**МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»**

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2022 году.***

**Выполнил:**Валентова Л.М.

с. Сергеевка

2022

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2022 году.***

В 2022 году в Пограничном муниципальном округе государственную итоговую аттестацию (далее ГИА) проходили 30 выпускников 9-х классов и 9 выпускников 11-х классов школы.

Условием получения документа об основном общем образовании в 2022 году являлось успешное прохождение ГИА – 9 в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по 2-м обязательным (русский язык и математика) и 2-м предметам по выбору (английский язык, обществознание, история, физика, биология, химия, информатика и ИКТ, география, литература). Участникам ГИА - 9 с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), имеющим право ее прохождения в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ – 9), сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика). Предметы по выбору участники ГВЭ - 9 не сдавали. Участниками ГВЭ - 9 стали 7 человек.

По состоянию на конец 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях обучалось 30 девятиклассников. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

В 2022 году аттестаты об основном общем образовании получили 30 учащихся, из них аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 2 человека:

- МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» (2 ученика);

Выпускница, не сдавшие ОГЭ (1 человек) в основной период и резервные дни основного периода предоставлена возможность пройти ГИА-9 повторно в дополнительные сентябрьские сроки 2022 года.

- МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» (1 ученик).

**Динамика результатов ГИА - 9 по русскому языку за последние шесть лет**\*

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего**  **обуч-ся**  **сдавало** | **До пересдачи** | | | | **После пересдачи** | | | | **% качества** | **%**  **успев-ти** | **Средний балл** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 2015/2016 | 179 | 7 | 55 | 73 | 44 | 2 | 58 | 75 | 44 | 66,48 | 98,89 | **3,90** |
| 2016/2017 | 220 | 2 | 82 | 86 | 50 | 1 | 82 | 87 | 50 | 62,27 | 99,55 | **3,85** |
| 2017/2018 | 230 | 8 | 79 | 97 | 46 | 7 | 80 | 97 | 46 | 61,11 | 96,58 | **3,79** |
| 2018/2019 | 202 | 19 | 86 | 70 | 26 | 13 | 92 | 71 | 26 | 48 | 93,6 | **3,54** |
| 2020/2021 | 158 | 9 | 78 | 48 | 23 | 6 | 78 | 50 | 24 | 39,9 | 94,6 | **3,456** |
| 2021/2022 | 174 | 9 | 55 | 55 | 55 | 6 | 57 | 56 | 55 | 63,8 | 96,6 | **3,919** |

\*В 2019-2020 учебном году ОГЭ не проводился в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)

**Сравнение показателей успеваемости и качества по результатам ГИА-9 по русскому языку за последние три года**

Диаграмма 1

Доля обучающихся, освоивших образовательную программу по русскому языку, составляет 94,9%, что выше показателя 2020/2021 учебного года на 0,3%. Показатель качества знаний составил 63,2% – это выше результатов прошлого года (39,9%) на 23,3%. Средний балл по русскому языку в 2022 году также выше уровня предыдущего года на 0,463 балла. Результаты ГИА-9 по русскому языку демонстрируют положительную динамику по всем критериям – качеству, успеваемости и среднему баллу.

**Количество обучающихся, проходивших аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.**

Диаграмма 2

ГИА-9 по русскому языку в форме ОГЭ проходил для 30 обучающихся. С первого раза успешно сдали экзамен 28 участников. 2 обучающихся получили неудовлетворительные отметки по двум и более предметам и не были допущены к пересдаче экзамена по русскому языку в дополнительные июньские сроки. 3 обучающихся успешно пересдали «2» в резервный день. 6 обучающихся допущено к пересдаче «2» в дополнительные (сентябрьские) сроки.

100-% показателя успеваемости за основной (июньский) период ГИА не достигли. После пересдачи 100% результат достигли учащиеся МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО».

**Динамика результатов ГИА - 9 по математике за последние шесть лет**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего**  **обуч-ся** | **До пересдачи** | | | | **После пересдачи** | | | | **% кач.** | **% успев.** | **Средний балл** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 2015/2016 | 179 | 18 | 88 | 61 | 12 | 4 | 99 | 64 | 12 | 42,45 | 97,77 | 3,46 |
| 2016/2017 | 179 | 8 | 61 | 93 | 17 | 2 | 67 | 93 | 17 | 61,45 | 98,89 | 3,70 |
| 2017/2018 | 230 | 60 | 79 | 60 | 31 | 35 | 96 | 68 | 31 | 42,31 | 83,33 | 3,41 |
| 2018/2019 | 209 | 77 | 65 | 48 | 11 | 27 | 95 | 68 | 12 | 39,6 | 86,6 | 3,3 |
| 2020/2021 | 155 | 39 | 91 | 24 | 1 | 7 | 122 | 25 | 1 | 20,9 | 93,3 | 3,149 |
| 2021/2022 | 173 | 70 | 69 | 34 | 0 | 16 | 81 | 77 | 0 | 44,2 | 90,8 | 3,333 |

Доля обучающихся, освоивших образовательную программу по математике, составляет 93,3%, что выше показателя 2020/2021 учебного года на 6,7%. Показатель качества знаний составил 20,9% – это ниже результатов прошлого года (39,6%) на 18,7%. Средний балл по русскому языку в 2022 году выше уровня предыдущего года на 0,184 балла. Результаты ГИА-9 по русскому языку демонстрируют положительную динамику по двум критериям – успеваемости, среднему баллу. А по качеству отрицательную на протяжении последних трех лет.

**Количество обучающихся, проходивших аттестацию в форме ОГЭ по математике.**

Диаграмма 5

ГИА-9 по математике в форме ОГЭ проходил для 30 обучающихся. С первого раза успешно сдали экзамен 15 участника. 12 обучающихся получили неудовлетворительные отметки по двум и более предметам и не были допущены к пересдаче экзамена по математике в дополнительные июньские сроки. 14 обучающихся успешно пересдали «2» в резервный день. 1 обучающийся допущен к пересдаче «2» в дополнительные (сентябрьские) сроки.

100-% показателя успеваемости за основной (июньский) период ГИА не достигли.

**Результаты основного государственного экзамена по русскому языку и математике в разрезе общеобразовательных организаций в 2022 году** **до пересдачи.**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество участников (русский язык)** | **% качества**  **(русский язык)** | **Русский язык (ср. балл)** | **Количество**  **участников(математика)** | **% качества**  **(математика)** | **Математика (ср. балл)** |
| МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | 27 | 66,7 | 4 | 27 | 25,9 | 2,814 |

Максимальное количество баллов, при выполнении экзаменационных заданий ОГЭ по русскому языку (33 балла) набрали 5 человек. По математике не набрал ни один выпускник

Средний балл по русскому языку выше среднего балла по математике.

**Средний балл по результатам ГВЭ -9 по русскому языку и математике разрезе общеобразовательных организаций до пересдачи**

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Русский язык (ср. балл)** | **Математика (ср. балл)** |
| МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | 3,333 | 2 |

**Результаты ОГЭ 2022 года по выбираемым предметам до пересдачи в сравнении с 2018/2019 учебным годом\***

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обществознание** | | | | | | | | |
| Учебный год | Количество  участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл |
| 2018/2019 | 106 (52,5%) | 16 | 63 | 27 | 1 | 26,2 % | 85 % | 3,2 |
| 2021/2022 | 87 (48,0 %) | 6 | 54 | 26 | 1 | 31,0 % | 93,1 % | 3,2 |
| **Биология** | | | | | | | | |
| 2018/2019 | 94 (46,5 %) | 14 | 57 | 23 | 0 | 24,5 % | 85,1 % | 3,1 |
| 2021/2022 | 60 (33,1%) | 2 | 31 | 24 | 3 | 45 % | 96,7 % | 3,5 |
| **Химия** | | | | | | | | |
| 2018/2019 | 28 (13,9 %) | 0 | 11 | 10 | 7 | 60,7 % | 100 % | 3,9 |
| 2021/2022 | 18 (10%) |  | 3 | 9 | 6 | 83,3 % | 100 % | 4,2 |
| **Информатика и ИКТ** | | | | | | | | |
| 2018/2019 | 89 (44 %) | 0 | 62 | 15 | 3 | 20,2 % | 89,9 % | 3,1 |
| 2021/2022 | 74 (40,9 %) | 4 | 41 | 8 | 2 | 13,5 | 68,9 | 2,8 |
| **Физика** | | | | | | | | |
| 2018/2019 | 15 (7,4%) | 1 | 9 | 4 | 1 | 33,3 % | 93,3 % | 3,3 |
| 2021/2022 | 13 (7,2%) | 1 | 10 | 2 | 0 | 15,4 % | 92,3 % | 3,1 |
| **История** | | | | | | | | |
| 2018/2019 | 9 (4,4%) | 4 | 3 | 1 | 1 | 22,2 % | 55,5 % | 2,9 |
| 2021/2022 | 16 (8,8%) | 6 | 9 | 1 | 0 | 6,25 % | 62,5 % | 2,7 |
| **География** | | | | | | | | |
| 2018/2019 | 55 (27,2%) | 5 | 24 | 22 | 2 | 43,6 % | 87,3 % | 3,3 |
| 2021/2022 | 70 (38,7%) | 4 | 20 | 30 | 6 | 51,4 % | 80 % | 3,4 |
| **Литература** | | | | | | | | |
| 2018/2019 | 3 (1,4%) | 0 | 2 | 1 | 0 | 33,3 % | 100% | 3,3 |
| 2021/2022 | 4 (2,2%) | 1 | 1 | 1 | 0 | 25 % | 50% | 2,7 |

\*в 2019/20, 2020/21 учебном году ОГЭ по выбираемым предметам не сдавали.

Самый высокий средний балл в 2022 году достигнут по химии (4,2), а самый низкий по истории и литературе (2,7).

По результатам основного периода ОГЭ на пересдачу в резервные сроки основного периода пошли:

- математика - 12 человека (в том числе ГВЭ - 3 человек)

- информатика и ИКТ – 2 человека;

- обществознание – 5 человек

- литература – 1 человек;

- физика – 1 человек.

Выпускниками было подано 1 апелляция о несогласии с выставленными баллами по информатике, биологии и обществознанию. Апелляция по обществознанию была неудовлетворена (изменение отметки с «2» на «3»).

**Результаты ОГЭ после пересдачи**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен  (*только ОГЭ*) | Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ | Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2» *(+в % от количества участников)* | Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3» *(+в % от количества участников)* | Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» *(+в % от количества участников)* | Количество обучающихся, сдавших экзамен на «5» *(+в % от количества участников)* | Средний балл |
| Русский язык | 30 | 6 (3,44%) | 57 (32,75%) | 56 (32,18%) | 55 (31,60%) | 3,919 |
| Математика | 30 | 16 (9,19%) | 81 (46,55%) | 77 (44,25%) | 0 (0%) | 3,333 |
| Обществознание | 18 | 6 (6,89%) | 54 (62,06%) | 26 (29,88%) | 1 (1,14%) | 3,252 |
| Литература | 1 | 1 (25%) | 2 (50%) | 1 (25%) | 0 (0%) | 3 |
| Биология | 18 | 2 (3,33%) | 31 (51,66%) | 24 (40%) | 3 (5%) | 3,466 |
| Физика | 2 | 0 (0%) | 11 (84,61%) | 2 (15,38%) | 0 (0%) | 3,153 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 6 (8,10%) | 58 (78,37%) | 8 (10,81%) | 2 (2,70%) | 3,081 |
| География | 4 | 4 (5,71%) | 21 (30%) | 38 (54,28%) | 7 (10%) | 3,685 |

**Результаты ГВЭ - 9** **после пересдачи**

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен  (*только ГВЭ*) | Количество обучающихся, принявших участие в ГВЭ | Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2» *(+в % от количества участников) \** | Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3» *(+в % от количества участников) \** | Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» *(+в % от количества участников) \** | Количество обучающихся, сдавших экзамен на «5» *(+в % от количества участников) \** | Средний балл\*\* |
| Математика | 1 | 0 (0%) | 1 (4,28%) |  |  |  |

**Средний балл по результатам ОГЭ по русскому языку и математике** **после пересдачи**

Таблица 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Русский язык (ср. балл)** | **Математика (ср. балл)** |
| МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | 4,111 | 3,6 |
| Итого: | 3,919 | 3,333 |

**Средний балл по результатам ГВЭ -9 по русскому языку и математике** **после пересдачи**

Таблица 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Русский язык (ср. балл)** | **Математика (ср. балл)** |
| МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | 3,333 | 4,3 |

После пересдачи в резервные сроки основного периода высокие результаты по русскому языку и математике показали: МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» (учителя: Валентова Л.М., Колпакова Д.С.).

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов***

По состоянию на конец 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях обучалось 9 одиннадцатиклассник. К итоговой аттестации были допущены все. Получили аттестаты о среднем общем образовании 8 учащихся, из них аттестаты с отличием получили 0 человека:

Выпускникам, не сдавшим ЕГЭ в основной период предоставлена возможность пройти ГИА-11 повторно в дополнительные сентябрьские сроки 2022 года

- 1 ученик.

По результатам основного периода ГИА-11 было подано 2 апелляции о несогласии с выставленными баллами. 1 апелляция отклонены (математика профильная), 1 апелляция удовлетворена (результат по обществознанию изменился с 41 баллов на 42).

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ**

**выпускников общеобразовательных организаций**

**по среднему баллу в течение 6 последних лет**

Таблица 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Средний  балл  2017 г | Средний  балл  2018 г | Средний  балл  2019 г | Средний  балл  2020 г | Средний  балл  2021 г | Средний  балл  2022 г |
| 1. | Русский  язык | 60,3 | 63,8 | 62,3 | 65,5 | 56,4 | 59,2 |
| 2. | Математика/п | 46,7 | 35,3 | 44,9 | 39,5 | 42 | 44,55 |
| 3. | Математика/б\* | 3,7 | 3,9 | 3,8 | - | - | 3,8 |
| 4. | Информа-  тика и ИКТ | 32,3 | 45 | 57,8 | 36,0 | 52 | 38,7 |
| 5. | Физика | 45,7 | 38 | 41,5 | 41,8 | 42 | 38,7 |
| 6. | Биология | 41,5 | 45,6 | 48,2 | 49,7 | 31,5 | 48,1 |
| 7. | Химия | 38,5 | 31 | 44,6 | 42,3 | 38 | 47,3 |
| 8. | География | 42,0 | 53 | 53 | 55,0 | - | 44,5 |
| 9. | История | 39,1 | 42 | 47,8 | 49,5 | 41 | 43,5 |
| 10. | Обществознание | 47,6 | 48,2 | 42,9 | 48,3 | 45,5 | 45,7 |
| 11. | Английский  язык | 46,4 | 58 | 59,2 | 50,5 | 62 | 51,2 |
| 12. | Литература | 47 | 31,8 | 40,5 | 77,6 | 46 | 51,5 |
|  | Средний балл по основным предметам\*\* | 53,5 | 49,5 | 53,6 | - | 50,85 | 51,9 |
|  | Средний балл предметов по выбору | 42,2 | 43,6 | 48,4 | 50,5 | 44,75 | 46,1 |
|  | Общий средний балл\*\*: | 44,3 | 44,7 | 49,3 | 50,5 | 45,6 | 47,1 |

\*Математика базового уровня оценивается по 5-ти балльной системе.

\*\* Средний балл без учёта результата по математике базового уровня

Уровень результатов ЕГЭ в 2022 году выше, чем в предыдущий год. Средний балл по основным предметам повысился на 1,05 балла в сравнении с 2021 годом. Средний балл предметов по выбору также повысился на 1,35 балла. Общий средний балл на 1,5 балла.

***ГИА-11 по основным предметам***

**Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике Б, П** **в разрезе школ**

Таблица 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Русский язык (ср. балл)** | **Математика Б (ср. балл)** | **Математика П (ср. балл)** |
| МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | 58,777 | 3,8 | 41,5 |

**Сравнение среднего балла результатов ЕГЭ по русскому языку в течение последних шести лет**

Диаграмма 8

Средний балл по русскому языку в 2022 году составил 59,2, что на 2,8 балла выше, чем в предыдущем году.

**Сравнение среднего балла результатов ЕГЭ по профильной математике в течение последних шести лет**

Диаграмма 9

В течение последних трех лет наблюдается повышение среднего балла по профильной математике. Средний балл по профильной математике в 2022 году составил 44,5, что на 2,5 балла выше, чем в предыдущем году.

***ГИА-11 по выбираемым предметам***

В 2022 году в Пограничном МО проходили экзамены по физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, обществознанию.

Наиболее выбираемыми предметами в 2022 году стали обществознание (9 участников), физика (1участников) и история (3 участников).

**Диаграмма 10. Распределение обучающихся по выбору предметов**

Наибольшее число выпускников в качестве предмета по выбору отдали предпочтение обществознанию.

**Результаты ЕГЭ\***

Таблица 11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | | **Обществознание** | **История** | **Биология** | **Химия** | **Физика** | **Английский язык** | **География** | **Литература** | **Информатика и ИКТ** | **Русский язык** | **Математика профиль** |
| **Приняло участие** | **2020** | 68 | 28 | 16 | 15 | 30 | 11 | 1 | 3 | 6 | 102 | 46 |
| **2021** | 44 | 12 | 12 | 5 | 14 | 3 | 0 | 2 | 9 | 87 | 36 |
| **2022** | 39 | 12 | 15 | 10 | 13 | 6 | 2 | 4 | 6 | 80 | 20 |
| **Не преодолели**  **(% от общего**  **кол-ва)** | **2020** | 38,2 | 14,3 | 6,2 | 35,7 | 14,3 | 0 | 0 | 0 | **60** | 0,9 | 4,3 |
| **2021** | 38,7 | 16,7 | **50** | 20 | 7,1 | 0 | - | 0 | 22,2 | 0 | 2,8 |
| **2022** | 41,03 | 8,33 | 13,33 | 20 | 38,46 | 0 | 0 | 25 | **50** | 1,25 | 5 |
| **Средний балл** | **2020** | 48,3 | 49,5 | 49,7 | 42,3 | 41,8 | 50,5 | 55 | 77,6 | **36,0** | 65,5 | 39,5 |
| **2021** | 45,5 | 41 | **31,5** | 38 | 42 | 62 | - | 46 | 52 | 56,4 | 45,3 |
| **2022** | 45,7 | 43,5 | 48,1 | 47,3 | 38,7 | 51,2 | 44,5 | 51,5 | **38,7** | 59,2 | 44,55 |
| **Динамика** | **2020** | +5,4 | +1,7 | +1,5 | -2,3 | +0,3 | -8,7 | +2 | +37,1 | -21,8 | +3,2 | -5,4 |
| **2021** | -2,8 | -8,5 | -18,2 | -4,3 | +0,2 | +11,5 | \_ | -31,6 | +16 | -9,1 | +5,8 |
| **2022** | +0,2 | +2,5 | +16,6 | +9,3 | -3,3 | -10,8 | -10,5 | +5,5 | -13,3 | +2,8 | -0,75 |

\*Без учета ГВЭ

Средний балл по всем предметам превышает минимальный порог, кроме информатики и ИКТ и составляет 38,7 баллов (минимальная граница- 40 баллов).

Положительная динамика по результатам ЕГЭ в 2022 году наблюдается по следующим предметам: обществознание, история, биология, химия, литература, русский язык. Отрицательная: физика, информатика и ИКТ, профильная математика.

***Результаты ЕГЭ в разрезе ОО***

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Таблица 12

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  учреждения | **0-23**  **(«2»)** | **24-56**  **(«3»)** | **57-71**  **(«4»)** | **От 72**  **(«5»)** | **Ср. балл** |
| 4. | МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | 0 | 4 | 3 | 2 | **58,8** |

**Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня**

Таблица 13

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  учреждения | **0-26** | **27-46** | **47-64** | **От 65** | **Ср. балл** |
| 3. | МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | 1 | 1 | 2 | 0 | **41,5** |

**Результаты ЕГЭ по обществознанию**

Таблица 14

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  учреждения | **0-41** | **42-54** | **55-66** | **От 67** | **Ср. балл** |
| 3. | МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | 2 | 5 | 1 | 0 | **47,6** |

**Результаты ЕГЭ по истории**

Таблица 15

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  учреждения | **0-31** | **32-49** | **50-67** | **От 68** | **Ср. балл** |
| 3. | МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | 0 | 2 | 1 | 0 | **45** |

**Результаты ЕГЭ по физике**

Таблица 18

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  учреждения | **0-35** | **36-52** | **53-67** | **От 68** | **Ср. балл** |
| 5. | МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | 0 | 2 | 0 | 0 | **37,5** |

**Результаты ЕГЭ по английскому языку**

Таблица 19

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  учреждения | **0-21** | **22-58** | **59-83** | **От 84** | **Ср. балл** |
| 2. | МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | 0 | 0 | 1 | 0 | **60** |

**Результаты ЕГЭ по информатике**

Таблица 21

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  учреждения | **0-39** | **40-56** | **57-72** | **От 73** | **Ср. балл** |
| 2. | МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | 0 | 0 | 1 | 0 | **70** |

Высокие баллы (70 и выше) по результатам государственной итоговой аттестации МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» (Краскова Диана, Салихова Анастасия, Сухарев Евгений.

**Общие итоги**

Организация и проведение ГИА в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» показали:

• планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников;

• своевременно на совещаниях различного уровня, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях информировали всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными и процедурными

• результаты ГИА показали, что 100% выпускников 9-х классов и 88.88% выпускников 11-х классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике;

**Рекомендации на 2022/23 учебный год:**

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и

проведению государственной (итоговой) аттестации на 2022-2023 учебный год.

2. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9 и 11 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

6. Продолжать профориентационную работу с обучающимися.

7. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ОГЭ и ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

8. Администрации школы ориентировать педагогов на повышение квалификации для корректировки процесса обучения в пользу индивидуального подхода к обучающимся, организации учебных занятий с применением эффективных форм и методов.

9. Учителю математики:

• регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);

• отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);

• усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;

• на основе содержательного анализа итогов ОГЭ и ЕГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2022/23 учебного года;

• с учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;

• с мотивированными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;

• усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;

• формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

10. Учителю русского языка

• планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;

• изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;

• при подборе дидактического материала - текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, - необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;

• при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;

• практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

• реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

• формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы.

• орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;

• формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

11. Классным руководителям:

• своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;

• формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;

• содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;

• оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.