# Справка по итогам контроля приведения ООП ООО в соответствие с ФООП ООО

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год в школе проведен анализ степени соответствия основных общеобразовательных программ требованиям ФООП.

**Сроки проведения контроля:** с 16.05.2023 по 20.05.2023.

**Цель контроля:** анализ степени соответствия ООП ООО требованиям ФООП ООО.

**Вид контроля:** тематический.

**Методы контроля:** проверка документации.

# РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

Результаты анализа степени соответствия ООП ООО требованиям ФООП ООО представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурные элементы разделов ООП ООО** | | **Отметка**  **о соответствии требованиям ФООП** | **Замечания** |
| **Целевой раздел** | | | |
| Пояснительная записка | Цели реализации конкретизированы  в соответствии с ФООП ООО и  с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования | Соответствует |  |
| Принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФООП ООО | Соответствует |  |
| Общая характеристика ООП ООО соответствует ФООП ООО | Соответствует |  |
| Планируемые результаты | Структура и содержание планируемых результатов | Соответствует |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| освоения обучающимися программы основного общего образования,  в том числе адаптированно й | освоения ООП ООО соответствуют ФООП ООО и отражают требования ФГОС |  |  |
| Передают специфику образовательной  деятельности  (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся | Соответствует |  |
| Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные  и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной  деятельности, так  и с позиций оценки этих результатов | Соответствует |  |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе  адаптированно й | Отражает содержание  и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности | Соответствует |  |
| Ориентирует образовательную  деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся | Соответствует |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФООП ООО, позволяющий осуществлять оценку предметных  и метапредметных результатов | Соответствует |  |
| Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся | Соответствует |  |
| Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся  в интересах всех участников образовательных отношений | Соответствует |  |
| **Содержательный раздел** | | | |
| Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей | Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам  «Русский язык»,  «Литература», «История»,  «Обществознание»,  «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» | Включено |  |
| Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания  и планируемых результатах в ФООП ООО | Не соответствуе т | Представлены не все рабочие программы, часть программ  в стадии разработки |
| Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых  на освоение каждой темы учебного предмета,  и возможность использования по этой теме электронных образовательных  и информационных ресурсов, являющихся | Нет | Представлены не все рабочие программы, часть программ  в стадии разработки |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы  и другие), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными  в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству  об образовании |  |  |
| Рабочие программы учебных предметов сформированы  с учетом федеральной рабочей программы воспитания | Соответствует |  |
| Программа формирования универсальных учебных действий  у обучающихся | Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов | Соответствует |  |
| Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно- исследовательской  деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности | Соответствует |  |
| Рабочая программа воспитания | Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания | Соответствует |  |
| Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания | Соответствует |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационный раздел** | | | |
| Учебный план | Соответствует варианту федерального учебного плана в ФООП ООО | Соответствует | Выбран вариант федерального учебного плана 1 — для общеобразовательны х организаций,  в которых обучение ведется  на русском языке, для 5-дневной учебной недели |
| Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули | Соответствует |  |
| Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература»,  «История»,  «Обществознание»,  «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»  соответствует федеральным рабочим программам  по этим учебным предметам | Соответствует |  |
| План внеурочной деятельности | Модель плана внеурочной деятельности соответствует модели плана в ФООП ООО | Соответствует | Выбрана модель плана  с преобладанием учебно- познавательной  деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной  деятельности по учебным предметам  и организационному обеспечению учебной  деятельности |
| Формы организации внеурочной деятельности соответствуют ФООП ООО: | Соответствует |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * предусматривают активность   и самостоятельност ь обучающихся;   * сочетают индивидуальную и групповую работу; * обеспечивают гибкий режим занятий   (продолжительност ь, последовательность  ), переменный состав обучающихся;   * проектную   и исследовательску ю деятельность  (в том числе экспедиции, практики);   * экскурсии (в музеи, парки,   на предприятия  и другие), походы, деловые игры |  |  |
| Календарный учебный график | Соответствует федеральному календарному учебному графику в ФООП ООО | Нет | В стадии разработки |
|  | Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие  в учебном году или периоде обучения | Соответствует | Возможны изменения |

ООП основного общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в ООП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана разработаны

в соответствии с ФГОС ООО.

# Выводы:

1. На момент проведения анализа ООП ООО соответствует ФООП ООО на 85 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература»,

«История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Не представлены рабочие программы по учебным предметам «Математика» и «Биология» углубленного уровня. Не приведены в соответствие рабочие программы учебных предметов «Физическая культура».

1. В организационном разделе нуждается в доработке календарный учебный график.

# Рекомендации:

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП ООО в соответствие с требованиями ФООП ООО:
   1. Завершить приведение ООП ООО в соответствие с требованиями ФООП ООО в срок до 25.05.2023.
   2. Предоставить ООП ООО на повторный контроль 30.05.2023.
2. Учителям-предметникам:
   1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.06.2023.
3. Руководителям ШМО:
   1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.
   2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2023.
4. Заместителям директора по УВР Валентовой Л.М., по ВР Минемуллиной Д.Р.:
   1. Провести повторную экспертизу ООП ООО на соответствие ФООП ООО в срок до 30.06.2023.
   2. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 25.08.2023.
   3. Представить текст ООП ООО для утверждения директору в срок до 25.08.2023.

Исполнитель: замдиректора по УВР Валентова Л.М.

Со справкой ознакомлены:

Минемуллина Д.Р.