***Аналитическая справка по результатам диагностической работы***

***(в формате ЕГЭ)  
по русскому языку в 11 классе***

***Цель:*** выявление степени обученности и сформированности учебных и общеучебных практических умений и навыков обучающихся 11-ого классов по русскому языку.

***Дата проведения:*** 22.03.2023г.

22 марта была проведена школьная диагностическая работа по русскому языку в 11 классе. Диагностическая работа по русскому языку составлена по заданиям экзаменационной работы ЕГЭ по русскому языку.

Каждый вариант экзаменационной работы ЕГЭ по русскому языку состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит одно задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

В диагностической работе по русскому языку приняли участие 8 выпускников, порог для школы- 24 балла преодолели 8 выпускников. Общая успеваемость составила 100% , качество знаний – 62,5%.

***Результаты диагностической работы по русскому языку представлены в таблице:***

***1. Результаты выполнения диагностической контрольной работы:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся в классе | Количество учащихся, выполнявших работу | Результат | | | | | Качество  знаний | %  успеваемости |
| «2» |  | «3» | «4» | «5» |
|
| 11 | 8 | 8 | 0 |  | 3 | 4 | 1 | 62,5% | 100% |

***Тестовая часть***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  задания | Кол-во уч-ся, получивших  0 баллов | Кол-во уч-ся, получивших 0 баллов в % | Кол-во уч-ся, получивших  макс. балл | Кол-во уч-ся, получивших  макс. балл в % |
| 1 | 2 | 25% | 5 | 62,5% |
| 2 | 1 | 12,5% | 3 | 37,5% |
| 3 | 3 | 37,5% | 1 | 12,5% |
| 4 | 1 | 12,5% | 6 | 75% |
| 5 | 0 | 0% | 8 | 100% |
| 6 | 1 | 12,5% | 4 | 50% |
| 7 | 0 | 0% | 5 | 62,5% |
| 8 | 0 | 0% | 2 | 25% |
| 9 | 1 | 12,5% | 5 | 62,5% |
| 10 | 1 | 12,5% | 1 | 12,5% |
| 11 | 2 | 25% | 2 | 25% |
| 12 | 0 | 0% | 4 | 50% |
| 13 | 3 | 37,5% | 6 | 75% |
| 14 | 1 | 12,5% | 7 | 87,5% |
| 15 | 0 | 0% | 8 | 100% |
| 16 | 2 | 25% | 3 | 37,5% |
| 17 | 0 | 0% | 7 | 87,5% |
| 18 | 1 | 12,5% | 5 | 62,5% |
| 19 | 4 | 50% | 4 | 50% |
| 20 | 2 | 25% | 2 | 25% |
| 21 | 0 | 0% | 4 | 50% |
| 22 | 1 | 12,5% | 3 | 37,5% |
| 23 | 2 | 25% | 3 | 37,5% |
| 24 | 1 | 12,5% | 4 | 50% |
| 25 | 3 | 37,5% | 7 | 87,5% |
| 26 | 0 | 0% | 3 | 37,5% |

***Выводы****:*

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все выпускники успешно справились с 18 заданиями из 26 (№ 1,2,3,4,6,9,0,11,13,14,16,18,19,20,22,23,24,25).

Значительные затруднения у учащихся вызвали следующие задания: 5,7,8, 12(правописание личных окончаний глаголов),15,17, 21(пунктуационный анализ),26.

Усилить работу над:

–совершенствованием умений и навыков учащихся в области языкового анализа;

* формированием умений и навыков учащихся с точки зрения соблюдения основных орфографических, лексических, морфологических, синтаксических норм русского литературного языка;
* совершенствованием приёмов информационной обработки текста;
* совершенствованием орфографических и пунктуационных навыков школьников.

***Сочинение***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  задания | Кол-во уч-ся, получивших  0 баллов | Кол-во уч-ся, получивших  0 баллов в % | Кол-во уч-ся, получивших  макс. балл | Кол-во уч-ся, получивших  макс. балл в % |
| Критерий 1 | 1 | 12,5% | 7 | 87,5% |
| Критерий 2 | 1 | 12,5% | 2 | 25% |
| Критерий 3 | 2 | 25% | 6 | 75% |
| Критерий 4 | 2 | 25% | 5 | 62,5% |
| Критерий 5 | 2 | 25% | 2 | 25% |
| Критерий 6 | 2 | 25% | 1 | 12,5% |
| Критерий 7 | 1 | 12,5% | 3 | 37,5% |
| Критерий 8 | 2 | 25% | 2 | 25% |
| Критерий 9 | 3 | 37,5% | 1 | 12,5% |
| Критерий 10 | 3 | 37,5% | 1 | 12,5% |
| Критерий 11 | 1 | 12,5% | 8 | 100% |
| Критерий 12 | 2 | 25% | 6 | 75% |

***Выводы:***

Наиболее проблемными моментами в написании сочинения оказались:

–аргументация экзаменуемым собственного мнения;

–соблюдение речевых норм;

–соблюдение орфографических норм;

–соблюдение грамматических норм;

1.Усилить работу  с текстом в части систематизации умения анализировать смысловую организацию.

2.Вести целенаправленную работу над совершенствованием орфографических и пунктуационных навыков выпускников.

1. Организовать дополнительные консультации для обучающихся.

***3. Список группы риска:***

|  |  |
| --- | --- |
| Ф. И. учащегося/ школа | Количество баллов |
|  |  |
|  |  |

***Выводы:***

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ. Обеспечено проведение диагностической работы по русскому языку. На основании анализа результатов диагностической работы по русскому языку можно сделать следующие выводы: уровень подготовки учащихся 11 класса средней школы по русскому языку удовлетворительный; достаточный уровень работы по индивидуализации обучения учащихся.

1. Необходимо внимательное прочтение текста, следует продолжать работу над анализом текстов различных стилей и типов речи, развитием речи, языковыми особенностями текста.
2. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся.
3. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем текста на ЕГЭ по русскому языку.
4. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).

Зам. директора по УВР Валентова Л.М.