**Приложение 1к АООП**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требовании ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.1 и РАС по варианту АООП 8.1

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП ООО обучающихся с ЗПР варианта 7.1 и РАС по варианту АООП 8.1. Сроки освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР для варианта 7.1 и РАС по варианту АООП 8.1 составляют пять лет 5-9-й классы).

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР и РАС реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (учебных курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира и развитие жизненных компетенций с учетом особых образовательных потребностей младших школьников, а также курсов коррекционно-развивающей области, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в физическом и психологическом развитии. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП по варианту 7.1 и РАС по варианту АООП 8.1 соответствуют ФГОС ООО. В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область.

ИУП содержит следующие структурные компоненты:

* фиксируемый общий объем нагрузки;
* максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
* состав и структура предметных областей;
* распределение учебного времени, отводимого на освоение предметных областей по классам и учебным предметам;
* коррекционно-развивающая область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности.

При реализации ИУП используются различные технологии обучения, а также формы образования. Может использоваться сетевая форма образования при наличии договора о сетевом взаимодействии.

Освоение АООП ООО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащегося. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Консилиум определяет специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ЗПР и РАС. Освоение учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования по индивидуальному учебному плану завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО:

-5 класс- 6 учебных часов отводится на индивидуальные занятия, 23 часа занятия в общем классе;

-6 класс- 6 учебных часов отводится на индивидуальные занятия, 23 часа занятия в общем классе;

-7 класс- 6,5 учебных часов отводится на индивидуальные занятия, 25,5 часа занятия в общем классе;

-8 класс- 7учебных часов отводится на индивидуальные занятия, 25 часа занятия в общем классе;

-9 класс- 6 учебных часов отводится на индивидуальные занятия, 26 часов занятия в общем классе;

-«Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Технология», -«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются в общем классе по рекомендации ПМПК.

В учебном плане предметная область «Родной язык и родная литература» реализуются посредством учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР и РАС, а также с учетом индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность включает часы, отводимые на курсы, реализуемые в разных видах деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), и коррекционно-развивающую область. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 часов, из них 6 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Исходя из особых образовательных потребностей и психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и РАС коррекционно-развивающая область включает следующие курсы:

1. Логопедические занятия по курсу «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма» в объеме двух часов в неделю в 5-9 -х классах. «Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных системным недоразвитием речи» в объеме трех часов в неделю во 5-9-х классах.

Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсам «Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности», «Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов» в объеме двух часов в неделю и распределение времени внутри указанных часов с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ЗПР и РАС При определении содержания курсов коррекционно-развивающей области учитываются рекомендации ПМПК по направлениям коррекционной работы специалистов. Занятия проходят в центре дополнительного образования в пгт. Пограничный

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности предусматривается один час для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий педагога. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам «Русский язык», «Математика». По рекомендациям ПМПК данные занятия проходят в социуме( с остальными обучающимися 7 –ого класса)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный недельный учебный план основного общего образования** **обучающихся с ЗПР и РАС (вариант 7.1,8.1)** | | | | | | |  |
| **Предметные** **области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** **в неделю** | | | | 9 | **Всего** |
| 5 | 6 | 7 | 8 |  |
| **Обязательная часть** | | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | – | – | - | - | - | - |
| Родная литература | – | – | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Обществознание и естествознание | История | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Обществознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| География | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | - | - |  |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Биология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Химия |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Искусство | Музыка | - | - | - | - | - |  |
| Изобразительное искусство | - | - | - | - | - |  |
| Технология | Технология | - | - | - | - | - |  |
| Физическая культура | Физическая культура | - | - | - | - | - |  |
| ОБЖ | - | - | - | - | - |  |
| **Итого** | | **6** | **6** | **6,5** | **7** | **7** | **32,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при пятидневной учебной неделе) | | 29 | 29 | 32 | 32 | 33 |  |
| Индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия педагога | |  |  |  |  |  |  |
| Другая внеурочная деятельность | |  |  |  |  |  |  |
| **Всего к финансированию** | | **6** | **6,5** | **6,5** | **7** | **7** | **32,5** |

**Учебный план ООП для основного общего образования**

**недельный - годовой**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Всего** | **Форма пром/аттестации** |
| **Классы** | | **5-й** | | **6-й** | **7-й** | **8-й** | **9-й** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | | 4/136 | | 4/136 | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 14/476 | Э |
| Литература | | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 | К |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык | | 0,5/17 | | 0,5/17 | | – | – | 1/34 | 2/68 | К |
| Родная литература | | 0,5/17 | | 0,5/17 | | – | – | 1/34 | 2/68 | К |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 | К |
| **Математика и информатика** | Математика | | 4/136 | | 4136 | | – | – | – | 8/272 | Э |
| Алгебра | | – | | – | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 | Э |
| Геометрия | | – | | – | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | Э |
| Информатика | | – | | – | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | Т |
| **Общественно-научные предметы** | Всеобщая история. | | 0,5/17 | | 0,5/17 | | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2,5/85 | Т |
| История России. | |  | | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 | Т |
| Обществознание | | 0,5/17 | | 0,5/17 | | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2,5/85 | Т |
| География | | 0,5/17 | | 0,5/17 | | 1,5/51 | 1,5/51 | 1,5/51 | 2,5/85 | Т |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | | – | | – | | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 1,5/51 | К |
| Биология | | 0,5/17 | | 0,5/17 | | 1,5/68 | 1,5/51 | 1,5/51 | 8/272 | Т |
| Химия | | – | | – | | – | 1,5/51 | 1,5/51 | 4/136 | К |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1/34 | | 1/34 | | – | – | – | 2/68 | Т |
| **Искусство** | Музыка | | 1/34 | | 1/34 | | - | – | – | 2/68 | ЗП |
| Изобразительное искусство | | 1/34 | | 1/34 | | – | – | – | 2/68 | Т |
| **Технология** | Технология | | 2/68 | | 2/68 | | 1/34 | – | – | 5/170 | ЗП |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 | К |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | – | | – | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | Т |
| **Итого** | | | **27/918** | | **28/952** | | **27/918** | **28/952** | **30/1020** | **140/4760** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **2/68** | | **1/34** | | **5/170** | **4/136** | **3/102** | **15/510** |  |
| **Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)** | | | **23** | | **23** | | **25,5** | **25** | **26** | **122,5** |  |