

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРГЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПОГРАНИЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом школы
Протокол №1 от 30.08.2017г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
/И.В. Старченко/
31.08.2017г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ФК ГОС СОО

НА 2017-2021 ГГ.

2017г.

Принята на Педсовете
Протокол №1 от 31.08.2017г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»
И.В. Старченко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**« Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного
муниципального района »**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2017-2020 гг.

Паспорт программы	
Наименование программы	Образовательная программа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сергеевская СОШ Пограничного муниципального района» на 2017-2020 уч.г.
Назначение программы	Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МКОУ «Сергеевская СОШ Пограничного муниципального района», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.
Сроки реализации программы	2017-2020 уч.г.
Разработчики программы	Директор школы, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, педагогический коллектив школы.
Нормативная база разработки программы	• Закон «Об образовании»; • Конституция Российской Федерации • Типовое положение об общеобразовательном учреждении • Федеральная целевая программа «Дети России»; • Президентская инициатива «Наша новая школа». • Конвенция о правах ребенка; • Устав школы.
Кем принята	Программа принята и утверждена на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2017г .
Цель программы	Установить предметное и надпредметное содержание образования в школе, развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.
Приоритетные направления:	• Укрепление физического и психического здоровья подрастающего поколения: оптимальная организация учебного дня с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; недопущение учебной перегрузки. • Высокий уровень обеспечения соответствия результатов обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов образования. Обеспечение необходимого уровня социальной адаптированности выпускников школы. Совершенствование образовательного процесса, ориентированного на развитие информационной культуры обучающихся: координация действий в обновлении образовательных технологий (в т.ч. информационно-коммуникационных).

	- Освоение инноваций в процессе реализации Программы и подготовки обучающихся. - Развитие целевого оперативного управления школой на основе систематизации информационных потоков для интенсивного развития и обеспечения соответствующего государственным требованиям качества школьного образования.
Ожидаемые результаты программы	- повышение качества образовательного процесса, - совершенствование профессиональной компетентности педагогов; - освоение и использование в образовательном процессе новых образовательных технологий; - сформированность информационной культуры субъектов образовательного процесса.

Содержание.

Пояснительная записка программы. Миссия школы, цели и задачи образовательной программы школы.

РАЗДЕЛ 1. Информационная справка.

- 1.1. Общая характеристика школы.
- 1.2. Юридическое обоснование функционирования учреждения.
- 1.3. Характеристика кадрового состава.
- 1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база.
- 1.5. Программно-методическое обеспечение.
 - 1.5.1. Учебный план и методическая тема работы школы.
 - 1.5.2. Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности, как способ учета индивидуальных особенностей учащихся.
 - 1.5.3. Методическое сопровождение образовательного процесса и системы воспитания.
 - 1.5.4. Оценивание деятельности обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика контингента обучающихся и социального статуса их семей. Определение их требований к уровню образования.

- 2.1. Социальный состав учащихся.
- 2.2. Состояние здоровья учащихся.
- 2.3. Уровень обученности и воспитанности учащихся.
- 2.4. Запросы учащихся, их родителей к образованию повышенного уровня по предметам.

РАЗДЕЛ 3. Перспективы развития школы.

- 3.1. Образ выпускника начальной, основной и средней школы – ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.
- 3.2. Управление реализацией программы.

Приложения.

**ФК ГОС ООП среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сергеевская средняя общеобразовательная школа
Пограничного муниципального района»
на 2017-2020
учебный год**

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом филиала муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании РФ» №273 от 20.12.2012, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР».

Пояснительная записка

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют порядка 400 человек (педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

Она предлагает с различные уровни общего и дополнительного образования - на уровне Государственных стандартов, а также повышенные и специальные в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации села, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Образовательная программа школы рассчитана на 2017 -2018 учебный год.

Образовательная программа школы состоит из следующих разделов:

1. Информационная справка, которая содержит характеристику материальных и кадровых возможностей школы, обеспечивающих гарантии возможности достижения результатов образования.

2. Характеристика контингента обучающихся. Результаты социологического исследования по определению социального заказа родителей учащихся, самих учащихся к образованию повышенного уровня, определению склонностей и способностей учащихся к определенным дисциплинам и видам профессиональной деятельности классными руководителями, учителями – предметниками.

3. Перспективы развития школы в традиционных и инновационных, для школы, направлениях, пути решения, поставленных перед школой задач и ожидаемых результатов.

Миссия школы:

- создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся, с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров;
- гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
- адаптация учащихся к быстро изменяющейся жизни;
- создание условия для саморазвития и самореализации каждого ученика.

Цель образовательной программы школы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования повышенного или профильного уровней в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающие технологии;
9. Способствовать развитию дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы, как культурного центра села.

Раздел 1. Информационная справка.

1.1. Общая характеристика школы.

Функционирование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района» обеспечивается следующей нормативно-правовой базой: Уставом школы, принятым на общем собрании трудового коллектива, свидетельством о государственной регистрации от 13.01.2003г № 4874, свидетельством о государственной аккредитации ОП №000183 № 200 от 16.07.2012г выданным Департаментом образования и науки Приморского края, свидетельством о государственной регистрации права оперативном управлении зданием, выданным Администрацией Пограничного муниципального района № 33 от 25.01.2012г, свидетельством о государственной регистрации право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданным Администрацией Пограничного муниципального района № 704 от 12.12.2007г, лицензией серия А № 233525, регистрационный № 315 от 03.12.2007 г., выданной Департаментом образования и науки Приморского края.

Год создания образовательного учреждения- архивных данных не имеется

В документах архивного фонда Приморского краевого отдела народного образования в деле под названием « Списки школ Приморского края с количеством в них учащихся списки учителей края и сотрудников аппарата Край ОНО с компрометирующими данными» имеется «Список школ, в них учащихся по Приморскому краю по состоянию на 15.IX. 1939г.», в котором значится Уссурийская область, Гродековский район, с.Сергеевка, неполная средняя школа.

Решением №453 от 10.09.1974г. исполнительного комитета Пограничного районного совета депутатов трудящихся было открыто новое трёхэтажное здание школы.

Этапы реорганизации, реформирования образовательного учреждения (правовая преемственность, сведения об изменении места расположения учреждения и т.д.)

1939г.-неполная средняя школа с.Сергеевка.

1963г.- Сергеевская средняя школа с производственным обучением 1964г.- Сергеевская средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа с производственным обучением. 1970г. - Сергеевская средняя общеобразовательная школа.

2002г. - Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Сергеевка Пограничного района Приморского края;

2006г.- муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Сергеевка Пограничного муниципального района ;

2010г.- муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Сергеевка Пограничного муниципального района Приморского края;

2011г.- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района»;

1.2. Юридическое обоснование функционирования учреждения.

Деятельность МКОУ «Сергеевская СОШ ПМР» регламентируется

- | | |
|---|---|
| Т | Федеральным Законом «Об образовании РФ» №273 от 20.12.2012»; |
| | • Положением об общеобразовательных учреждениях; |
| | • Законом РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12 марта 1999 года; |
| | • Приказом Минобразования РФ от 09.03.04 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; |
| | • Уставом школы; |

- Локальными актами (см. Приложение 1).

1.3. Характеристика кадрового состава.

Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 26 педагогических работников: учителя – 22 человек; администрация (заместитель директора по УВР и заместителя директора по ВР) – 2 человек. Среди них высшую категорию имеют 2 педагога, I категорию – 3 педагогов, остальные учителя имеют соответствие занимаемой должности.

Среди учителей школы

- Учителя, награжденные Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1 педагог;
 - «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 педагог
- В школе функционирует стабильный преподавательский коллектив.

Распределение педагогов по образованию, возрасту и педагогическому стажу представлено в Приложениях 2, 3, 4 соответственно.

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние два года более 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации ().

Ежегодно продолжается работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Достаточная квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Общий фонд школьной библиотеки составляет 8570 экземпляров, из них:

- 3800 экземпляров учебников;
- 5000 экземпляров художественной;
- 1870 экземпляров методической;
- 15 комплектов журналов. 8 подшивок газет.

Школа имеет: 1 спортивный

зал, библиотеку, актовый зал, кабинет технологии, мастерские, кабинеты математики, русского языка и литературы, географии, биологии, физики, химии, истории, 8 кабинетов начальных классов, 1 кабинет информатики и ИКТ, 1 кабинет изобразительного искусства и МХК.

№ п/п	Наименование оборудования	Где установлено	Примечание
----------	------------------------------	--------------------	------------

1	Интерактивная доска, компьютер, лабораторное оборудование для полевых работ по биологии, проектор, телевизор, DVD-плеер, кодоскоп, набор для кодоскопа, нетбук для учителя	В кабинете биологии	Используется на уроках для нетрадиционной подачи материала в виде красочных схем, графиков, текстовой информации различного формата: - в ходе урока возможно применение графических презентаций, мультимедийного материала (аудио, видеозаписи); - дают возможность применить ЦОР (цифровые образовательные ресурсы); - коллективный просмотр электронных энциклопедий (хрестоматий); - составление планов, схем решения совместно с учащимися (в том числе в ходе урока); - работа с картами, схемами, рисунками; - для демонстрации различных моделей; просмотр и оценка презентаций и других творческих работ подготовленных учащимися к урокам; - для практических и лабораторных работ; - для проведения фронтальных работ, объяснения нового материала, проверочных работ, для организации дифференцированного обучения
2	Интерактивная доска, ноутбук, проектор, набор датчиков системы Кобра	В кабинете физики	Оборудование используется при изучении тем в 7-11 классах: Механика, Оптика, Электростатика, Импульс тела, Электричество, Закон сохранения импульса, Закон сохранения энергии, Интерференция. Дифракция, Для проведения лабораторных работ и работ практикумов .
3	Интерактивная доска, колонки, проектор, нетбук для учителя, компьютер	Кабинет математики	Используется на уроках для нетрадиционной подачи материала в виде красочных схем, графиков, текстовой информации различного формата: - в ходе урока возможно применение графических презентаций, мультимедийного материала (аудио, видеозаписи); - дают возможность применить ЦОР (цифровые образовательные ресурсы); - коллективный просмотр электронных энциклопедий (хрестоматий); - составление планов, схем решения

			совместно с учащимися (в том числе в ходе урока); - построение геометрических фигур с помощью встроенных шаблонов; - решение задач в интерактивном режиме, - работа с картами, схемами, рисунками; - для демонстрации моделей по геометрии, стереометрии – есть возможность наглядно представить положение тел в пространстве, их сечение, положение плоскостей, прямых; - просмотр и оценка презентаций и других творческих работ подготовленных учащимися к урокам; - демонстрация работ и задач ЕГЭ с сайта ФИПИ в 11 классах в онлайн режиме; - при проведении классных часов
4	3 ученических персональных компьютера, 1 персональный компьютер для учителя	В кабинете информатики	проведение пробного тестирования по учебным предметам (история, обществознание, ИВТ,); - участие в дистанционных предметных олимпиадах; (Всероссийские проверочные работы). -Для работы с сайтом школы (размещения нормативных документов, официальной информации, объявлений, материалов по внеклассной работе, информации о педагогических кадрах и т.д.)
5	Нетбуки	Для учителей предметников	Используются педагогами для работы в ЭЖ и ЭД, для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям

1.5.1. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями:

-К 2013 -2014 учебному году обучающиеся обеспечены учебниками 100 %.

Учебные пособия:

- лабораторное оборудование для полевых работ по биологии;
- наборы для кодоскопа: наборы пленок с рисунками по зоологии, ботанике, зоологии, анатомии;
- набор датчиков системы Кобра: дозиметры с насадками для измерения температуры,
- дозиметры для измерения влажности,
- дозиметры для измерения освещенности,
- дозиметры для измерения высоты над уровнем моря,

-набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по химии-органическая, неорганическая химия, часть 1,2

У школы имеется свой сайт – адрес: Redactor sergeevka.pogranichny.org

Материально-техническая база школы не совсем удовлетворительна, не хватает компьютеров, интерактивных досок, неудовлетворительно оснащение кабинета физики, математики, русского языка, недостаточно спортивного оборудования. Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки, в целях выравнивания условий получения образования.

1.5. Программно-методическое обеспечение.

1.5.1. Учебный план и методическая тема работы школы.

Учебный план школы соответствует Концепции модернизации российского образования, Федеральному базисному учебному плану .

Методическая тема школы – *«Создание единого информационного – методического пространства школы для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации системы образования».*

Учебный план **III ступени (10-11 классы)** - базисный учебный план. Это определяется наличием материально-технической базы и кадровым составом школы.

Среднее образование (10-11 классы)

Цель. Достижение уровня образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний, успешное освоение образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с Государственным стандартом, подготовка к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях.

В 10 – 11 классах вводятся элективные учебные предметы (обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения).

в 10-11 классах, учитывая возрастающую роль русского языка и математики и обязательные экзамены по этим предметам, за счет вариативной части увеличено на 2-1 количество часов, отводимых на изучение русского языка и 1-1 математики. Кроме того, добавлено по 1 часу на изучение истории, физики, химии, биологии, литературы, истории, Учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает модули (разделы) «Обществознание», «Экономика» и «Право».

Преподавание в МКОУ «Сергеевская СОШ ПМР» ведется по рабочим программам, не противоречащим Государственным стандартам и Примерным программа по предметам.

В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия имеющие грифы «ФГОС», «Допущен...» или «Рекомендован министерством образования и науки РФ» .

1.5.2. Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности, как способ учета индивидуальных особенностей учащихся.

Организована педагогами школы.

1.5.3. Методическое сопровождение образовательного процесса и системы воспитания.

Всей методической работой школы руководит заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений. Они :

- Реализуют задачи методической работы, поставленные на учебный год;
- Направляют работу методических объединений;
- Организуют внутришкольные семинары, взаимопосещения, конкурсы;
- Обобщают и внедряют передовой педагогический опыт, осуществляют моральное стимулирование творчески работающих учителей;

- Организуют мониторинг знаний учеников и анализируют его итоги, определяют пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- Организуют наставничество начинающих педагогов;
- Оказывают методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;
- Разрабатывают локальные акты.

Методическая работа в школе строится на основе Положения о методической работе школы и Положением о школьных методических объединениях.

В 2016-2017 учебном году школа продолжит работу по методической теме ***«Создание единого информационного – методического пространства школы для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации системы образования»***. Промежуточный результат работы над темой будет подведен на методическом педагогическом совете.

В школе сформированы 6 методических объединений: МО учителей математики, физики и информатики, МО учителей биологии и химии, географии и истории, МО учителей физической культуры и ОБЖ, технологии, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей.

Мониторинг методической подготовки учителей показал, что 95 % педагогов знакомы с современными педагогическими технологиями. Большинство преподавателей применяют их на практике и готовы поделиться своим позитивным педагогическим опытом с коллегами.

Для дальнейшего развития школы необходимо решить ряд педагогических задач:

- Развитие у обучающихся рефлексивных умений, умений самопознания и самооценки;
- Развитие умений жизненного целеполагания;
- Совершенствование организации деятельности учителя и учащихся в профильном обучении через проектную деятельность;
- Расширение знаний обучающихся о профессиях, их специализации, о занятости населения в регионе, о востребованных профессиях, о начальных, средних и высших профессиональных учебных заведениях в городе и регионе;
- Развитие у обучающихся способности свободного, обоснованного на знании своих способностей выбора профессиональной деятельности и учебного заведения для дальнейшей профессиональной подготовки.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей, создание условий для исследовательской деятельности, обобщения передового педагогического опыта;
- Внедрение ИКТ для обучения, мониторинга качества образования, хранения и пополнения базы данных по обучающимся и сотрудникам школы;
- Продолжение развития системы школьного самоуправления через Ученический совет;
- Совершенствование психологической, профориентационной и логопедической службы школы.

1.5.4. Оценивание деятельности обучающихся.

Обучение, дающее гарантированный результат - тот идеал, к которому стремится педагогический коллектив школы. Образовательный мониторинг - действенный механизм управления школой, качеством образования.

Цель мониторинговых исследований: обеспечение руководства школы комплексной информацией о состоянии общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся, успешности процесса социально-психологической и профессиональной адаптации молодежи с целью принятия управленческих решений по улучшению педагогического руководства образовательным процессом и процессом социально-профессиональной адаптации.

Объекты мониторинга в открытой школе:

- результативность учебного процесса;
- развитие учебной деятельности обучающихся;
- развитие личности обучаемых;
- социально-психологическая адаптивность,
- социально-профессиональная адаптивность обучающихся;
- социально-демографический статус обучающихся;
- профессиональное развитие педагога.

Мониторинг учебного процесса

Цель: отслеживание результативности воспитательно-образовательного процесса, управление им.

Основные задачи: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, осмысление реальных учебных возможностей обучающихся (обученность, обучаемость), качество преподавания.

В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы:

- 1) достигнута ли цель образовательного процесса;
- 2) существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- 3) существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателей;
- 4) соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающегося.

В образовательном пространстве школы действует многоуровневая система оценивания деятельности обучающихся. Она включает в себя систему оценивания учебной и внеучебной деятельности. Главный принцип существующей системы – объективность и всесторонняя оценка деятельности ученика.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающем систему итоговой (государственной) аттестации выпускников 9 и 11 классов (ЕГЭ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Итоговая аттестация выпускников 11-го класса проводится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений РФ.

Внешний мониторинг осуществляется отделом образования в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования.

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания учебной деятельности учащихся МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР».

Мониторинг проводится в три этапа: стартовый, промежуточный, итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на Методическом совете школы, заседаниях школьных методических объединений, выносятся соответствующие управленческие решения.

В школе будет разработана перспективная Программа работы с одаренными детьми, подготовительный этап программы рассчитан на 2016-2017 учебный год.

Внеурочная деятельность фиксируется в портфолио ученика, который оформляется в соответствии с Положением о портфолио ученика МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР». В конце года определяется рейтинг учащихся по комплексной оценке учебной и внеурочной деятельности.

Образовательное учреждение обладает квалифицированными педагогическими кадрами, соответствующим программно-методическим обеспечением, эффективно функционирующим механизмом мониторинга обученности учащихся, достаточной материально-технической оснащённостью,

для успешного осуществления образовательного процесса в соответствии с Государственными документами об образовании.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика контингента обучающихся и социального статуса их семей. Определение их требований к уровню образования.

2.1. Социальный состав учащихся.

С сентября 2016 года в школе обучается **374** учащихся, объединенных в **20** классов-комплектов.

Школа	Количество классов	Количество учащихся
I ступени	8	168
II ступени	10	184
III ступени	2	22

I ступень – начальная школа, продолжительность обучения 4 года (1-4 классы)

II ступень – основная школа, продолжительность обучения 5 лет (5-9 классы). Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет.

III ступень – старшая школа, продолжительность обучения 2 года (10-11 классы).

По национальному составу около 95% обучающихся – русские, но в школе учатся дети разных национальностей: русские, украинцы, армяне.

Школа будет учитывать сложившуюся ситуацию, воспитывая толерантность учащихся к представителям других культур, выстраивать позитивную межкультурную коммуникацию на всех уровнях.

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем, неблагополучные и т.д. Количество семей с одним-двумя детьми примерно одинаковое и в сумме составляет 85% от общего количества семей, 15% семей – многодетные. Около 30% детей воспитываются в неполных семьях. Также в семьях воспитываются сироты, опекаемые. Всем детям, нуждающимся в социальной и педагогической поддержке, она будет оказана на высоком профессиональном уровне. Исследование уровня образования родителей показало, что основная масса родителей имеет среднее или основное общее образование, что не позволяет рассчитывать на получение образования в семье. Анализ занятости родителей учащихся в производстве показывает не стабильный средний результат, обеспечивающий бы средние показатели материального обеспечения в семьях учащихся, что не позволяет реализовать данную образовательную программу в полном объеме.

Результаты социологических исследований, проведенные среди учащихся школы, показывающие национальный состав обучающихся, социальный состав семей, демографическую характеристику семей учащихся, образовательный уровень родителей учащихся, показывают за частую негативное влияние на формирование жизненных ценностей ребенка.

Педагогическому коллективу необходимо принимать во внимание сложившиеся социально-экономические условия семей учащихся и стремиться к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем учащимся, вне зависимости от их социально-экономического статуса, в целях наиболее полного, гармоничного развития каждого ребенка.

2.2. Состояние здоровья учащихся.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. В 2016-2017 учебном году школа будет работать в режиме **5-дневной** рабочей недели для учащихся **1-11 классов**. Школа работает в одну смену. Начало занятий в 9.00. Окончание занятий: 6-й урок – 14.35; 7-й урок – 15.30. Продолжительность уроков во 2 - 11 классах – 45 минут в 1 классе - 35 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами.

1-я перемена – 15 минут	4-я перемена – 15 минут
2-я перемена – 10 минут	5-я перемена – 10 минут
3-я перемена – 15 минут	6-я перемена – 5 минут

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиН. Группа продленного дня работает в режиме, соответствующем санитарным нормам и правилам.

Продолжительность учебного года - 34 недели, предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы составляющие в общей сложности 30 дней, дополнительные каникулы для 1 классов - 7 дней.

Питание играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка. В школе организовано горячее питание. В пищевом рационе школьников предусмотрены белковые продукты, овощи и фрукты. Пища содержит растительное масло и витамины, которые повышают сопротивляемость к инфекционным заболеваниям, способствуют правильному развитию и росту ребенка. Администрация школы и члены родительского комитета регулярно ведут контроль за качеством пищи и её дозировкой. Доставка продуктов производится ежедневно. Столовая рассчитана на 180 посадочных мест, питание осуществляется по графику. Обеспеченность посудой 100%-ная.

Образовательная программа школы, реализуя приоритетное направление инициативы «Наша новая школа» по сохранению здоровья школьников, предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье через воспитательную систему школы, имеющую направление «Здоровье», предоставление возможности занятий физической культурой (3 часа в неделю в каждом классе) .

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2 – 2821-10 , утвержденные постановлением Госкомсанэпиднадзора России от 29.12.2010 № 189 позволит стабилизировать показатели здоровья учащихся.

В 2016-2017 учебном году одной из главных задач школы явится обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы.

Имеется «тревожная кнопка». Администрация осуществляет контроль работы сторожевой охраны в ночное время при помощи телефонной связи.

Предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и притивопожарной защищенности школы; должна проводиться разъяснительная работа среди учащихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности учащихся ведется постоянный контроль за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

С целью отработки алгоритма действий учащихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе будут проводиться эвакотренировки по различным сценариям (например, пожар, обнаружение бесхозного предмета, эвакуация учащихся).

Должна быть продолжена постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

Образовательная программа школы, реализуя приоритетное направление инициативы «Наша новая школа» по сохранению здоровья школьников, предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье через воспитательную систему школы, имеющую направление «Здоровье», предоставление возможности занятий физической культурой и закаливания всем учащимся вне зависимости от уровня их физической подготовки и состояние здоровья, внедрением разноуровневых по физической сложности уроков физкультуры для учащихся.

2.3. Уровень обученности и воспитанности учащихся.

Качество обучения по школе в 2015-2016 учебном году составило 38,5%. Количество отличников – 37 учащихся, школа в течении многих лет работает со 100% успеваемостью.

Учитывая неоднородный и сложный контингент учащихся планируется стабилизировать показатель качества обучения и повысить его до 45 %.

Образовательная программа опирается на сформированный уровень воспитанности учащихся (отношений учащихся к знаниям, обществу, труду, природе, к самому себе). Воспитанность учащихся школы определена по методикам Н.П. Капустина. Результаты этого исследования в обобщенном виде по школе, показывают, что уровень воспитанности определен как средний и выше среднего более чем у 50% учащихся .

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по принятой в 2003 году Воспитательной системе. Воспитательный процесс осуществляется по следующим целевым программам: «Знание», «Здоровье», «Отечество», «Культура. Досуг».

Учитывая позитивную динамику уровня воспитанности за последние два года ожидается снижение количества учащихся с низким и средне-низким уровнем воспитанности на 3-5%.

МОДУЛЬ 3. Перспективы развития школы.

3.1. Образ выпускника начальной, основной и средней школы – ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности учащихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате реализации данной образовательной программы в школе будут созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание в ней учащихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и социальных изменений. В школе учащиеся смогут получить общие знания базового и повышенного уровня и основы профессиональных знаний,

которые в дальнейшем будут затребованы обществом, так и те, кто будет образовывать так называемый средний класс.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу ученика 21 века, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа» и Стандартах образования нового поколения, ориентированных на воспитание деятельностной, компетентностной, сознательной личности.

Образ выпускника начальной школы

Ученик, у которого сформированы базовые ЗУН, предусмотренные программой начальной школы.

Ученик, у которого развиты ОУУН (техника чтения, письма, вычислительные навыки) в норме или выше нормы.

Ученик, у которого заложены основы мыслительных операций:

- выделение главного;
- сравнение;
- обобщение;
- умение делать выводы;
- планирование, контроль и оценка своей деятельности.

Ученик, желающий укрепить и сохранить свое здоровье.

Ученик, знающий свою родословную, малую и большую родину.

Образ выпускника основной школы

Выпускник, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий потребность в физическом совершенствовании.

Выпускник, обладающий базовыми ЗУН в объеме программ основной школы.

Выпускник, умеющий планировать свою деятельность, готовый продолжить образование в соответствии со своими возможностями.

Выпускник, знающий свою родословную, малую и большую родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции других народов, их веру.

Выпускник, свободно осознающий свои права и признающий права других людей.

Модель выпускника МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»

1. Мировоззрение:

- понимание целостности и единства развития человека, природы и общества,
- признание разнообразия точек зрения на мир;
- осознание себя как индивидуальности,
- самораскрытие через проявление собственной активности.

2. Понимание свободы, как восприятие множества возможностей, осознанный выбор и принятие на себя ответственности за последствия данного выбора.

3. Самостоятельное определение своего образовательного маршрута в условиях разнообразной образовательной среды.

4. Интеллектуальный уровень:

- способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания,
- нравственная направленность интеллекта,
- самостоятельность, гибкость мышления,
- способность рассуждать,
- умение анализировать,
- рефлексивные умения,

- проявление креативности во всех сферах жизни.
5. Сформированные общеучебные и методологические навыки:
 - общие (владение культурой учебной деятельности),
 - специальные, в соответствии с пройденным образовательным маршрутом,
 - осуществление самоанализа и оценки деятельности по достижению результата,
 - умение видеть альтернативные пути решения различных задач.
 6. Работа с книгой и другими источниками информации:
 - владение библиотечно-библиографическими умениями и навыками,
 - умение находить необходимую информацию,
 - владение приемами переработки полученной информации,
 - владение новыми информационными технологиями.
 7. Человечность (доброта и сострадание как качества личности):
 - доброта и сострадание к семье, близким, друзьям,
 - щедрость к слабым, больным, нуждающимся,
 - стремление к конструктивному разрешению жизненных проблем,
 - неприятие безнравственного поведения,
 - душевное равновесие.
 8. Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе):
 - социальная активность,
 - следование Закону,
 - бережное отношение к истории и культуре своего народа,
 - доминирование мотивов общественного долга,
 - терпимость по отношению к окружающему (точке зрения, социуму, культуре),
 - активность в решении личных, общественных и мировых проблем.
 9. Социальные умения:
 - умение осознавать свои чувства и потребности и адекватно выражать их,
 - способность к конструктивному взаимодействию и партнерству,
 - осознанный выбор стиля поведения,
 - готовность к самореализации в социальной сфере,
 - умение адаптироваться в реальных социально-экономических условиях, находить выходы из различных социальных противоречий,
 - способность адаптировать свою профессиональную карьеру к меняющимся условиям.
 10. Общепрофессиональные умения:
 - владение профессиональной культурой,
 - многофункциональная компетентность (информационная, технологическая, экономическая),
 - умение действовать самостоятельно, продуктивно и творчески,
 - партиципаторные компетенции (способность к совместной деятельности, соучастию),
 - умение проектировать и реализовывать свою профессиональную карьеру,
 - профессиональная самореализация в выбранном типе карьеры.

3.2. Управление реализацией программы.

В школе постоянно совершенствуется деятельность управления. В реализации программы участвуют администрация, социальный педагог, психологи, учителя, библиотекари, функциональные обязанности которых определены Должностными обязанностями. Управляющий совет школы и ученический совет школы также являются участниками реализации образовательной программы. Деятельность методического совета, методических объединений, традиционные внутришкольные

семинары составляют основу методического обеспечения программы. Школа несет ответственность перед родителями обучающихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы.

Приложение 1.

Локальные акты МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»

Положение о совете учреждения.

Положение о Педагогическом совете.

Положение о Родительском комитете.
Положение о Совете учащихся.
Декларация прав обучающихся.
Правила поведения для учащихся.
Положение о структурных подразделениях учреждения.
Положение о промежуточной аттестации и переводе учащихся.
Положение об итоговой аттестации учащихся.
Коллективный договор.
Правила внутреннего трудового распорядка.
Должностные инструкции сотрудников учреждения.
Должностные инструкции по технике безопасности для сотрудников учреждения.
Положение о портфолио учителя.
Положение о портфолио учащегося.
Положение о методической работе школы.
Положение о методическом объединении в школе.

Приложение 2. Уровень образования педагогических работников

Высшее образование – 73 %

Среднее специальное – 27 %

Приложение 3 . Возрастной состав педагогических работников

До 25 лет ---11,5

25-45 лет - 55,1%

45-55 лет – 18,0 %

Свыше 55 лет – 15,4 %

Приложение 4. Педагогический стаж учителей школы

до 5 лет – 4

5 – 10 лет – 4

10 – 15 лет – 1

15 – 25 лет – 11

свыше 25 лет – 6

Повышение квалификации учителями школы.

до 5 лет – 4

5.5.2. 5 – 10 лет – 4

5.5.3. 10 – 15 лет – 1

5.5.4. 15 – 25 лет – 11

5.5.5. свыше 25 лет – 5

на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение Иностранные языки	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики «Основы светской этики»				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

3.6. Учебный план МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» основного общего образования

Недельный учебный план уровня основного общего образования			
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		V	VI
Обязательная часть			
Русский язык и литература Иностранные языки	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1

	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Физическая культура	3	3
Итого часов обязательной части		28	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1
Русский язык		1	-
Проектно-исследовательская деятельность		-	1
Всего часов		29	30
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30

Учебные предметы	VII классы	VIII классы	IX классы
Русский язык	5	4	3
Литература	2	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ	-	1	1
История	2	2	3
Обществознание (включая экономику и право)	2	1	1
География	2	3	2
Физика	2	2	2
Химия	-	2	2
Биология	2	2	3
ОБЖ	-	1	-

Искусство (музыка)	1	-	-
Искусство (ИЗО)	1	-	-
Искусство (музыка и ИЗО)	-	1	1
Физическая культура	3	3	3
Технология	2	1	-
Профессиональное самоопределение : элективный курс «Культура кухни», «Основа слесарного дела», «Декоративно- прикладное искусство»	-	-	1
Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка	32	33	33

**Учебный план МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» среднего общего
образования**

Учебные предметы	X класс	XI класс
Русский язык	3	2
Литература	3	4
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	1
История	3	3
Обществознание (включая экономику и право)	2	3
География	1	1
Физика	2	3
Химия	2	1
Биология	1	1
ОБЖ	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Физическая культура	3	3

Технология	1	1
Элективный курс: «Методы решения физических задач»; Формообразование организмов. Организм человека. Решение проблемных задач ЕГЭ»; Методика решения расчетных задач по химии »; Решение сложных задач по генетике».	1 1	- - 0,5 0,5
Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка	34	34

Приложение 7.

Социальный состав семей обучающихся.

Социальная категория	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Опекаемые	8 учащихся	9 учащихся
Дети-инвалиды	-	-
Многодетные	34 семьи	35 семьи
Многодетные - малообеспеченные	75 семей	75 семей
Неблагополучные	18 семей	20 семей
Учащиеся группы риска	4 учащихся	4 учащихся
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	3 учащихся	4 учащихся