозможна. Перенос тепловых труб невозможно. Нанесение контрастной окраски на ступенях. Нанести эвакуационный знак Е 21. Помощь сотрудника.	Текущий ремонт Индивидуальное решение с ТСР
4.1	ОБЩИЕ требования к зоне				Ширина пути движения в коридоре не менее 1,6 м, лестницы - не менее 1,38 м, двери не менее 1,20 м, лестница и пандус должны быть оборудованы поручнями, коридоры оснащены селекторной связью и АПС			

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (О, Г,У), ДУ-И (С) ВНД-К	№1-2	14-16	Текущий ремонт

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

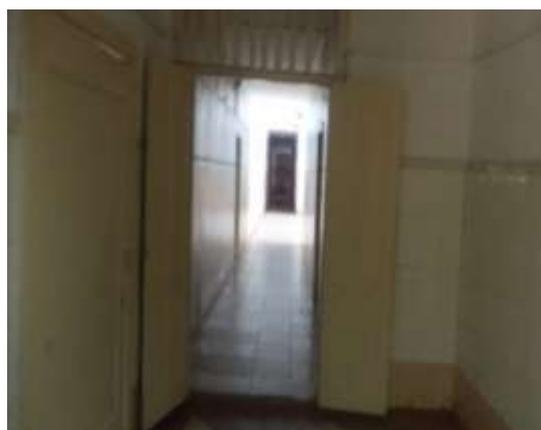
Комментарий к заключению:

Отсутствие контрастной окраски на ступенях, отсутствие пандуса для аварийной эвакуации с 1 этажа, нет эвакуационных знаков Е21, завышены ступени, расширение двери и перенос теплотрассы для аварийной эвакуации в левом крыле здания технически невозможна. Нет возможности передвижения инвалидам колясочникам (узкие двери, коридоры, отсутствие пандусов)

ФОТО



10



11



12



13



14



15



16

I. Результаты обследования:**4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района»

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

с.Сергеевка, ул. Школьная, 22 Б

N п/п	Наименование функционального-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.2	Кабинетная (групповая) форма обслуживания	Есть	1	17	Нет стационарного крепления столов, стульев, учебная зона не выделена из общей площади рельефной фактурой, нет опорных поручней в кабинетах	К, Г, С, О, У	Требуется помощь сотрудника	Индивидуальное решение с ТСР
4.3	Зальная форма обслуживания актовый зал	есть	1	18	Нет стационарного крепления стульев, нет опорных поручней в актовом зале	К,О,Г,У, С	Альтернативная форма обслуживания	Индивидуальное решение с ТСР
4.4	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.5	Форма обслуживания с перемещением по маршруту Кабина	нет						

4.6	индивидуального обслуживания ОБЩИЕ требования к зоне	нет							
4.7					Свободное пространство: - не менее 0,9 на 1,5 м (около столов и других мест обслуживания, инвалидов). Зона для самостоятельного разворота инвалида на кресле-коляске (на 90 - 180°) - не менее 1,4 м в диаметре. Подходы к оборудованию и мебели: - не менее 0,9 м; - не менее 1,2 м (при необходимости поворота кресла-коляски на 90°).				

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная, зальная форма обслуживания	ДЧ-И (О, Г, У), ДУ-И (С, К)	№ 1	17-18	Инд.решение с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению. Зона целевого назначения частично доступна для инвалидов с нарушением ОДА(опорно-двигательного аппарата), слуха и умственного развития и для инвалидов-колясочников.

ΦΟΤΟ



17



18

I. Результаты обследования:**5. Санитарно-гигиенических помещений**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района»

с..Сергеевка, ул. Школьная, 22 Б

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.	Туалетные комнаты	есть		19-23	Размеры туалетной комнаты менее 1,65 м и 1,8 м. Дверной проем 85см, отсутствует кнопка вызова персонала, отсутствует инф. световое табло, крючки и поручни, автоматический слив.	К, О, С, Г, У	установка кнопки вызова сотрудника, установки светового табло, поручней и крючков, установка автоматического слива .помощь сотрудника	Текущий ремонт.
5.1	Душевая/ванная комната	Нет			нет			
5.2	Бытовая комната	Нет			Нет			
5.3	Раздевалка	Есть		24-25	Узкий дверной проём 60см, нет места для разворота инвалидной коляски	К,О,С	Нет возможности для замены дверей и расширения раздевалок	Индивидуальное решение с ТСР
	ОБЩИЕ требования				Туалетная кабина должна	К,С,О	Альтернативная форма обслуживания	Инди

	к зоне			иметь ширину двери не менее 0,9 м, крючки для одежды, костылей и др., откидные опорные поручни, штанги, автоматический слив, высота вешалки не должна превышать 1.5 метров от пола		видуальное решение с ТСП

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната	ДЧ-И (У,Г,), ДУ-И (О, С), ВНД (К)	№ 1	19-25	ТР, инд. решение с ТСП
Гардероб	ДЧ-И (У,Г), ДУ-И (О, С, К)	№ 1	24-25	ТР, инд. решение с ТСП

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: отсутствие светового табло в туалетных комнатах. , поручней и крючков для костылей, одежды и прочего в туалетных комнатах. Нет места для разворота инвалидной коляски, в раздевалке узкий дверной проём.

ФОТО



19



20



21



22



23



24



25

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района»

с.Сергеевка, ул.Школьная, д.22

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значим о для инва-лида (ка-тегория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Есть	1	26-30	Отсутствуют световые средства информации, табло, тактильная информация	Г, С	Установка световых средств информации, сигнализации об опасности, тактильных средства на путях движения.	ТР
6.2	Акустические средства	Есть	1-2	31-33	нет	С		
6.3	Тактильные средства	Нет			Отсутствуют тактильные средства в местах движения и получения услуги	С	Разместить тактильные средства в местах движения и получения услуги	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Системы средств информации и сигнализации об опасности должны быть комплексными и предусматривать визуальную,			

					звуковую и тактильную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги.		
--	--	--	--	--	--	--	--

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И (О,У,Г), ДУ-И (С) ВНД -(К)	№ 1-2	26-33	ТР

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, информация об услугах, предоставляемых учреждением, размещена на информационном стенде. Кабинеты, вход в здание, входы в туалет не оснащены информационными табличками. Необходима установка тактильных средств информации, оснащение туалетных комнат световым табло..

ФОТО



26



27



28



29



30



31



32



33

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по Пограничному
муниципальному району
департаamenta труда и
социального развития
Приморского края
М.С. Ландграф
_____2015

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
N**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района»
- 1.2. Адрес объекта Приморский край, Пограничный район, с. Сергеевка, ул Школьная, 22 Б
- 1.3. Сведения о размещении объекта: одно здание из 2-х построек:
- отдельно стоящее 3-х этажное здание 922,6 кв.м,
- часть здания, состоящее из 2-х этажей 353,6 кв.м,
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 644 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1-го здания-1974г., 2-го здания-1940г., последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2015 г., капитального нет
- сведения об организации, расположенной на объекте:
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района»; МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Приморский край, Пограничный район, с.Сергеевка, ул. Школьная 22 Б
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация: Отдел народного образования администрация Пограничного муниципального района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты п. Пограничный, ул. Советская 63, телефон: 8(42345) 21-3-96, , E-mail: ono@pogranichny.org

**2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)**

- 2.1. Сфера деятельности образовательные услуги
- 2.2. Виды оказываемых реализация основных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. на дому
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети 6.5-18 лет,
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на

коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушением умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 500 человек

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом личный транспорт, автобус школьный Пржевальская -Украинка-Сергеевка; автобус школьный Сергеевка -Дружба- Пржевальская-Сергеевка;

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 25 м.

3.2.2. время движения (пешком) 2-3 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, да (наземная теплотрасса, неровности)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушением умственного развития	ДУ

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <u><*></u>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, О,У,), ДУ-И (С,К)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ- И (Г,У), ДУ-И (С, О), ВНД (К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, Г,У,), ДУ-И (С,) ВНД- (К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, Г,У,),ДУ-И (С) ВНД(К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,У,), ДУ-И (О, С), ВНД (К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, Г,У,), ДУ-И (С)

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, О, Г,У), ДУ-И (С)
---	---	----------------------------

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г,) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г,) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступен частично избирательно (Г, У, О), доступен условно для слепых и слабовидящих граждан. Временно не доступно инвалидам, передвигающимся на инвалидных колясках. Нет выделенного от проезжей части пешеходного пути, перекрёстки не регулируемые, отсутствует тактильная плитка и контрастная окраска на путях следования. Есть перепады на пути следования к объекту. Школьный автобус не адаптирован к перевозке инвалидов-колясочников. Отсутствует пандус и подъемник внутри здания. Санитарно-гигиенические комнаты не приспособлены для инвалидов - колясочников, слепых. Узкие дверные проёмы не соответствуют требованиям для передвижения инвалидов-колясочников, высокие дверные пороги.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт,
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР, КР.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ 2015-2016 год

в рамках исполнения подпрограммы «Доступная среда для инвалидов и маломобильных групп населения в Пограничном муниципальном районе на 2014-2016г.г.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность объекта для получения услуг всеми категориями инвалидов. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

доступно частично всем

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование Комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных групп населения при администрации Пограничного муниципального района.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается не имеется

4.5 Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации - Администрация Приморского края, департамент труда и социального развития Приморского края, «Доступная среда. Учимся жить вместе» (наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « » _____ 2015г.
2. Акта обследования объекта: N от « » _____ 2015г.
3. Решения Комиссии № _____ от « » _____ 2015 г.