Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сергеевская средняя общеобразовательная школа

Пограничного муниципального округа»

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Старченко

**Концепция развития**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Сергеевская средняя общеобразовательная школа**

**Пограничного муниципального округа»**

**на 2022-2024 год**

2022 год

**Введение**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа» осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности (Серия 25Л01 № 0002320) и свидетельства о государственной аккредитации № 28 от 15.12.2021: Серия 25А01 № 0000923, регистрационный номер 28, выдана Министерством образования Приморского края. Срок действия – до 17.04.2026 г.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Приморский край, Пограничный муниципальный округ, с. Сергеевка, ул. Школьная, 22 Б.

Реализуемые образовательные программы:

* Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
* Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
* Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
* Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
* Закон Приморского края от 13 августа 2013 года № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»;
* Государственная программа «Развитие образования Приморского края» на 2020-2027 годы, утвержденная постановлением Администрации Приморского края от 16.12.2019 г. № 848-па;
* муниципальная программа «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы, утвержденная постановление администрации Пограничного муниципального района от 26.06.2020 № 561;
* Устав МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО».

**Миссия школы:**

Главная фигура в школе - ученик. Это наше достояние, гордость и надежда, это будущее России. И от нашего труда зависит, каким он придёт во взрослую жизнь.

Миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями, способного к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации обучающихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

**Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО**

**1.Анализ социального окружения микрорайона школы**

МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в с. Сергеевка - 55 %; 40 % детей проживают в военном гарнизоне, 5 % - в близлежащих селах.

Микросоциум школы характеризуется значительным количеством малообеспеченных семей, некоторые из которых не имеют постоянной работы; неблагополучные семьи, которые мало занимаются вопросами воспитания и развития детей.

Социальный статус семей, проживающих на территории школьного микрорайона на начало 2021-2022 учебного года:

* количество обучающихся в школе: 368 человек;
* ***из них:***
* количество обучающихся из неблагополучных семей –7 человек;
* опекаемые дети – 9 человек;
* из малообеспеченных семей – 20 детей;
* неполные семьи – 50 детей;
* многодетные семьи – 84 человека;
* детей с ОВЗ – 13 человек.

В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

Значительная часть родительской общественности занимает активную позицию по отношению к школе, но часть родителей не осознают себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей падает.

2. **Кадровый состав**

В МБОУ «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа» работает 23 педагога, из них 3 – внутренних совместителя.

Средний возраст педагогических работников- 45 лет.

Педагогический коллектив школы представляет собой сбалансированное сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих высокий педагогический потенциал

Образовательный уровень педагогов

|  |  |
| --- | --- |
| % учителей с высшим образованием | % учителей со средне-специальным образованием |
| 71,4 % | 28,6 % |

Педагогические кадры по стажу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-3 года | 4-10 | 11-20 | 21-30 | Свыше 30 лет |
| 3 | 7 | 1 | 8 | 4 |

Квалификационный уровень педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Соответствие должности | Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Всего с первой и высшей кв. категорией |
| 15 чел.  66,7 % | 2 чел.  9,5 % | 6 чел.  23,8 % | 8 чел.  33,3 % |

Все педагоги школы работают над индивидуальной методической темой, повышают уровень педагогического мастерства через изучение методической литературы, участие в работе творческих групп, методических семинаров, педагогических советов, заседаний муниципальных методических объединений, а также прохождение курсовой подготовки в ГАУ ДПО ПК ИРО, курсов повышения квалификации с использованием дистанционных технологий.

**3. Образовательные результаты**

***Статистика показателей за 2019–2021 годы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Всего обучающихся | 373 | 339 | 363 |
| Из них:  обучающихся в 1-4 классах  обучающихся 5-9 классах  обучающихся в 10-11 классах | 174  165  34 | 161  163  15 | 173  169  21 |
| Не получила аттестаты:  - об основном общем образовании  - о среднем общем образовании | 0  0 | 0  0 | 0  0 |
| Окончили школу с аттестатом особого образца  Основная школа  Средняя школа | 2  2 | 1  2 | -  1 |
| Окончили на «отлично»:  2-4 кл.  5-9 кл.  10-11 кл. | 20  7  0 | 24  4  1 | 9  9  0 |

**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 2018-2019 | 100 | 35 |
| 2019-2020 | 100 | 33 |
| 2020-2021 | 93,9 | 35,5 |

**Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (успеваемость, %)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 2-4 кл | 100 | 97,4 | 96,9 |
| 5-9 кл. | 99,29 | 97,5 | 91,9 |
| 10-11 кл | 100 | 100 | 93,9 |

**Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (качество, %)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 2-4 кл | 58,4 | 60,3 | 48 |
| 5-9 кл. | 28,3 | 28,4 | 28 |
| 10-11 кл | 49 | 46,7 | 35,6 |

**Показатели качества результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку, 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Успеваемость*** | ***Качество*** |
| 4а | 94 | 71 |
| 4б | 87 | 53 |
| 5а | 71 | 12 |
| 5б | 199 | 80 |
| 6а | 90 | 40 |
| 6б | 80 | 40 |
| 7а | 71 | 41 |
| 7б | 87 | 53 |
| 8а | 56 | 44 |
| 8б | 55 | 36 |

**Показатели качества результатов всероссийских проверочных работ по математике, 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Успеваемость*** | ***Качество*** |
| *4а* | *100* | *100* |
| *4б* | *80* | *60* |
| *5а* | *83* | *50* |
| *5б* | *100* | *53* |
| *6а* | *76* | *12* |
| *6б* | *46* | *8* |
| *7а* | *88* | *24* |
| *7б* | *89* | *20* |
| *8а* | *73* | *27* |

***Мониторинг победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количество победителей и призеров*** | ***2018-2019*** | ***2019-2020*** | ***2020-2021*** | ***2021-2022*** |
|  | ***7*** | ***12*** | ***9*** | ***26*** |

***Показатели качества результатов образования выпускников 9 и 11 классов***

***Динамика среднего тестового балла ОГЭ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***Русский язык*** | | ***Математика*** | |
| ***Количество выпускников*** | ***Средний балл*** | ***Количество выпускников*** | ***Средний балл*** |
| ***2018-2019*** | ***23*** | ***3,2*** | ***23*** | ***2,9*** |
| ***2019-2020*** | ***21*** | ***-*** | ***21*** | ***-*** |
| ***2020-2021*** | ***19*** | ***3*** | ***19*** | ***3*** |

***Динамика среднего тестового балла ЕГЭ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***Русский язык*** | | ***Математика (базовый уровень)*** | | **Математика (профильный уровень)** | |
| ***Количество выпускников*** | ***Средний балл*** | ***Количество выпускников*** | ***Средний балл*** | ***Количество выпускников*** | ***Средний балл*** |
| ***2018-2019*** | ***19*** | ***64*** | ***15*** | ***3,4*** | ***4*** | ***44,5*** |
| ***2019-2020*** | ***8*** | ***65,6*** | ***0*** | ***0*** | ***4*** | ***39,5*** |
| ***2020-2021*** | ***6*** | ***46*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |

**Участие обучающихся в конкурсах, 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование конкурса*** | ***Уровень конкурса*** | ***Приняли участие(чел)*** | ***Результат*** |
| ***Интеллектуальные конкурсы*** | | | |
| «Звездочки России. Проектная деятельность» | Всероссийская олимпиада | 3 | Победитель  Кривых Павел |
| Международная олимпиада «Инфоурок»  (зимний сезон 2022) по биологии (углубленный уровень | Международный | 14 | Призер Яйкова Дарья, диплом III степени |
| III Всероссийская предметная олимпиада «Ближе к Дальнему»  (Организаторы – АНО»Агентство по развитию человеческого капитала на ДВ» и ДВФУ) | Всероссийский | 1 | Какалова Софья, сертификат |
| IV Всероссийская предметная олимпиада «Ближе к Дальнему»  (Организаторы – АНО»Агентство по развитию человеческого капитала на ДВ» и ДВФУ) | Всероссийский | 61 | Сертификаты участников |
| Всероссийской олимпиада школьников по общеобразовательным предметам | Муниципальный этап | 89 | 26  победителей и  призеров |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку « Яндекс Учебник» | Всероссийский | 33 | 8  победителей и  призеров |
| Всероссийская олимпиада по окружающему миру « Яндекс Учебник» | Всероссийский | 33 | 8  победителей и призеров |
| Всероссийская олимпиада по литературе «Учи.Ру» | Всероссийский | 33 | 7  победителей и призеров |
| Конкурс «Решаю сам-математика»  (Организатор- «Школа.пресс») | Всероссийский | 3 | Минемуллин Динар , Диплом 1 степени  Минемуллин Дамир , Диплом 2 степени,  Хамитова Арина,  Диплом 2 степени,  Хамитова Арина, |
| Международная акция «Тест по истории ВОВ» | Международный | 81 | Сертификаты участников |
| Районный смотр-конкурс талантов на английском языке «Talent show»  2021 | Муниципальный | 4 | В номинации «Групповое пение» Алибекова София и Децик Даниил – 1 место,  В номинации «Пение «Соло» Алибекова София – 2 место.  В номинации «Декламация» -Панухник Арсений  – 2 место.  Романова Анна – грамота за участие |
| Районный смотр-конкурс талантов на английском языке «Talent show»  2022 | Муниципальный | 4 | В номинации «Групповое пение» Алибекова София и Децик Даниил – 1 место,  В номинации «Декламация» -Какалова Софья  грамота за участие Полищук Елизавета грамота за участие |
| VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ | Всероссийский | 58 | Сертификаты участников |
| Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | Международный | 173 | Сертификаты участников |
| Географический диктант | Всероссийский | 92 | Сертификаты участников |
| Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | Всероссийский | 59 | Сертификаты участников |
| Олимпиада школьников 8-11 классов «Океан знаний» | Всероссийский | 69 | Сертификаты участников |
| Региональный интернет-конкурс по истории государства и права | Муниципальный этап | 4 | Победитель  Великанова Виктория |
| Конкурс исследовательских работ »Юный исследователь» | Муниципальный | 2 | Грамоты за участие |
| Муниципальный конкурс «Ученик года 2021» | Муниципальный | 1 | Лемешко Карина, ученица 10 кл., Грамота за победу в номинации «Гордость школы» |
| Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»  Тема «Цифровое производство» Номинация «Начинающий испытатель» | Всероссийский | 34 | Сертификаты  участников |
| ***Творческие конкурсы*** | | | |
| Конкурс чтецов «Таланты Приграничья» | Муниципальный | 1 | Посевкина Софья, участие |
| «Капиталlife»  Конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка» | Муниципальный | 35 | Голофаст Богдан диплом I степени,  Комарчук Ангелина диплом I степени, |
| Конкурс «О доблестях, о подвигах , о славе…»  Номинация «Декоративно-прикладное творчество» | Всероссийский | 2 | Диплом IIстепени  Минемуллин Динар и Минемуллин Дамир «дошколята» |
| Конкурс «Рыцари дорожной безопасности» | Муниципальный этап | 47 | Сертификаты участников |
| Конкурс детских рисунков «Морское отражение»  Организатор: Приморский океанариум | Региональный | 31 | Сертификаты участников |
| Конкурс «Рисуем тигра» | Региональный | 25 | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности» Неопалимая Купина» | Муниципальный этап | 10 | Черникова Александра – Грамота 1 место |
| Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности» Неопалимая Купина» | Региональный этап | 10 | Черникова Александра – Грамота 1 место  В номинации «Декоративно-прикладное творчество» |
| Конкурс «Охрана труда глазами детей» | Муниципальный | 53 | Благодарственные письма участникам конкурса  Диплом III степени учащегося 3а класса Конколовича Дмитрия  Какалова Софья диплом I степени  Попков Степан  диплом I степени |
| Конкурс декоративно-прикладного искусства «Чудо своими руками» | Муниципальный этап | 35 | III место – Яковенко Екатерина  II место – Рогозина Яна  I место – Рогозина Яна  III место – Краева Татьяна  II место – Мазилкин Семен  III место – Романова Анна  II место – Гусева Полина  II место – Михалев Александр  III место – Вагизов Кирилл  I место – Запуниди Александр  I место – Хамитова Арина  I место – Попков Степан  I место – Сулейманов Ислам,  II место – Амыян Диана  II место – Нестеренко Егор  I место – Минемуллин Динар и Минемуллин Дамир, |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021 год | Муниципальный этап | 3 | Салихова Анастасия,  Класханова Гульнара, Чернышова Светлана – грамота участников |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2022 год | Муниципальный этап | 5 | Полищук Елизаввета- диплом IIIстепени,  Салихова Анастасия,  Класханова Гульнара, Чернышова Светлана  Кайсаров Вячеслав– грамота участников |
| Районный фестиваль КВН среди учащихся образовательных организаций Пограничного муниципального округа | Муниципальный | 20 | Участие,  Победитель номинации «Открытие сезона» |
| Всероссийский конкурс- Океанский мюзикл «Летучий корабль» | Всероссийский | 1 | Лемешко Карина – диплом за помощь в организации и проведении мюзикла |
| Конкурс «Юных исполнителей на народных инструментах» | Межмуниципальный | 5 | Какалов Илья – диплом лауреата III степени |
| Конкурс творческих проектов учащихся «Цирк зажигает огни» | Всероссийский | 23 | Сертификаты участников |
| Районный конкурс «Калейдоскоп талантов» | Муниципальный | 4 | Участие  Диплом III степени Полищук Е., 8 кл. |
| ***Патриотические конкурсы*** | | | |
| Смотр строя и песни «Непобедимая и легендарная» | Муниципальный | 20 | Диплом I степени юнармейский отряд «Комета»    Диплом III степени юнармейский отряд «Звезда»  Подарочный сертификат на участие в военно-патриотической игре «Учусь защищать Родину» |
| Военно-патриотическая игра «Учусь защищать Родину» г.Владивосток | Региональный | 10 | Грамоты участников |
| Слет Юнармейского движения ПК  С 11.05.2021-13.05.2021 | Региональный | 5 | **-Какалов Илья**:  2 место в соревнованиях «ВИС на перекладине»  2 место в соревновании «Неполная разборка-сборка АК-74»  3 место в соревновании «Строевая подготовка»  Грамота за активное участие в слете Юнармейского движения Приморского края « Юнармейские маршруты»  **-Яцук Настя:**  2 место в соревнованиях «ВИС на перекладине»  2 место в соревновании «Неполная разборка-сборка АК-74»  3 место в соревновании «Строевая подготовка»  Грамота за активное участие в слете Юнармейского движения Приморского края « Юнармейские маршруты»  **-Сухарев Евгений:**  3 место в соревновании «Строевая подготовка»  2 место в соревновании «Неполная разборка-сборка АК-74»  2 место в соревнованиях «ВИС на перекладине»  Грамота за активное участие в слете Юнармейского движения Приморского края « Юнармейские маршруты»  **-Лемешко Карина:**  2 место в соревнованиях «ВИС на перекладине»  3 место в соревновании «Строевая подготовка»  2 место в соревновании «Неполная разборка-сборка АК-74»  Грамота за активное участие в слете Юнармейского движения Приморского края « Юнармейские маршруты»  -**Гусев Иван**:  2 место в соревнованиях «ВИС на перекладине»  2 место в соревновании «Неполная разборка-сборка АК-74»  3 место в соревновании «Строевая подготовка»  Грамота за активное участие в слете Юнармейского движения Приморского края |
| Историко –просветительский квиз, приуроченный к 76- летию Великой Победы  (организатор – Дальневосточное главное управление Центрального Банка Российской Федерации) | Региональный | 5 | Какалов Илья,  1 место  Яцук Настя,  1 место  Сухарев Евгений 1 место  Лемешко Карина, 1 место  Гусев Иван, диплом 1 место |
| Учебный проект «Этноурок «Приморье многонациональное»»  (организатор – Департамент внутренней политики Приморского края) | Региональный | 37 | Сертификаты участников |
| Акция «Окна Победы» (РДШ) | Всероссийский | 336 | Участие |
| Всероссийская акция «Свеча Памяти» (РДШ) | Всероссийский | 336 | Участие |
| Акция «Мы –помним, мы –гордимся!» | Всероссийский | 331 | Сертификаты участников |
| Конкурс детских рисунков «Мой прадед-победитель!» | Региональный | 53 | Сертификаты участников |
| Акция «Урок Победы» | Всероссийский | 350 | Сертификаты участников |
| Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей | Всероссийский | 40 | Сертификаты участников |
| Акция День неизвестного солдата | Всероссийский | 342 | Сертификаты участников |
| Межрайонная военно-спортивная игра»Победа». Конкурс «Статен в строю, силен в бою» | Межрайонный | 10 | Юнармейский отряд «Комета» Диплом 1 место  ВПП «Единая Россия» |
| Конкурс открытки «С Днем Победы!», посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (Организатор - местное отделение ВПП «ЕР») | Муниципальный | 30 | Звягинцева Анастасия, 1 место в категории «Развитие»- 8-13 лет  Голофаст Богдан, 2 место в категории «Дебют» 5-7 лет |
| Онлайн-акция «Георгиевская ленточка» | Всероссийский | 150 | Благодарственное письмо ОО |
| Акция «Часовой у Знамени Победы» | Всероссийский | 32 | Сертификаты участников |
| Акция «Блокадный хлеб». | Всероссийский | 336 | Сертификаты участников |
| ***Спортивные конкурсы*** | | |  |
| Зимний фестиваль «Вперед ВФСК ГТО» среди учащихся образовательных организаций Пограничного муниципального района  2021 | Муниципальный | 12 | Грамота за участие  II место |
| Зимний фестиваль «Вперед ВФСК ГТО» среди учащихся образовательных организаций ПМО  2022 | Муниципальный | 6 | Сухарев Евгений, 1 место в личном первенстве среди юношей V ступени;  Рогозина Алиса –  1 место в личном первенстве среди девочек IV ступени;  Петров Владислав , 3 место в личном первенстве среди юношей V ступени;  Тарасова Ксения –  3 место в личном первенстве среди девочек IV ступени;  Салихова Анастасия , 3 место в личном первенстве среди девушек V ступени;  Нестеренко Алексей –  3 место в личном первенстве среди мальчиков IV ступени; |
| Спартакиада учащихся 7-9 классов  Баскетбол, девушки | Муниципальный | 8 | Грамота за участие  II место |
| Муниципальный этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры!  С 03.04.2021- 24.042021) | Муниципальный | 12 | Девушки  2 место |
| Муниципальный этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры!  С 03.04.2021- 24.042021 | Муниципальный | 12 | Юноши  2 место |
| Межрайонная военно-спортивная игра»Победа» | Межрайонный | 10  10 | Юнармейский отряд «Комета» Грамота 2 место  Юнармейский отряд «Звезда» Грамота за участие |
| Межрайонные соревнования по боксу в разной весовой категории | Межрайонный | 10 | Уржумцев Ярослав – грамота 1 место, Фармонов Амирбек- грамота 1 место,  Вагизов Кирилл - грамота 1 место,  Шульгестеров Егор - грамота 2 место,  Нагоносян Андроник – грамота 2 место |
| ***Социальные конкурсы*** | | | |
| Конкурс «Дети-детям» в рамках партийного проекта «Новая школа» в Приморском крае | Региональный | 6 | Диплом III степени |
| Военно-технический форум «Армия 2020» | Всероссийский | 60 | Участие юнармейского отряда «Комета» и «Звезда» |
| «Посылка солдату» | Школьный | 363 | Благодарственное письмо ОО |
| Акция волонтеров по сбору корма для приюта бездомных животных в с.Сергеевка | Школьный | 15 | Благодарственное письмо ОО |
| Смотр –конкурс школьных музеев боевой и трудовой славы в честь 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | Муниципальный | 3 | Диплом 2 место |
| Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков» | Всероссийский | 331 | Сертификаты участников |
| Акция «Мечты о космосе» | Всероссийский | 214 | Сертификаты участников |
| Акция в рамках программы молодежного кинофестиваля короткометражных фильмов о Второй Мировой войне «Перерыв на кино» ОНЛАЙН-ПОКАЗ. | Всероссийский | 176 | Сертификаты участников |

**Воспитательная деятельность образования**

**Дополнительное образование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название кружка/секции** | **Направление дополнительного образования** | **Численность занимающихся** |
| «Дошколята» | социально-гуманитарное | 36 |
| «FANNY ENGLISH» | социально-гуманитарное | 30 |
| Общественное объединение  «Юнармия»  Отряд «Звезда», отряд «Комета» | патриотическое | 61. |
| Общественное объединение  «Российское движение школьников» | социально-гуманитарное | 15 |
| Общественное волонтерское объединение  «Импульс добра» | социально-гуманитарное | 17 |
| «Пластилиновые чудеса» | художественное | 45 |
| Театральный кружок | художественное | 15 |
| «Веселые цикады» | художественное | 20 |
| Школьный спортивный клуб  «Оптимист»  ( баскетбол,  волейбол,  настольный теннис,  стрельба из пневматической винтовки,  самбо,  бокс.  тхэквандо) | физкультурно-спортивное | 165 |
| Теория и практика написания сочинения | социально-гуманитарное | 10 |
| Актуальные вопросы современной географии | туристско-краеведческое | 10 |
| Основы финансовой грамотности | естественно­научной, техническое | 10 |
| Компьютерное делопроизводство | естественно­научной, техническое | 10 |
| «Очумелые ручки» | Художественное, техническое | 15 |
| Практическая биология | естественно­научное | 89 |

**4. Материально — техническое оснащение**

Школа располагается в типовом здании, рассчитанном на 520 учебных мест. Здание введено в эксплуатацию в 1974 году.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 25 учебных кабинетов, один большой спортивный зал, один малый спортивный зал. Кабинеты оснащены современной компьютерной техникой, интерактивным оборудованием и инвентарем с подключением к системе «Интернет».

На данный момент все помещения используются в образовательном процессе.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, все из них оснащен современной мультимедийной техникой, имеется выход в Интернет, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* лаборатория по информатике;
* компьютерный класс;

- мастерская для мальчиков;

- кабинет технологии для девочек.

Обеспеченность учебниками составляет 100 %. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, расположена библиотека, оборудованы столовая и пищеблок.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021 году приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:

|  |  |
| --- | --- |
| HP Laser MFP 137fnw (10013160/020821/0470786/4 , КИТАЙ) | 2 |
| Ноутбук Lenovo V15 G2 | 31 |
| МФУ Pantum М6550  (10131010/250521/0335023/5 , КИТАЙ) | 2 |
| Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков | 1 |
| Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике | 1 |
| Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов | 1 |
| Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками | 1 |
| Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков/ Республика | 1 |
| Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике/ Китайская Народная Республика | 1 |

Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

В 2021 году на базе школы открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» (нацпроект «Образование»). В соответствии с требованиями проекта произведен текущий ремонт кабинетов биологии, химии, физики , закуплено цифровое оборудование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование движимого имущества | Количество |
| 1 | Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) | 3 |
| 2 | Цифровая лаборатория по химии (ученическая) | 3 |
| 3 | Цифровая лаборатория по физике (ученическая) | 3 |
| 4 | Ноутбук | 31 |
| 5 | Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков | 1 |
| 6 | Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике | 1 |
| 7 | Принтер | 3 |

Обучающиеся 5-11классов на новом оборудовании осваивают предметы «Биология», «Химия» и «Физика». У обучающихся появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

**Описание ключевых рисков развития образовательной организации**

В результате анализа текущей ситуации можно определить ключевые риски развития школы.

SWOT- анализ состояния системы образования школы

|  |  |
| --- | --- |
| **Внутренняя среда школы** | |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| Имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным  вопросам образовательного процесса:  - проведение муниципальных семинаров;  - 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС; по организации работы по формированию функциональной грамотности. | Снижение показателей образовательных  результатов по предметам «Математика»,  «Физика», «Обществознание», «История»:  результаты ОГЭ, ВПР;  - падение заинтересованности в результатах  и качестве образования при переходе в основную школу;  -низкая информационно-коммуникационная культура родителей;  - недостаточный уровень должной профессиональной подготовки у отдельных  педагогов школы для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе и для формирования УУД. |
| Профессиональные возможности  педагогического коллектива позволяют  достичь более высоких результатов  образовательной деятельности. | Большая доля семей с низким социально­  экономическим статусом, учебе детей не  уделяется должного внимания, и, как  следствие, низкая мотивация большей части школьников к учебному труду. |
| Достаточно развитая система подготовки к  ГИА учащихся 9 классов через организацию факультатив, стимулирование внеурочных предметных консультаций | Недопонимание части старшеклассников и  их родителей значимости особого режима  учебного труда в период подготовки к ГИА. |
| Школа ведёт активный поиск методических  основ использования  практико-ориентированного и  личностно-ориентированного подходов в  образовательной деятельности. | Низкая мотивация обучающихся затрудняет расширение образовательных услуг дополнительного образования. |
| Администрация школы работают в тесном  контакте и при полном взаимопонимании  друг с другом и с педагогами. | Большой объем педнагрузки администрации, их функциональных обязанностей ограничивает оперативность  административного персонала в отдельных  случаях. |
| Положительный опыт спортивно-массовой  работы, экологического воспитания,  патриотической, художественно-творческой  деятельности. | Недостаточен опыт развития проектно­  исследовательской деятельности, выявления и развития общих и специальных способностей (одаренности). |

В 2022 году Школа стала участником федерального проекта оказания адресной методической помощи школам (500+), организованного Министерством Просвещения Российской Федерации.

По результатам анкетирования участников образовательного процесса был сформирован рисковый профиль школы.



**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В результате анализа «рискового профиля» проекта 500+ выделены ключевые проблемы или рисковые направления. Во-первых, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации; во-вторых, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

|  |  |
| --- | --- |
| **Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации** | |
| Цель | проектирование модели профессионального развития педагогов, работающих с учащимися с рисками образовательной неуспешности |
| Задачи | 1. Выявление профессиональных дефицитов каждого педагога. 2. Создать условия для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций - обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога. 3. Выстраивание системы организации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. 4. Использование инновационных форм повышения квалификации педагогов. 5. Выявлять наиболее перспективный педагогический опыт и представлять (распространять) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном). 6. Вовлекать в активную методическую работу педагогических работников. 7. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации. 8. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников. 9. Развитие системы наставничества |
| Ожидаемые результаты (какие изменения произойдут) | * 1. 100% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности   2. 60% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.   3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».   4. Образовательная организация включена в активную деятельность методической сети образовательных организаций Пограничного округа в рамках реализации мероприятий по направлению «Эффективные модели методической службы образовательных организаций как сетевых ресурсных центров повышения качества общего образования» |
| **Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды** | |
| Цель | Создание условий для целостной систематической работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, повышение уровня качества школьной и воспитательной среды. |
| Задачи | 1)Совершенствовать систему курсовой подготовки педагогов, способствующей повышению познавательной мотивации учащихся  2)Внедрить в образовательный процесс эффективные образовательные технологии, позволяющие развивать коммуникативные компетенции учащихся  3)Создать комфортные условия для реализации личностного потенциала на уроках и во внеурочное время  4) Организация профориентационной работы и сетевого взаимодействия как меру повышения самореализации  5) Создание психологического комфорта и безопасности детей в образовательной и воспитательной среде. |
| Ожидаемые результаты (какие изменения произойдут) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9. Меры и мероприятия по достижению целей и задач по риску**  **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников** | | | | |
| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
| 1. 1. Провести диагностику профессиональных дефицитов | Участие педагогов в диагностике | Май-август2022 | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники |
| 1. 2. Разработка Дорожной карты по преодолению риска пониженной предметной и методической компетентности педагогических работников | 1.Формирование рабочей группы  2. Разработка Дорожной карты по преодолению риска пониженной предметной и методической компетентности педагогических работников | Сентябрь 2022 | Заместитель директора по УВР | Рабочая группа |
| 1. 3. Использовать современные педагогические технологии и методы обучения. | 1. 1. Педагогический совет по теме «Формы и технологии педагогической работы» 2. 2. Взаимопосещение уроков для повышения предметной и методической компетентности учителей- предметников.   3.Посещение уроков администрацией школы с целью контроля использования современных образовательных технологий в обучении. | Сентябрь-декабрь 2022 | Директор школы    Заместитель директора по УВР    Педагоги | Педагогические работники |
| 1. Организовать курсы повышения квалификации по дополнительным программам повышения квалификации в соответствии с профессиональными дефицитами. | 1.Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствие с выявленными профессиональными дефицитами  2. Мониторинг профессиональных компетентностей педагогов | Май-ноябрь 2022  В течение учебного года | Директор школы    Заместитель директора по УВР |  |
| **Меры и мероприятия по достижению целей и задач по риску**  **Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды** | | | | |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| 1. Выявить обучающихся с низкой учебной мотивацией. | Анкетирование обучающихся с целью выявления причин низкой мотивации | Апрель 2022 | Учителя – предметники  Заместитель директора по УВР | Обучающиеся |
| 1. Разработка дорожной карты по преодолению риска пониженного качества образовательной и воспитательной среды | 1. Формирование рабочей группы по разработке Дорожной карты. 2. Разработка дорожной карты по преодолению риска. | Сентябрь 2022 | Заместитель директора по УВР | Рабочая группа |
| 1. Организовать курсовую подготовку педагогов по проблемам обучения школьников с низкой мотивацией. | Курсы повышения квалификации | Май-октябрь 2022 | Директор школы  Гаврилов В.В.  Заместитель директора по УВР . | Педагоги школы |
| 1. Сетевое взаимодействие с организациями высшего и среднего профессионального образования. | Составление договоров сетевого взаимодействия. Совместная работа по профориентации. | 2022-2023 | Директор школы  Гаврилов В.В.  Заместитель по ВР  . | Школа, организации высшего и среднего профессионального образования. |
| 1. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией. | 1.Посещение уроков по контролю качества преподавания учебных предметов.  2. Контроль оценивания обучающихся с низкой учебной мотивацией. | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР | Педагоги |
| 1. Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительное образование. | 1. Привлечение обучающихся к подготовке коллективных мероприятий в классе. Школе. 2. Вовлечение обучающихся в кружки, секции, внеурочную деятельность с целью повышения учебной мотивации | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР    Заместитель директора по ВР |  |