**Индивидуальный план повышения профессионального уровня**

**на 2022 – 2023 уч. год**

1. **Личная карточка учителя**

**ФИО:** Колпакова Дарья Сергеевна

**Дата рождения:** 28.03.1995 г.

**Образование:** высшее педагогическое. Бакалавр

**Учебное заведение:** Дальневосточный федеральный университет, 2018 г.

**Педагогический стаж:** 3 года

**Общий трудовой стаж:** 4 года

**Должность:** учитель математики

1. **Ожидаемые результаты и план работы:**
2. Повысить уровень умения анализировать, как мои действия влияют на учебный результат учеников. Буду стараться применять разные методики для изменения результатов класса, обсуждать с ребятами цели и задачи обучения.В конце каждого занятия буду стараться выделять время, чтобы вместе с учениками обсудить чему они научились за урок.

- Статья «Как учить, чтобы дети успешно осваивали учебную программу»

- Вебинар «Учебная аналитика на службе у учителя»

- Статья «Возможность учебной аналитики с использованием компьютера в работе учителя»

2) Научиться планировать свои действия с опорой на результаты учеников.

Менять методы и техники преподавания.

- Статья «10 необычных способов проверить знания»

- Статья «Как научить ребенка ставить цели»

- Видеолекция: «Активная оценка: для тех, кто верит в лучшее образование»

3) Попробовать сделать сотрудничество с коллегами более продуктивным: проявлять инициативу, обсуждать успехи учеников.

- Курс «Эффективная коммуникация в жизни педагога»

- Статья «Как организовать совместную работу учителей»

- Курс «Как успевать максимум: методики управления временем для учителей»

4) Попробовать диагностировать актуальный уровень учащихся и спроектировать задачи, находящиеся в зоне их ближайшего развития.

- Статья «7 способов повысить вовлеченность в урок»

- Статья «Развиваем регулятивные навыки»

- Статья «Перевернутый класс. Преимущества и недостатки»

5) Добавлять в уроки больше групповой работы. Стимулировать учеников честно высказывать свое отношения к происходящему в классе, но учить делать это вежливо.

- Статья «простая техника, чтобы бороться со стрессом у учеников»

- Курс «Создание развивающей среды в классе и на уроке»

**3. Форма обучения:** дистанционно, очно.