**Справка**

**о результатах итогового устного собеседования по русскому языку в 9аб классах МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»**

15 марта 2023 года было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку в 9аб классах в соответствии с планом внутришкольного контроля . В нем приняли участие всего 32 учащихся 9АБ классов , из них 2 учащихся с ОВЗ.

На выполнение работы каждому участнику класса нормы отводилось в среднем 15 минут, учащимся с ОВЗ -30 минут.

Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

**Цель: проверить степень и качество подготовки обучающихся 9 АБ классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку.**

Справились с устным собеседованием 31 учащийся 9 АБ классов ( 9а класс-16 человек, 9Б класс-16 человек),из них 2 учащихся с ОВЗ (96,9%).

Испытание проходило в очном формате. Для проведения итогового собеседования было задействовано две аудитории. Собеседование проводили экзаменаторы-собеседники Уржумцева Марина Михайловна, Войтко Людмила Дмитриевна.

Оценивали ответы обучающихся эксперты – учителя русского языка и литературы Валентова Лариса Михайловна, Старченко Ирина Васильевна.

Техническое сопровождение обеспечивали Колпакова Дарья Сергеевна и Минемуллина Диана Раисовна.

Мероприятие прошло организованно, сбоев техники не возникло, нарушений не выявлено.

Форма протокола содержит 19 критериев для учащихся класса, 9 критериев для учащихся с ОВЗ.

За работу ученик класса может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили Шаповал Алексей Константинович, Моисеенко Владимир Михайлович, Дмитриева Анастасия Валерьевна, Яковенко Екатерина Константиновна, Бойко Евгений Дмитриевич. Максимум (20 баллов) получилиДружкова Дарья Александровна, Алибекова София Алиевна,Похилько Федор Иванович.

Не прошел минимальный порог (10 б.) один человек и получил «незачет».

**Результаты ИС учащихся 9А класса (16 чел.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Набранные баллы | Учащиеся с ОВЗ | % |
| 1 | 10 баллов | 2 | 12,5 |
| 2 | 11 баллов | 1 | 6,2 |
| 3 | 12 баллов | 1 | 6,2 |
| 4 | 13 баллов | 1 | 6,2 |
| 5 | 14 баллов | 1 | 6,2 |
| 6 | 15 баллов | 0 | 0 |
| 7 | 16 баллов | 2 | 12,5 |
| 8 | 17 баллов | 1 | 6,2 |
| 9 | 18 баллов | 3 | 18,8 |
| 10 | 19 баллов | 2 | 12,5 |
| 11 | 20 баллов | 1 | 6,2 |

Дмитриев Олег набрал 7 баллов.

**Справились с заданиями устного собеседования**

|  |  |
| --- | --- |
| **задания** | **9 а б класс** |
| **Чтение текста** |  |
| **ИЧ**Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | 27 |
| **ТЧ**Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | 31 |
| **Пересказ текста с включением приведенного высказывания** |  |
| **П1.** Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более) | 25 |
| **П2.** Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более) | 17 |
| **П3.** Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично | 21 |
| **П4.** Ошибок при цитировании нет //есть ошибки при цитировании (1 или более) | 15 |
| **Правильность речи (задание 1,2)** |  |
| **Г.** Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более) | 18 |
| **О.**Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки | 16 |
| **Р.** Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок | 27 |
| **Иск.** Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более) | 17 |
| **Монологическое высказывание** |  |
| **М1.** Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более) | 28 |
| **М2.** Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена | 30 |
| **М3.** Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более) | 21 |
| **Диалог** |  |
| **Д1.** Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы | 27 |
| **Д2.** Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена | 31 |
| **Правильность речи (задания 3,4)** |  |
| **Г.** Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более) | 26 |
| **О.** Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок | 32 |
| **Р.** Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок | 25 |
| **РО.** Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции | 17 |

Основные ошибки и недочеты : неумение вставить цитату в текст при пересказе (15 уч.), ошибки в цитировании ( не назывался автор цитаты или источник), речевые и орфоэпические ошибки, речевое оформление монологического высказывания.

**Выводы:**

1. Отметить результативную работу педагогических работников, задействованных в проведении итогового собеседования по русскому языку.

2.Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 АБ классе хороший.

3. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 АБ классах удовлетворительный.

**Рекомендации для учителей русского языка и литературы, работающих в 5-8 классах:**

1. Включать в план урока задания по подготовке к итоговому собеседованию (пересказ, чтение отрывков, построение монологического высказывания, работа над диалогом)

2. Развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений).

3. Создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану (как вы понимаете это высказывание, выделите ключевые слова, подберите синонимы, создайте монолог по клише).

Зам. директора по УВР Валентова Л.М.