

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРГЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПОГРАНИЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
МБОУ «Сергеевская СОШ
ПМР»
Протокол № 7 от 26.03.2020

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ «Сергеевская
СОШ ПМР»
_____/ И.В. Старченко/
Приказ № 32 а от 27.03.2020г.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО
РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2019 ГОД**

**С.СЕРГЕЕВКА
2020 ГОД**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3-5
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	5-9
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9-12
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.....	13-23
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ	24
6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	24
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБОУ «СЕРГЕЕВСКАЯ СОШ ПМР».....	24-25
8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБОУ «СЕРГЕЕВСКАЯ СОШ ПМР»	25
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБОУ «СЕРГЕЕВСКАЯ СОШ ПМР	26
10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СЕРГЕЕВСКАЯ СОШ ПМР».....	27-31

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района» (МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»)

Руководитель: Старченко Ирина Васильевна

Адрес образовательной организации : 692584 Приморский край, Пограничный район, с.Сергеевка, ул.Школьная,22б.

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:

ОКТМО 05532000 **ОГРН** 1032501179963 **ИНН/КПП** 2525007514 /252501001

Телефон – 8(42345) 24-3-28, 21-6-95.

Адрес электронной почты: sergeevka@pogranichny.org

Учредитель: Администрация Пограничного муниципального района Приморского края в лице отдела народного образования администрации Пограничного муниципального района

Режим работы образовательной организации : понедельник –пятница с 9-00 до 17-20 ; выходные дни – суббота. воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Дата создания: 05.06.2002

Лицензия: № 123 от 02.07.2014 г. , серия 25Л01 № 0000534

Свидетельство о государственной аккредитации: № 39 от 17 апреля 2014 г., серия 25 А01 № 0000195 . Свидетельство действует до 17 апреля 2026 г.

Общеобразовательные программы , прошедшие государственную аккредитацию

Общее образование	
Уровень образования	
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Самообследование МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» , приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ -ПАРТНЕРАМИ И ОРГАНАМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Педагогический коллектив школы активно сотрудничает с высшими учебными заведениями Приморского края. Ежегодно с учащимися школы работают преподаватели разных учебных заведений. в т.ч. ДВФУ, ВГУЭС, Сельскохозяйственная Академия, Школа педагогики г. Уссурийск.

1. Договор № 39 о совместной деятельности по развитию детско-юношеского спорта в Пограничном муниципальном районе с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Пограничного муниципального района» от 02.09.2019 г. (срок действия договора с 02.09.2019 г. по 29.05.2020 г.).

2. Договор о сотрудничестве учреждения общего образования с учреждением дополнительного образования детей с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «»Центр дополнительного образования Пограничного муниципального района» от 02.09.2019 г. (срок действия договора с 02.09.2019 г. на неопределенный срок).

3. Договор сетевого взаимодействия учреждения общего образования с учреждением дополнительного образования детей муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «»Центр дополнительного образования Пограничного муниципального района» от 02.09.2019 г. (срок действия договора с 02.09.2019 г. на неопределенный срок).

4. Соглашение о сотрудничестве с государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» от 15.01.2019 г.

5. Соглашение о сотрудничестве с межпоселенческой библиотекой Пограничного муниципального района от 09.01.2019 г. (срок действия договора –бессрочно).

6. Соглашение о сотрудничестве с отделом по делам культуры , молодежи ,спорту и социальной политике администрации Пограничного муниципального района от 09.01.2019 г. (срок действия договора –бессрочно).

7. Соглашение о сотрудничестве с федеральным государственным учреждением культуры, искусства «Дом офицеров Сергеевского гарнизона Министерства обороны Российской Федерации» от 09.01.2019 г. (срок действия договора –бессрочно).

8. Соглашение о сотрудничестве с первичной ячейкой ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, ветеранов труда, правоохранительных органов с.Сергеевка Пограничного района от 09.01.2019 г. (срок действия договора –бессрочно).

9. Соглашение о сотрудничестве с первичной ячейкой инвалидов Сергеевского сельского поселения от 09.01.2019 г. (срок действия договора –бессрочно).

10. Соглашение о сотрудничестве со 127 –ой Ордена Кутузова II степени мотострелковой дивизией Министерства обороны Российской Федерации от 09.01.2019 г. (срок действия договора –бессрочно).

11. Соглашение об электронном взаимодействии по представлению документов, необходимых для проведения заблаговременной работы пенсии по телекоммуникационным каналам связи с государственным учреждением Отделом Пенсионного фонда Российской Федерации по Пограничному району Приморского края от 19.10.2015 г. (срок действия договора –бессрочно).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, родительский Совет комитет школы, органы ученического самоуправления.

Задачи общественно-государственного управления - создание правовых условий для сотрудничества и партнерства в деле воспитания, развития и обучения детей, изменение отношения родителей и общества к школе, внедрение оптимальных механизмов управления в новых условиях развития образования, финансирование и реализация перспективных инициатив, новых технологий, укрепление материальной базы школы.

Школа - открытая социально-педагогическая система, в которой важное место отведено органам общественного управления, родительским инициативам и семье.

Органы управления, действующие в школе:

№ п/п	Наименование органа	Функции
1	Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписани, отчетные документы. Осуществляет общее руководство школой
2	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников -координации деятельности школьных методических объединений
		-обеспечивает разработку проекта коллективного договора, ведение переговоров с работодателем по его заключению, изменению, дополнению и контроль его выполнения

3	Профсоюзный комитет	<p>-участвует в установлении систем оплаты труда, размеров тарифных ставок (окладов), форм материального поощрения, норм труда, графиков режима работы и отдыха в организации;</p> <p>-участвует в создании программы занятости, подготовки и переподготовки кадров, сотрудничает с государственными структурами, призванными оказывать содействие в трудоустройстве, переобучении и материальном обеспечении безработных;</p> <p>-обеспечивает работникам здоровые безопасные условия труда, внедряет современные средства техники безопасности, предупреждающие производственный травматизм и обеспечивает санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников.</p> <p>-производит обязательное социальное страхование всех работающих по трудовому договору от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в соответствии с Федеральным Законом.</p> <p>Обеспечивает постоянный контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением соглашения по охране труда.</p>
4	Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка работников, дополнений и изменений к ним;</p> <p>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и работодателем;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательной организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
5	Родительский Совет школы	<p>-Отвечает за выполнение решений, рекомендаций Совета, других органов самоуправления школы;</p> <p>-устанавливает взаимоотношения между руководством школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного воспитания.</p> <p>-взаимодействует с органами самоуправления и директором школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди обучающихся, проведения общешкольных мероприятий; с другими организациями, учреждениями, предприятиями, службами района – по вопросам в пределах своей компетенции.</p> <p>-содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</p> <p>-координирует деятельность классных родительских комитетов.</p>
6	Совет старшеклассников	<p>-Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы,</p> <p>-представляет позицию учащихся в органах управления школой,</p> <p>-разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.</p> <p>-содействует реализации инициатив учащихся во</p>

		<p>внеурочной деятельности;</p> <p>-способствует реализации прав обучающихся в жизни общеобразовательного учреждения;</p> <p>-участвует в заседаниях органов самоуправления общеобразовательного учреждения, рассматривающих вопросы дисциплины обучающихся и нарушений ими Устава.</p> <p>-организует систематическую работу комиссий, вовлекая в эту деятельность обучающихся образовательного учреждения, старост классов.</p> <p>-инициирует проведение общих акций в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения;</p> <p>-координирует работу кружков в младших классах, информирует о проведении районных и муниципальных мероприятий, праздников, соревнований.</p> <p>-организует контроль соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий (проведение новогодних елок, дискотек, выпускных вечеров и т.п.).</p> <p>-организует дежурство по школе.</p> <p>-создаёт временные органы управления при проведении ключевых и творческих дел.</p> <p>-Информирует участников образовательного процесса о результатах деятельности комиссий Совета школьной газете.</p>
--	--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан функционирующий методический совет.

Методическая тема школы « Проблемное обучение как средство активизации учебной деятельности и повышения качества образования» .

Цель методической работы:

- оказание действенной помощи педагогам в организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня квалификации педагогов в условиях введения ФГОС ОО,
- обобщение специфики проблемного обучения с учетом возрастных особенностей учащихся и специфики предметных циклов;
- обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов

Задачи работы МС:

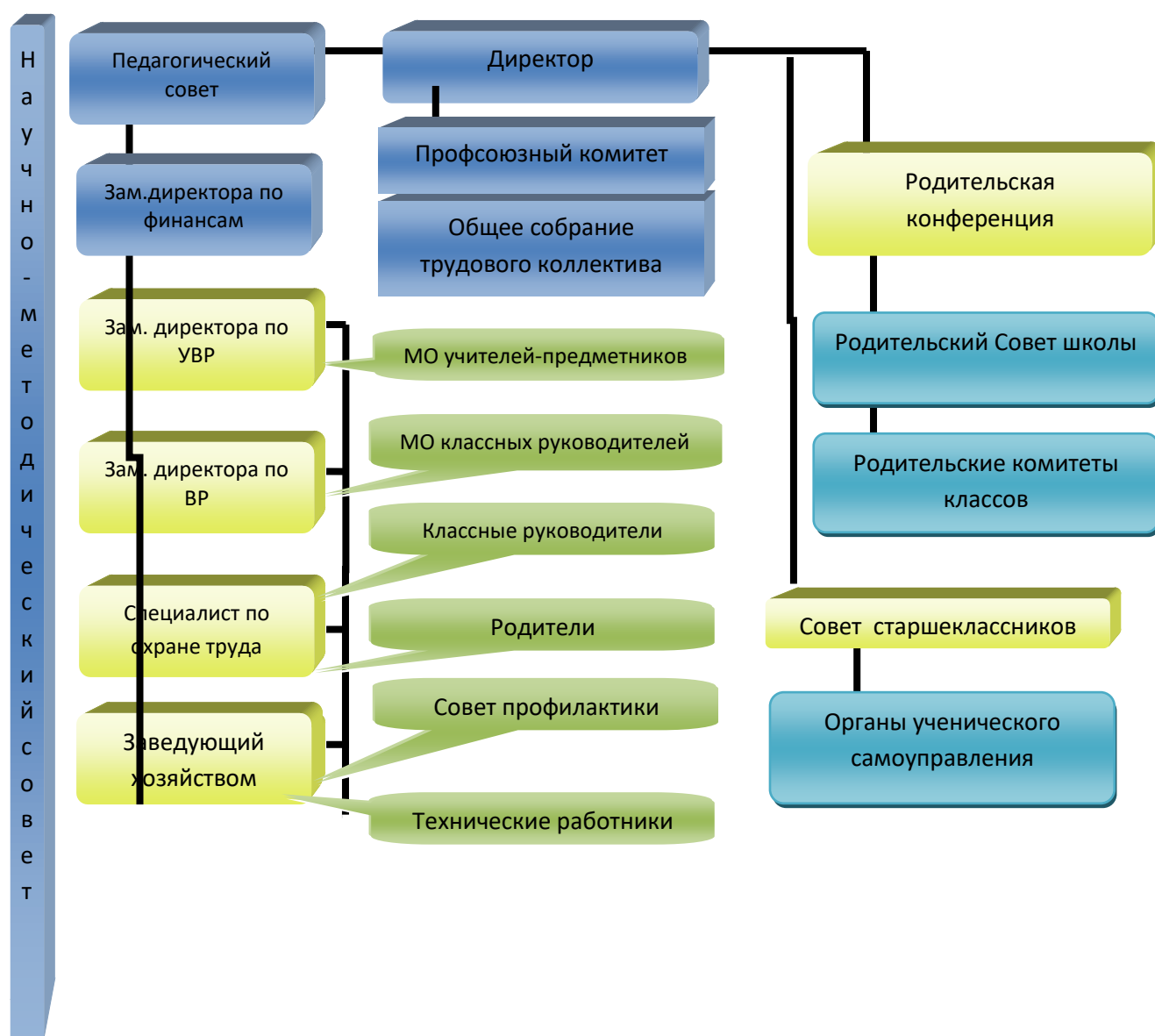
- продолжить работу по формированию системы обучения и воспитания в условиях реализации ФКГОС, ФГОС НОО и ФГОС ООО и перехода на ФГОС СОО;
- обеспечить условия для реализации ООП на ступени НОО, ООО;
- обеспечить единство и преемственность между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения ФГОС ООО;
- повышать качество образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя –предметника, его профессиональной компетентности.

Состав методического совета школы

В состав методического совета школы входят 7 Методических объединений учителей-предметников:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы,
- методическое объединение учителей английского языка,
- методическое объединение учителей начальных классов,
- методическое объединение учителей математики, информатики и физики,
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла (истории и обществознания, биологии, химии, географии),
- методическое объединение учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, изобразительного искусства, музыки,
- методическое объединение классных руководителей.

Схема управления школой



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, ФГКОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГКОС СОО).

Воспитательная работа

Конкурсные мероприятия за 2019 год

Учащиеся школы постоянно принимают самое активное участие и занимают призовые места в районных, краевых, региональных, международных конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей, указать ФИО победителя, класс	Доля победителей в общем количестве участников, %
1.	Научно-практические конференции			
	Лучшие практики патриотического воспитания	2	Сертификат участия	
2.	Интеллектуальные конкурсы			
	Конституционный диктант, приуроченный ко Дню Конституции РФ	28	Сертификаты участников	
	Муниципальный отбор конкурса Лидер XXI века	12	Сертификаты участников	
	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	3	Диплом победителя	
	Региональный конкурс «Ученик года – 2019 года»	1	Диплом за 2 место «Спортсмен года»	
	Интеллектуально-историческая игра «Набат памяти»	5	1 место (командный этап)	

	Интеллектуально-историческая игра «Набат памяти»	1	1 место (индивидуальный этап)	
	Юное дарование Пограничного муниципального района – 2019»	1	Победитель номинации	
3.	Творческие конкурсы			
	Районный смотр художественной самодеятельности	43		
	IX краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов» ГО ЗАТО г. Фокино	2	Диплом I степени, Диплом III степени	100
	«Чудо своими руками»	22	2 место категория «Класс» - Уржумцева Татьяна; 3 место – Гриценко Арина; 2 место – Чеботарева Алена; 2 место – Кулаева Ксения	-
4	Смотр – конкурс на английском языке «Talent Shou» (номинация «Декламация»)	2	Участие	
5	Военно-спортивная игра «Победа»	20	III место	100
6	Смотр-конкурс песни и строя «Непобедимая и легендарная»	36	Победитель в номинации «За яркое и сплоченное выступление»	100
7	Безопасное колесо -2019 (соревнование юных велосипедистов)	5	2 место	100
8	Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ПМР	6	2 место	100
9	Соревнование по баскетболу среди юношей		2	100

	8-11 классов общеобразовательных организаций Пограничного муниципального района	8	место	
	Районная Интеллектуальная игра «Я –гражданин России»	5	2 место	100
	Районный конкурс «Охрана труда глазами детей»			
	Регионально военно- спортивное мероприятия «Всегда ГоТОВ!»	6	Диплом победителя в номинации «Личный рекорд в прыжке в длину с места толчком двумя ногами среди юношей»	

В школе проводились месячники «Здоровый образ жизни», «Военно-патриотическому воспитанию», «Территория безопасности», «День Здоровья», «Вахты памяти», встречи с врачом-наркологом Юркенас Е.С., детской медсестрой педиатра Сергеевской амбулатории Мацюк С.Т., инспекторами ПДН Дворников О.А., ГИБДД ОМВД – Стаховской А.П.,. В классах проводились классные часы: «Поговорим о здоровье», «Мы выбираем жизнь без наркотиков», «Осторожно ПАВ», «Спорт против наркотиков», «Стоп наркотики и табакокурения», «Секреты продления жизни», проведение единого урока по теме Безопасный Интернет, «Опасность пагубных привычек», «Знать, чтобы жить» (ко дню борьбы со СПИДом),

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

-выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

-участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

-участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

-проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

-книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

-лекции с участием сотрудников ОМВД.

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-эстетическое направление.
- Художественно- эстетическое направление.
- Социально-педагогическое направление.
- Краеведческое направление.
- Физкультурно-спортивное направление.

В школе работают 14 кружков дополнительного образования 5 (5-11 классы), 11 (0-4 классы):

№ п/п	Наименование кружков, секций	Класс	Кол-во
1	2	3	4
1	«Дошколята»	0 0	22 чел. 21 чел.
2	«Подмастерья»	1	20 чел.
3	«Развивайка»	1	20 чел.
4	«Сергеевский экстрим» ориентирование	7-9	20 чел.
5	Баскетбол	5-11	35 чел.
6	Волейбол	5-11	48 чел.
7	Спортивная стрельба	5-11	26 чел.
8	Настольный теннис	5-11	15 чел.
9	КУДО	1-11	12 чел.
10	Школьный спортивный клуб «Оптимист»	5-11	135 чел.
11	Веселые цикады	4 кл	23 чел.
12	Занимательный английский язык»	1-4	40 чел
13	Военно-патриотический клуб «Юнармеец!»	4-11	62
14	Акварелька	1 кл.	23

Охват дополнительного образования составляет 68% от общего числа учащихся.

Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено
171 учащихся	166 учащихся	28 учащихся

Руководители ориентируются на индивидуальные особенности учащихся. Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями и навыками, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы дополнительного образования это происходит естественно и непринужденно.

Вывод: дополнительное образование не только дополняет основное образование, но нередко становится его важной частью, продолжая и расширяя культурное пространство школы.

4.СОЖДЕЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Среднее количество обучавшихся в школе в 2019 году составило 365 человек . Из них в 1-4 классах – 171 человек, в 5-9 классах – 166, в 10-11 классах – 28 человек. Аттестовано 365 ученика (44 обучающихся 1-х классов не проходили оценочную аттестацию). Успешно окончили год 336 человек

По программам начального общего образования обучалось 171 человек, все успешно переведены в следующий класс.

11 человек закончили начальную школу на «отлично. На «4»-«5» окончил 41 обучающийся. Пропущено уроков 1052 ч.

Динамика результатов обучения за 3 года

Учебный год/ год	2017	2018	2019
Успеваемость	100	100	100
Качество обучения	35	35	33
Оставлено на повторный курс обучения	0	0	0

Анализ текущей и промежуточной аттестации в 2019 году

В течение года в школе регулярно проводился текущий контроль: в начале сентября, в конце каждой четверти. Результаты контрольных и срезных работ отслеживались, обсуждались на заседаниях МО и педсоветах и делались соответствующие выводы.

Учащиеся 9,11-х классов принимали участие в мониторингах уровня готовности к итоговой аттестации, проводимых согласно графику.

По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся переведены в следующий класс.

В целях осуществления контроля качества образовательной подготовки учащихся начальных классов МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР», получения информации о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования учителями начальных классов, были проведены итоговые и комплексные работы в 1-4-х. Учащиеся 4-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Анализ работ показал, что достижение планируемых результатов усвоения учащимися опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени обучения, составляет на базовом уровне: по русскому языку-71%, по математике- 68%, на повышенном уровне: по русскому языку- 29%, по математике- 32% %.

Показатели индивидуальных образовательных достижений учащихся за годы обучения в начальной школе и результаты итоговых проверочных работ свидетельствуют о достижении каждым обучающимся необходимого уровня освоения учебной программы по предмету.

По результатам данного учебного года видно, что качественные показатели остаются стабильными, имея незначительное снижение качества обучения. Вместе с тем следует отметить, что в среднем и старшем звене сохраняется снижение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» по сравнению с начальной школой. Поэтому учителям необходимо удерживать уровень качества обучения, который был в начальной школе, и

поддерживать его в 5-11 классах. Для этого нужно повышать мотивацию к обучению у учащихся, совершенствуя методику проведения урока и используя современные педагогические технологии. Учителям-предметникам необходимо продумать систему работы по повышению общей и качественной успеваемости, администрации школы усилить контроль за качеством организации обучения на начальном этапе и в среднем звене.

Анализ успеваемости обучающихся 1-11 классов за 2019 год показал, что учащиеся получили необходимые знания по предметам школьной программы. Учебный план выполнен, учебные программы по всем предметам пройдены.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов МБОУ «Сергеевская ПМР» в 2019 году

Данные таблицы показывают, что учителями -предметниками проведена значительная работа по подготовке выпускников 9 класса к экзаменам. Нужно отметить высокий процент выбранных предметов: обществознание, биология, химия. Из таблицы следует, что учителя русского языка, математики, английского языка, истории объективно оценивали работу учащихся в течение года.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету

Учебный предмет	2017		2018		2019	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык	31	100	25	100	100	23
Математика	31	100	25	100	100	23
Химия	6	19,3	2	8,0	4,35	1
Физика	3	9,7	1	4,0	4,35	1
Литература	-	-	1	4,0	0	0
Биология	27	87,0	17	68,0	86,96	20
География	-	-	4	16,0	30,44	7
Обществознание	24	77,4	25	100	65,22	15
Английский язык	1	3,2	-	-	0	0
История	1	3,2	-	-	0	

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
2.1. Динамика результатов ОГЭ по учебному предмету за 2017–2019 гг.

Русский язык	Год		
	2017	2018	2019
Оценка «2»	0	0	0
Оценка «3»	13	11	18
Оценка «4»	12	11	4
Оценка «5»	6	3	1
КАЧЕСТВО/УСПЕВАЕМОСТЬ	58/100	56/100	21,74/100

Математика	Год		
	2017	2018	2019
Оценка «2»	0	0	0
Оценка «3»	23	23	19
Оценка «4»	6	6	4
Оценка «5»	2	2	0
КАЧЕСТВО/УСПЕВАЕМОСТЬ	31/100	25/100	17/100

Химия	Год		
	2017	2018	2019
Оценка «2»	0	0	0
Оценка «3»	3	1	0
Оценка «4»	2	0	1
Оценка «5»	1	1	0
КАЧЕСТВО/УСПЕВАЕМОСТЬ	50/100	100/100	100/100

Физика	Год		
	2017	2018	2019

Оценка «2»	0	0	0
Оценка «3»	3	0	0
Оценка «4»	0	4	1
Оценка «5»	0	0	0
КАЧЕСТВО/УСПЕВАЕМОСТЬ	0/100	100/100	100/100

Литература	Год		
	2017	2018	2019
Оценка «2»	0	0	0
Оценка «3»	0	0	0
Оценка «4»	0	1	0
Оценка «5»	0	0	0
КАЧЕСТВО/УСПЕВАЕМОСТЬ	0	100/100	0

Биология	Год		
	2017	2018	2019
Оценка «2»	0	1	0
Оценка «3»	21	11	14
Оценка «4»	6	5	6
Оценка «5»	0	0	0
КАЧЕСТВО/УСПЕВАЕМОСТЬ	22,23/100	29,42/94	30/100

География	Год		
	2017	2018	2019
Оценка «2»	0	1	0
Оценка «3»	0	2	4
Оценка «4»	0	1	3

Оценка «5»	0	0	0
КАЧЕСТВО/УСПЕВАЕМОСТЬ	0	25/75	42,86/100

Обществознание	Год		
	2017	2018	2019
Оценка «2»	0	4	0
Оценка «3»	16	13	12
Оценка «4»	6	8	3
Оценка «5»	2	0	0
КАЧЕСТВО/УСПЕВАЕМОСТЬ	33,34/100	32/84	20/100

Английский язык	Год		
	2017	2018	2019
Оценка «2»	0	0	0
Оценка «3»	0	0	0
Оценка «4»	0	0	0
Оценка «5»	1	0	0
КАЧЕСТВО/УСПЕВАЕМОСТЬ	100/100	0	0

История	Год		
	2017	2018	2019
Оценка «2»	0	0	0
Оценка «3»	0	0	0
Оценка «4»	1	0	0
Оценка «5»	0	0	0
КАЧЕСТВО/УСПЕВАЕМОСТЬ	100/100	0	0

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по другим двум учебным предметам выпускники сдавали по своему выбору. В 2019 году обучающиеся показали стабильно низкие результаты ОГЭ. Уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2018 годом.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что все учащиеся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку в течение года, а также о том, что педагоги зачастую недостаточно активно используют индивидуальный и дифференцированный подход к ученикам.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

По предметам по выбору получили неудовлетворительные результаты с последующей успешной пересдачей

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2018-2019 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2019 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты ОГЭ-2019 показали, что 100 % выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и ,также,100 % - по математике.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2019 года в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2018-2019 учебный год.

На конец 2018-2019 учебного года в 11-х классах обучалось 19 учеников. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании. Две выпускницы получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 9 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2018 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня –базовый и профильный; при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включен раздел «Говорение». Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению(изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Высокий выбор экзаменов по такому предмету как обществознание обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ.

Основные данные об участниках и результатах ЕГЭ:

по математике

		2017 г.	2018 г.	2019 г.
Сдавало чел./ %от общего числа участников		Б – 10/100 П – 4/40	Б – 7/50 П – 9/64	Б – 15/79 П – 4/21
Средний балл		Б – 4 П – 33	Б – 3 П – 28	Б – 3,4 П – 36
Преодолели мин.порог	Кол-во	Б – 9/90 П – 3/30	Б – 6/42,8 П – 8/57,2	Б – 14/74 П – 4/21
	%			
Не преодолели мин.порог	Кол-во	Б – 1/10 П – 1/10	Б – 1/7,1 П – 1/7,1	Б – 1/5 П – 0/0
	%			
Набрали 80 и более баллов	Кол-во	П – 0/0	П – 0/0	П – 0/0
	%			

по русскому языку

		2017 г.	2018 г.	2019 г.
<u>Сдавало чел./ %от общего числа участников</u>		<u>10/100</u>	<u>14/100</u>	<u>19/100</u>
<u>Средний балл</u>		<u>66</u>	<u>59</u>	<u>60</u>
<u>Преодолели мин.порог</u>	<u>Кол-во</u>	<u>10/100</u>	<u>14/100</u>	<u>19/100</u>
	<u>%</u>			
<u>Не преодолели мин.порог</u>	<u>Кол-во</u>	<u>0/0</u>	<u>0/0</u>	<u>0/0</u>
	<u>%</u>			
<u>Набрали 80 и более баллов</u>	<u>Кол-во</u>	<u>2/20</u>	<u>2/14</u>	<u>4/21</u>

	<u>%</u>			
--	----------	--	--	--

по английскому языку

		<u>2017 г.</u>	<u>2018 г.</u>	<u>2019 г.</u>
<u>Сдавало чел./ %от общего числа участников</u>		<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2/11</u>
<u>Средний балл</u>		<u>0</u>	<u>0</u>	<u>59</u>
<u>Преодолели мин.порог</u>	<u>Кол-во</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2/100</u>
	<u>%</u>			
<u>Не преодолели мин.порог</u>	<u>Кол-во</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0/0</u>
	<u>%</u>			
<u>Набрали 80 и более баллов</u>	<u>Кол-во</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0/0</u>
	<u>%</u>			

по обществознанию

Предмет		2017 г.	2018 г.	2019 г.
Сдавало , чел/ % от общего числа участников		5/50	5\35,7	11/-57,90
Средний балл		59	48	42,7
Преодолели мин.порог	Кол-во	4\80	4\80	4/36,37
	%			
Не преодолели мин.порог	Кол-во	1\20	1\20	7/63,64
	%			
Набрали 80 и более баллов		0	0	1

по физике

Предмет		2017 г.	2018 г.	2019 г.
Сдавало , чел/ % от общего числа участников		2\20	3\21,4	2/10,53
Средний балл		47	49	37
Преодолели мин.порог	Кол-во	2/100	3\100	1/50
	%			
Не преодолели мин.порог	Кол-во	0/0	0/0	1/50
	%			
Набрали 80 и более баллов	Кол-во	0	0	0

ПО ХИМИИ

Предмет		2017 г.	2018 г.	2019 г.
Сдавало , чел/ % от общего числа участников		4\40	4\28,6	2/10,53
Средний балл		36	34	50
Преодолели мин.порог	Кол-во	2\50	2\50	2/100
	%			
Не преодолели мин.порог	Кол-во	2\50	2\50	0/0
	%			
Набрали 80 и более баллов	Кол-во	0	0	0

БИОЛОГИИ

Предмет		2017 г.	2018 г.	2019 г.
Сдавало , чел/ % от общего числа участников		5\50	7\50	6/31,58
Средний балл		52	38	52
Преодолели мин.порог	Кол-во	3\60	4\57,1	5/83,34
	%			
Не	Кол-во	2	3/42,9	1/16,67

преодолели мин.порог	%	40		
Набрали 80 и более баллов	Кол-во	0	0	0

по истории

Предмет		2017 г.	2018 г.	2019 г.
Сдавало , чел/ % от общего числа участников		–	-	3/15,79
Средний балл		-	-	62
Преодолели мин.порог	Кол-во	-	-	3/100
	%			
Не преодолели мин.порог	Кол-во	-	-	0/0
	%			
Набрали 80 и более баллов		-	-	0

по литературе

Предмет		2017 г.	2018 г.	2019 г.
Сдавало , чел/ % от общего числа участников		–	-	1/5,27
Средний балл		-	-	50
Преодолели мин.порог	Кол-во	-	-	1/100
	%			
Не преодолели мин.порог	Кол-во	-	-	0/0
	%			
Набрали 80 и более баллов		-	-	0

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов , системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2019 года успешно сдать экзамен по русскому языку. Выпускница 11 класса Платицына Алина набрала по данному предмету 86 б. Средний тестовый балл по русскому языку 60 (вырос на 1,00 по сравнению с прошлым годом).

Средний балл по математике двух уровней повысился, как по сравнению с прошлым годом (на 8,00 баллов по профильной математике и на 0,4 по базовой математике).

Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам. По математике базового уровня набрала меньше установленного минимального балла: Артеменко Лилия. По предметам по выбору набрали меньше установленного минимального балла следующие выпускники:

-биология – 1 человек
-обществознание – 7 человек

- физика – 1 человек
- биология – 1 человек

При сравнении результатов школы в 2018 и 2019 году наблюдается положительная динамика по предметам: русский язык, математика (профильный и базовый уровни), химия, биология, литература, английский язык.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году говорят о том, что в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» сложилась определенная система подготовки учащихся к сдаче экзаменов, а оценка знаний стала более объективной. Педагогические работники выработали приемы организации занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, отработали методику работы с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию и низкую учебную мотивацию, установили тесный контакт с родителями выпускников, много внимания уделяют индивидуальной работе. Вместе с тем следует улучшить профориентационную работу, чтобы поднять учебную мотивацию по выбору, чтобы дети осознанно подходили к выбору предметов, а учителям, преподающим эти предметы, с большей ответственностью относиться к подготовке учащихся с целью сдачи этих предметов. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей.

Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 98% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом.

По полученным данным 98% родителей заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок. Кроме того, ожидания 92 % родителей вполне оправдываются.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	23	13	0	10	9	6	3	0	0
2018	25	7	4	14	11	8	3	0	0
2019	23	7	0	16	19	13	5	0	1

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 7– внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – 1 педагог на высшую и 1 педагог на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Школы 20 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 Педагог обучается в педагогическом колледже по направлению «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13797 единиц;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 4010 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 6528 единиц.
 - Объем художественной литературы -6502 единицы
- Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6528	4278
2	Педагогическая	213	130
3	Художественная	6502	3801
4	Справочная	24	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы. мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы сетевые образовательные ресурсы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
 - кабинета по химии и биологии;
 - один компьютерный класс;
 - столярная мастерская;
 - кабинет технологии для девочек;
 - кабинет ОБЖ
- На втором этаже здания оборудован актовый зал, музейная комната. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок , большой спортивный зал, малый спортивный зал.

**10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ
«СЕРГЕЕВСКАЯ СОШ ПМР»**

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерен ия	Значение	
			Абсолютн ое	Относительн ое
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	Человек	365	
1.2	Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования	Человек	171	
1.3	Численность учащихся по общеобразовательной программе основного общего образования	Человек	166	
1.4	Численность учащихся по общеобразовательной программе среднего общего образования	Человек	28,0	
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек	72	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,2	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	2,9	
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	60,3	
1.9	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	балл	33,4	
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0,00	0,00
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0,00	0,00
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек, %	0,00	0,00
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек, %	1,0	5,0
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек, %	0,00	0,00
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек, %	1,00	5,00
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	Человек, %	0,00	0,0

	численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек, %	2,00	10,0
1.18	Численность, удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах , конкурсах, в общей численности учащихся	Человек, %	365,00	100
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	Человек, %	105,00	28,1
1.19.1	Регионального уровня	Человек, %	4,00	20,0
1.19.2	Федерального уровня	Человек, %	0,00	0,0
1.19.3	Международного уровня	Человек, %	0,00	0,00
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек, %	0,00	0,00
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек, %	0,00	0,00
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек, %	0,00	0,00
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек, %	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	Человек	20,00	
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек, %	12,00	60,0
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек, %	12,00	60,0
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек, %	8,00	40,0
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек, %	8,00	40,0
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников , которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек, %	9,00	45,0

1.29.1	Вышая	Человек, %	2,00	10,00
1.29.2	Первая	Человек, %	7,00	35,00
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	Человек, %	6,00	30,00
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек, %	3,00	15,00
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек, %	7,00	35,00
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек, %	1,00	5,00
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек, %	24,00	96,00
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек, %	23,00	92,00
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0	Всего 25 ноутбуков, 10 планшетов на 117 обучающихся в 7-11 кл.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	13,00	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да / нет	Нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе :	Да / нет	Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да / нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да / нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да / нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да / нет	Нет	

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да / нет	Нет	
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек, %	117,0	31,4
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	2,5	

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических кадров и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Вся деятельность школы на следующий год планируется исходя из анализа результатов прошедшего года с учетом недостатков и проблем, которые были выявлены. По результатам анализа деятельности за 2019 год обозначились «проблемные зоны», над решением которых коллективу школы предстоит работать в рамках реализации Программы развития:

- повышение уровня корпоративной культуры и улучшение имиджа школы;
- улучшение условий для сохранения психологического и физического здоровья обучающихся и педагогов;
- повышение качества образования, уровня профессиональной компетентности каждого педагога, особое внимание молодым и вновь пришедшим в наш коллектив педагогам;
- активное внедрение информационных и других современных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- активизация работы с родительской общественностью по вопросам правового просвещения;
- усиление внимания работе со слабо мотивированными обучающимися;
- формирование у обучающихся патриотизма и гражданской зрелости.
- обеспечение готовности школы для введения новых стандартов среднего общего образования;
- создание развивающей образовательной среды обучения и воспитания учащихся, основанной на инновационных процессах развития образования;
- создание развивающей образовательной среды, направленной на поддержку талантливой молодежи;
- формирование образовательной среды с целью получения объективной оценки качества образования на всем периоде обучения;

- совершенствование здоровьеразвивающей среды обучения и воспитания;
- активизация работы школы по внедрению в широкую практику современных технологий обучения и воспитания;
- формирование управления качеством образования в соответствии с требованиями новых стандартов образования;
- активизация работы школы по повышению профессиональной компетенции педагогов школы;
- расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для учащихся на основе развития профильного обучения;
- формирование инфраструктуры школы соответствующей условиям развивающей образовательной среды;
- построение эмоционально привлекательной среды в процессе непрерывного создания, сохранения и развития школьных традиций в условиях преемственности и согласованности реализуемых в образовательном комплексе образовательных программ и маршрутов.

Наши совместные усилия, усилия педагогического коллектива, родительской общественности, ученического коллектива и всех кто заинтересован в успехах нашей школы, направлены сегодня на развитие и совершенствование комфортной среды для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного образования на всех уровнях обучения.