

	<p>курсов, в том числе интегрированных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • программа воспитания и социализации; • программа коррекционной работы. <p>Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный план; • система условий реализации ООП. 			
1.6.	Разработан и утвержден перечень локальных актов ОО, обеспечивающих нормативные правовые условия для введения ФГОС СОО.	Да/Нет	да	
1.7.	Разработаны (внесены изменения) локальные акты:			
	регламентирующие установление заработной платы работников общеобразовательных организаций, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;	Да/Нет		нет
	регламентирующие организацию и проведение публичного отчета общеобразовательной организации;	Да/Нет		нет
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.);	Да/Нет		нет
	об участии родителей (законных представителей) учащихся в разработке и реализации основных образовательных программ;	Да/Нет		нет
	о мониторинге результатов учащихся (метапредметные, предметные, личностные результаты);	Да/Нет		нет
	об осуществлении оценочной деятельности учащихся, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.	Да/Нет		нет
1.8.	Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами ООП СОО (при наличии необходимости).	Да/Нет		нет
1.9.	Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС СОО в общеобразовательные организации:		да	
	О переходе ОО на обучение по ФГОС СОО.	Да/Нет	да	
	О разработке основной образовательной программы на 2019/2020 уч.год.	Да/Нет		нет
	Об утверждении образовательной программы на на 20 /20 уч.год.	Да/Нет		нет
	О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС СОО.	Да/Нет		нет
	О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителей директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС СОО, психолога, педагога дополнительного образования.	Да/Нет		нет
1.10	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС СОО. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательной организации учебниками в	Да/Нет		нет

	соответствии с федеральным перечнем.			
1.11	Наличие должностных инструкций работников ОО, переработанных с учетом ФГОС СОО, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, профессиональных стандартов.	Да/Нет		нет
2.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО			
2.1.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Да/Нет		нет
2.2.	В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности	Да/Нет		нет
3.	Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО			
3.1.	Создана в ОО рабочая группа по введению ФГОС СОО.	Да/Нет	да	
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по введению ФГОС СОО в соответствии с дорожной картой.	Да/Нет	да	
3.3.	В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)		да	
	на сайте ОО	Да/Нет	да	
	в блоге ОО	Да/Нет		нет
	на форумах	Да/Нет	да	
	родительские собрания	Да/Нет	да	
	совещания	Да/Нет	да	
	другое (указать что)	Да/Нет		
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности учащихся.	Да/Нет		нет
3.5.	Реализуется современная модель взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Да/Нет		нет
3.6.	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:		да	
	- портфолио	Да/Нет	да	
	- защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Да/Нет	да	
	- разработан диагностический инструментарий для оценивания метапредметных образовательных результатов обучения на уровне среднего общего образования	Да/Нет		нет
3.7.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом.	Да/Нет		нет
3.8.	Организовано обучение в экстернате, заочно-очной,	Да/Нет	да	

	заочной формах получения образования.			
3.9.	Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой.	Да/Нет		нет
3.10	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.	Да/Нет	да	
3.11	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения.	Да/Нет		нет
4.	Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО (информационно-образовательная среда)			
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС СОО и внесение возможных дополнений в содержание ООП основного общего образования, в том числе через сайт общеобразовательной организации.	Да/Нет	да	
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам введения ФГОС СОО. Проведение анкетирования на родительских собраниях.	Да/Нет	да	
4.3.	Наличие сайта общеобразовательной организации с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации о реализации ООП всех уровней. Наличие на сайте следующей информации:		да	
	- о дате создания образовательной организации;	Да/Нет	да	
	- о структуре образовательной организации;	Да/Нет	да	
	- о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся;	Да/Нет	да	
	- о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание;	Да/Нет	да	
	- о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы;	Да/Нет	да	
	- о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);	Да/Нет	да	
	- об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимися;	Да/Нет	да	
	- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средства по итогам финансового года	Да/Нет	да	
	- копий (фотокопий): а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации;	Да/Нет	да да да да	

	д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ.		да	
	- о результатах последнего комплексного самообследования ОО;	Да/Нет	да	
	- о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг.	Да/Нет	да	
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.	Да/Нет		нет
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для учащихся на уровне среднего общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОО.	Да/Нет		нет
4.6.	Обеспеченность ОО учебниками в 2019/2020 уч. году в соответствии с ФГОС СОО.	Да/Нет,%		нет
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Да/Нет	да	
4.8.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе:		да	
	- электронный журнал;	Да/Нет	да	
	- электронный дневник.	Да/Нет	да	
5.	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО			
5.1.	Оснащенность общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет	да	
5.2.	Разработан план материально-технического оснащения общеобразовательной организации, в том числе библиотеки.	Да/Нет		нет
5.3.	Образовательная организация имеет современную библиотеку			нет
	- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров;	Да/Нет		нет
	- имеется медиатека;	Да/Нет		нет
	- имеются средства сканирования;	Да/Нет		нет
	- обеспечен выход в Интернет;	Да/Нет		нет
	- обеспечены копирование и бумажных материалов	Да/Нет		нет
	- укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО,	Да/Нет		не
5.4.	В образовательной организации организованы постоянно действующие			
	площадки для свободного самовыражения учащихся, в т.ч.	Да/Нет	да	
	- театр;	Да/Нет		нет
	- газета, журнал;	Да/Нет	да	
	- сайт ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет	да	

	- блог ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет		нет
	- Интернет-форум ОО	Да/Нет		нет
	- радио	Да/Нет		нет
	- телевидение (телеканал)	Да/Нет		нет
	- другое (указать)	Да/Нет		
5.5.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников общеобразовательной организации	Да/Нет		нет
5.6.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды соответствует требованиям ФГОС СОО			
	- наличие условий для физического воспитания	Да/Нет	да	
	- обеспеченность горячим питанием	Да/Нет	да	
	- наличие лицензированного медицинского кабинета	Да/Нет		нет
5.7.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников:			
	математика	Да/Нет		нет
	русский язык	Да/Нет		нет
	литература	Да/Нет		нет
	иностраннй язык	Да/Нет		нет
	история	Да/Нет		нет
	обществознание	Да/Нет		нет
	география	Да/Нет		нет
	физика	Да/Нет		нет
	химия	Да/Нет		нет
	биология	Да/Нет		нет
	информатика	Да/Нет	да	
	физкультура	Да/Нет		нет
	технология	Да/Нет		нет
5.8.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделирование и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да/Нет		нет
5.9.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством.	Да/Нет		нет
5.10.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков.	Да/Нет	да	
6.	Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО			
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся:			нет
	психолого-педагогическая служба	Да/Нет		нет
	психолог	Да/Нет		нет
	логопед	Да/Нет		нет
	социальный педагог	Да/Нет		нет
6.2.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО	Да/Нет		нет
6.3.	Укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими, руководящими и	Да/Нет, %	да 80	нет 20

	иными работниками			
6.4.	Учителя прошли повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО, в том числе учителей:	Да/Нет, %	да 80	нет 20
	математика	Да/Нет	да 50	нет 50
	русского языка	Да/Нет	да 100	
	литературы	Да/Нет	да 100	
	иностранный язык	Да/Нет	да 100	
	истории	Да/Нет	да 100	
	обществознания	Да/Нет	да 100	
	географии	Да/Нет	да 100	
	физики	Да/Нет	да 50	нет 50
	химии	Да/Нет	да 100	
	биологии	Да/Нет	да 100	
	информатики	Да/Нет	да 100	
	физкультуры	Да/Нет	да 100	
	технологии	Да/Нет	да 100	
6.5.	Представители административно-управленческого персонала прошли повышение квалификации для работы по ФГОС СОО	Да/Нет, %	да 33	нет 67
6.6.	Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	Да/Нет	да	
6.7.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:		да	
	проектные технологии	Да/Нет	да	
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	да	
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	да	
	технологии развивающего обучения	Да/Нет	да	
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	да	
	диалоговые технологии	Да/Нет	да	
	технологии развития критического мышления	Да/Нет	да	
	коммуникативные технологии	Да/Нет	да	
6.8.	Учителя регулярно используют:			
	цифровые образовательные ресурсы, дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	да	
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	Да/Нет	да	
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	Да/Нет	да	
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет		нет
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	да	
6.9	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:		да	
	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	да	
	творческие работы	Да/Нет	да	
	практические работы	Да/Нет	да	
	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет	да	

