

## Индивидуальный образовательный маршрут учащегося

### Нормативно-правовое основание:

#### 1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

• **статья 34.** Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования *«Обучающимся предоставляются академические права на: ... обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами»;*

#### 2. ФГОС СОО:

• **II.** Требования к результатам освоения основной образовательной программы

**6.** Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

... метапредметным, включающим ... *способность к построению индивидуальной образовательной траектории*

**10.** Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

... *удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;*

• **III.** Требования к структуре основной образовательной программы

**18.2.** Содержательный раздел ООП:

Программа должна обеспечивать:

*формирование умений ... построения индивидуального образовательного маршрута;*

**18.3.** Организационный раздел основной образовательной программы:

Образовательное учреждение: *предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов*, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

• **IV.** Требования к условиям реализации основной образовательной программы

**21.** Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательного процесса возможность: ... *самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;*

• Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность: *реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.*

### Основные понятия

<b>Индивидуализация</b>	создание условий в образовании для построения учащимся индивидуального образовательного пути в процессе осуществления личностно-значимой деятельности с опорой на индивидуальный выбор учащегося и его интерес, который может быть обусловлен наличием определенных способностей у учащегося, либо способности начинают развиваться после определенного выбора учащегося
<b>Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)</b>	персональная траектория освоения обучающимся содержания образования на избранном уровне, реализуемая через осуществление им различных видов

	деятельности, выбор которых обусловлен индивидуальными особенностями обучающегося на основе общих требований ФГОС общего образования
<b>Индивидуальная образовательная программа (ИОП)</b>	программа образовательной деятельности, составленная на основе интересов и образовательного запроса обучающегося и фиксирующая образовательные цели и результаты
<b>Индивидуальный учебный план (ИУП)</b>	учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ст. 2. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)
<b>Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ)</b>	последовательность элементов учебной деятельности каждого учащегося по реализации собственных образовательных целей, соответствующих его способностям, возможностям, мотивации, интересам, осуществляемая при координирующей, организующей, консультирующей деятельности педагога во взаимодействии с родителями (законными представителями); временной порядок реализации образовательной программы с учетом конкретных условия образовательного процесса в образовательной организации

### **Основные принципы разработки индивидуального маршрута обучения**

1. Наличие социального заказа со стороны учащихся и их родителей (законных представителей).
2. Ориентация на продолжение образования.
3. Обеспечение максимально возможной вариативности обучения.



### **Алгоритм работы заместителя директора по УВР по изучению запросов и выстраивания индивидуальных маршрутов обучения обучающихся 9-х классов (примерный вариант)**


Сентябрь	Профориентационный классный час в рамках предпрофильной подготовки «Мой выбор»
Октябрь	Выявление профессиональных предпочтений Анкета определения индивидуальной образовательной траектории выпускника основной школы Анкета самоопределения обучающихся в условиях профилизации школы (первичный опрос)
Ноябрь	Классный час «Выбор экзаменов ГИА» Ведомость выбора экзаменов по выбору (первичный опрос) Общешкольное родительское собрание «Порядок проведения ГИА по образовательным программам ООО»
Декабрь	Анкета самоопределения обучающихся в условиях профилизации школы (вторичный опрос)
Январь	Общешкольное родительское собрание «Изучение Положения о порядке приема в 10 профильные классы ОО и выбор экзаменов ГИА»
Февраль	Организованное посещение профориентационной выставки «Абитуриент»

	Классный час «Изучение памятки выпускника основной школы» Оформление заявлений об участии в ГИА по образовательным программам основного общего образования
Март	Завершение формирования РИС ГИА -9
Апрель	Малый педсовет по предварительному комплектованию 10 классов Индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями Анкетирование выпускников «Выбор предметов учебного плана на базовом и профильном уровнях»
Май	Формирование учебного плана профильных классов Индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями
Июнь	Организация приема учащихся в 10-е профильные классы Комплектование профильных классов

ОБРАЗЕЦ

**Рекомендации учащемуся 10 класса  
по составлению индивидуального учебного плана  
(к Листу выбора)  
Гуманитарный профиль**

	<p>При составлении индивидуального учебного плана необходимо учитывать следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>указанное в таблице количество часов изменять нельзя. Выделенные овалом предметы обязательно изучаются в данном профиле.</li> <li>Суммарное количество часов в учебном плане должно быть не менее 34 часов и не более 37 часов.</li> <li>В учебном плане должно быть всего 11-12 предметов (не учитывая индивидуальный проект и курсы по выбору)</li> <li>Из них, изучаемых на углубленном уровне - 3-4 предмета</li> </ul>
	<p>Выбрать уровень изучения (базовый или углубленный) курсов Литература, История и Английский язык</p>
	<p>Выбрать курс Естественные науки (базовый уровень) или Биология и Химия (углубленный уровень) или только Биология (Химия)</p>
	<p>Добавить в учебный план учебные предметы по профилю и индивидуальный проект</p>
	<p>Добавить в учебный план необязательные учебные предметы по профилю</p>
	<p>Добавить курсы по выбору</p>
	<p>Проверить, соответствует ли учебный план указанным требованиям</p>
	<p><b>*ВНИМАНИЕ!</b> Строка <i>ИТОГО</i> аудиторная недельная нагрузка формируется автоматически.</p>

	<b>ВАЖНО! Изменение индивидуального учебного плана возможно</b>
	✓ <b>Сроки:</b> декабрь и май в 10 классе
	✓ <b>Основание:</b> заявление родителей
	✓ <b>При переходе с базового уровня на углубленный предусмотрен экзамен</b>



## ПОРЯДОК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА ДЛЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### **Нормативно-правовая основа:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ст. 67. 5. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.
2. Закон Приморского края от 13 августа 2013 года « 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае».
3. Постановление администрации Приморского края от 10 февраля 2014 года № 38-па «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан в государственные (краевые) и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

### **Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющей государственное управление в сфере образования разрабатывает:**

- ✓ Порядок организации индивидуального отбора для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;
- ✓ Примерный перечень учебных предметов, соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования.

**Участники индивидуального отбора** – все граждане, которые имеют право на получение среднего общего образования, проживающие на территории МО.

Образовательные организации разрабатывают Порядок/Правила отбора!

**Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется по критериям** (ПРИЛОЖЕНИЕ 1):

1. Результаты ГИА в форме ОГЭ по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов;
2. Результаты ГИА в форме ОГЭ по обязательным учебным предметам;
3. Средний балл аттестата об основном общем образовании.
4. Наличие документов, подтверждающих достижения за 2 последних года в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах различного уровня (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного), соответствующих профилю (направленности) обучения.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ:**

- до 1 декабря текущего учебного года - информируют обучающихся и родителей (законных представителей) о порядке организации индивидуального отбора **путем размещения** в СМИ, на официальном сайте ОО, на информационном стенде:
  - ✓ **Правила образовательной организации** («Порядок (Правила) организации индивидуального отбора для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в \_\_\_\_\_»);  
(наименование ОО)
  - ✓ **Перечень профилей** обучения классов, которые планируется открыть с 1 сентября следующего учебного года;
  - ✓ **Перечень учебных предметов**, по которым будет проводиться профильное обучение на уровне среднего общего образования в образовательной организации;

- не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора - информируют обучающихся и родителей (законных представителей) о:
  - ✓ количестве мест в классах, реализующих профильное обучение (количество мест по профилю без деления на классы/группы);
  - ✓ сроках, времени, месте подачи заявлений.



**ВАЖНО!**

*Отказ по результатам индивидуального отбора обучающимся в приеме в 10 класс для профильного обучения не является основанием для отказа в приеме в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение среднего общего образования и проживающих на территории, за которой закреплена образовательная организация.*

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
ОБРАЗЕЦ

Ведомость образовательных достижений обучающегося, освоившего образовательные программы основного общего образования  
(в соответствии с Положением о порядке приема в 10 профильные классы)

Средний балл аттестата		
Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) по обязательным предметам		
Русский язык	Оценка	Рейтинговый балл («5» - 5 б., «4» - 4 б.)
Математика		
Результаты ОГЭ по предметам, соответствующим профилю	Оценка	Рейтинговый балл («5» - 7 б., «4» - 5 б.)
Обществознание		
Физика		
Информатика		
Химия		
Биология		
Документы, подтверждающие достижения за два последние года в олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах соответствующей направленности:	Достижения муниципального уровня (3 б. за 1 достижение, не более 9 б. за все)	Достижения зонального и регионального уровня (5 б. за 1 достижение, не более 15 б. за все)