Ресурсный паспорт

по результатам самодиагностики общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа по определению уровня соответствия статуса «Школа Минпросвещения России»

«Школа Минпросвещения России» представляет собой центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально идуховно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Согласно проекту концепции «Школа Минпросвещения России», массовое внедрение концепции будет проходить в 2024-2025 учебном году после апробации, выявления и ликвидации дефицитов для концепции.

В процедуре самодиагностики по определению уровня соответствия статуса «Школа Минпросвещения России» принимали участие 5 общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа (100 %).

В основу оценки результатов диагностики легли магистральные направления:

1. Знание: качество и объективность

2. Здоровье

3. Творчество

4. Воспитание

5. Профориентация

6. Учитель

7. Школьный климат

8. Образовательная среда

Анализируя результаты самодиагностики, были получены следующие результаты:

- три школы находятся на средней уровне освоения модели «Школа Минпросвещения России» (МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»;

- две школы (МБОУ «ПСОШ №2 ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО») находятся на базовом (минимальном, достаточном) уровне.

***Таблица 1. Уровень соответствия образовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Полное наименование образовательной организации в соответствии с количеством набранных баллов | Сумма баллов по самодиагностике | Процент от максимального возможного балла | Уровень |
|  | МБОУ «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа» | 148 | 70,4 % | Средний уровень |
|  | МБОУ «Пограничная средняя общеобразовательная школа №1 Пограничного муниципального округа» | 132 | 62,8 % | Средний уровень |
|  | МБОУ «Барано-Оренбургская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа» | 130 | 61,9 % | Средний уровень |
|  | МБОУ «Пограничная средняя общеобразовательная школа №2 имени Байко Варвары Филипповны Пограничного муниципального округа» | 121 | 57,6 % | Базовый уровень |
|  | МБОУ «Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа» | 103 | 49 % | Базовый уровень |

В таблице 2 показаны результаты самодиагностики образовательных организаций по магистральным направлениям

***Таблица 2. Дефицитарные и ресурсные показатели ОО по магистральным направлениям проекта***

***(желтым цветом выделены направления базового уровня)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Магистральные направления | Доля дефицитарных показателей | Доля ресурсных показателей |
| Знание: качество и объективность  | Здоровье | Творчество | Воспитание | Профориентация | Учитель.Школьные команды. | Школьный климат | Образовательная среда, создание условия |
| Максимальное количество баллов |
| Диапазон15-53 | Диапазон7-22 | Диапазон9-29 | Диапазон10-22 | Диапазон5-14 | Диапазон11-32 | Диапазон6-19 | Диапазон9-19 |
| 1. | МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | 25 | 19 | 24 | 18 | 10 | 27 | 13 | 12 | 0 | 100% |
| 2. | МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» | 26 | 17 | 21 | 16 | 9 | 21 | 10 | 12 | 0 | 100% |
| 3. | МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» | 22 | 14 | 20 | 16 | 11 | 27 | 8 | 12 | 0 | 100% |
| 4. | МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» | 23 | 14 | 18 | 18 | 9 | 19 | 8 | 12 | 0 | 100% |
| 5. | МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» | 18 | 11 | 16 | 14 | 8 | 18 | 7 | 11 | 0 | 100% |
|  | Средний балл по муниципалитету | 22,8 | 15 | 19,8 | 16,4 | 9,4 | 22,4 | 9,2 | 11,8 | 0 | 100% |

Дефицитарных показателей (ниже базового уровня) не выявлено.

По магистральным направлениям «Знание», «Школьный климат», «Образовательная среда, создание условий» все ОО находятся на базовом уровне. По направлениям «Здоровье», «Творчество», «Воспитание» - все, кроме МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», находятся на среднем уровне. По направлениям «Профориентация», «Учитель. Школьные команды» все ОО находятся на среднем уровне.

По среднему по муниципалитету баллу по трем магистральным направлениям школы находятся на базовом уровне, по 5 направлениям – на среднем уровне.

***Таблица 3. Результаты самодиагностики ОО по магистральным направлениям.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Магистральные направления |
| Знание: качество и объективность  | Здоровье | Творчество | Воспитание | Профориентация | Учитель.Школьные команды. | Школьный климат | Образовательная среда, создание условия |
| Максимальное количество баллов |
| Диапазон15-53 | Диапазон7-22 | Диапазон9-29 | Диапазон10-22 | Диапазон5-14 | Диапазон11-32 | Диапазон6-19 | Диапазон9-19 |
| 1. | МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | Базовый | Средний | Средний | Средний | Средний | Средний | Базовый | Базовый |
| 2. | МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» | Базовый | Средний | Средний | Средний | Средний | Средний | Базовый | Базовый |
| 3. | МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» | Базовый | Средний | Средний | Средний | Средний | Средний | Базовый | Базовый |
| 4. | МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» | Базовый | Средний | Средний | Средний | Средний | Средний | Базовый | Базовый  |
| 5. | МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый | Средний | Средний | Базовый | Базовый |

***Диаграмма 1. Распределение уровней внутри каждого из магистральных направлений.***

***Таблица 4. Первичные данные результатов самодиагностики, сравнение процента от максимальных баллов по направлениям***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Знание: качество и объективность  | Здоровье | Творчество | Воспитание | Профориентация | Учитель.Школьные команды. | Школьный климат | Образовательная среда, создание условия |
| Диапазон15-53 | Диапазон7-22 | Диапазон9-29 | Диапазон10-22 | Диапазон5-14 | Диапазон11-32 | Диапазон6-19 | Диапазон9-19 |
| 1. | Средний набранный балл | 22,8 | 15 | 19,8 | 16,4 | 9,4 | 22,4 | 9,2 | 11,8 |
| 2. | Максимально возможный балл | **53** | **22** | **29** | **22** | **14** | **32** | **19** | **19** |
| 3. | Максимальный балл в муниципалитете | 26(МБОУ «ПСОШ №1») | 18(МБОУ «Сергеевская СОШ») | 24(МБОУ «Сергеевская СОШ») | 18(МБОУ «Сергеевская СОШ») | 11(МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ») | 27(МБОУ «Сергеевская СОШ», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ») | 13(МБОУ «Сергеевская СОШ») | 12  |
| 4. | Минимальный балл в муниципалитете | 18(МБОУ «Жариковская СОШ») | 11(МБОУ «Жариковская СОШ») | 16(МБОУ «Жариковская СОШ») | 14(МБОУ «Жариковская СОШ») | 8(МБОУ «Жариковская СОШ») | 18(МБОУ «Жариковская СОШ») | 7(МБОУ «Жариковская СОШ») | 11(МБОУ «Жариковская СОШ») |
| 5. | Процент от максимального балла | 43 % | 68,2 % | 68,3 % | 74,5 % | 70 % | 70,6% | 48,4% | 62,1 % |

Минимальный балл (% от максимального балла по направлениям) в муниципалитете по магистральному направлению «Знание» (43 % от максимального балла), максимальный балл – по магистральному направлению «Воспитание» (74,5%).

 ***Диаграмма 2. Проценты от максимального балла.***

**Результаты самодиагностики по магистральным направлениям
1. Магистральное направление «Знание»**

Рассматривая результаты самодиагностики по магистральному направлению **«Знание: качество и объективность»**, можно отметить, что все образовательные организации набрали количество баллов, соответствующее базовому уровню. Но при нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению обнуляется, уровень становится – «ниже базового». Такая ситуация сложилась в двух образовательных организациях: «МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» и МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»; не выполнен критический показатель

- Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель).

По направлению «Знание» был получен наименьший процент от максимального балла по направлению - 43 % от максимального балла. Наибольшее количество баллов (26 баллов) набрала МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», что составило 49 % от максимального балла по направлению, а меньше всех, 18 баллов (34 %) – МБОУ «Жариковская СОШ ПМО».

Из 27 показателей только 6 показателей выполнены всеми образовательным организациями по максимально предложенному баллу (выделено зеленым цветом), 6 показателей выполнено не в полном объеме (выделено желтым цветом).

Наблюдается, что все ОО получили «0» баллов по следующим критериям (выделено красным цветом):

- применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня;

- углубленное изучение отдельных предметов во 2-9 классах;

- сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме);

- реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.);

- применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).

***Четыре ОО получили 0 баллов по критерию:***

- наличие специальных технических средств обучения (далее - ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).

***Три ОО получили 0 баллов по критерию:***

- трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

***Две ОО получили 0 баллов по критериям:***

Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель).

Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год).

Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год.

Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года).

**Таблица 5. Магистральное направление «Знание»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели оценивания | МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» | МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» | МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» | МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» |
|  | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель) | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
|  | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
|  | Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Углубленное изучение отдельных предметов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования) | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
|  | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
|  | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель) | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
|  | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Разработанность локальных актов (далее - ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Кадровое обеспечение оказания психолого­педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико­педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
|  | Наличие специальных технических средств обучения (далее - ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 |
|  | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  |  | 26 | 23 | 25 | 22 | 18 |

***Адресные рекомендации по магистральному направлению «Знание: качество и объективность»:***

1. *Руководителям всех образовательных организаций:*
	1. изучить федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,
	допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию
	образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653;
	2. утвердить список электронных образовательных ресурсов, которые ОО использует при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе и для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
	3. обеспечить углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе со 2 по 9 класс;
	4. обеспечить реализацию сетевой формы реализации образовательных программ. С целью получения методической помощи принимать активное участие в региональных мероприятиях по данному направлению;
	5. провести контент-анализ законодательных актов, в которых указывается перечень специальных технических средств по категориям обучающихся, которым требуются специальные технические средства для освоения основной образовательной программы;
	6. проанализировать наличие и использование ПК с доступом в Интернет с целью реализации технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов;
	7. проанализировать причины отсутствия условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;
	8. разработать локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (на случай поступления детей с ОВЗ и детей инвалидов в образовательное учреждение, охватывающие все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
2. Руководителям МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» обеспечить реализацию учебных планов одного профиля обучения.

**2. Магистральное направление «Здоровье»**

По магистральному направлению **«Здоровье»** четыре школы вышли на средний уровень по выполнению показателей оценивания, одна школа – МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» - на базовый уровень. Средний балл - 15, что составляет 68,2 % от максимально балла по направлению.

 Наибольшее количество баллов (19 баллов) набрала МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», что составляет 86,4 % от максимального балла по направлению, а меньше всех, 11 баллов (50 %) – МБОУ «Жариковская СОШ ПМО».

Из 13 показателей только 3 показателей выполнены всеми образовательным организациями по максимально предложенному баллу (выделено зеленым цветом).

Одна ОО (МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» получила «0» баллов по следующим критериям (выделено красным цветом):

Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»).

Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года.

По остальным показателям оценивания набран средний балл.

**Таблица 6. Магистральное направление «Здоровье»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели оценивания | МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» | МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» | МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» | МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» |
|  | Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее - ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
|  | Реализация программы здоровьесбережения | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
|  | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта) | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 |
|  | Участие обучающихся в массовых физкультурно-­спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
|  | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 |
|  | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
|  |  | 17 | 14 | 19 | 14 | 11 |

***Адресные рекомендации по магистральному направлению «Здоровье»:***

1. *Руководителям всех образовательных организаций:*
	1. разработать общешкольную программу здоровьесебережения и обеспечить ее полную реализацию;
	2. обеспечить развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе;
	3. обеспечить охват от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года.
2. Руководителю МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» запланировать проведение не менее 5 за учебный год просветительских мероприятий по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.
3. Руководителям МБОУ «ПСОШ №1», МБОУ «ПСОШ №2», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» обеспечить долю обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта не менее 30 %.

**3. Магистральное направление «Творчество»**

По магистральному направлению **«Творчество»** четыре школы вышли на средний уровень по выполнению показателей оценивания, одна школа – МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» - на базовый уровень. Средний балл - 19,8, что составляет 68,3 % от максимально балла по направлению.

 Наибольшее количество баллов (24 балла) набрала МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», что составляет 82,8 % от максимального балла по направлению, а меньше всех, 16 баллов (55,2 %) – МБОУ «Жариковская СОШ ПМО».

Из 10 показателей только 3 показателей выполнены всеми образовательным организациями по максимально предложенному баллу (выделено зеленым цветом).

Наблюдается, что три ОО получили «0» баллов по следующим критериям (выделено красным цветом):

Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия.

Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.).

Одна ОО получила 0 баллов по одному критерию:

МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»:

- Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT- кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.).

МБОУ «Сергеевская СОш ПМО»:

- Функционирование школьного хора.

По остальным показателям оценивания набран средний балл.

***Таблица 7. Магистральное направление «Творчество»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели оценивания | МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» | МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» | МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» | МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» |
|  | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
|  | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 |
|  | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 |
|  | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT- кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 |
|  | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель) | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
|  | Функционирование школьного театра | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Функционирование школьного музея | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Функционирование школьного хора | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
|  | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
|  | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
|  | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
|  |  | 21 | 18 | 24 | 20 | 16 |

***Адресные рекомендации по магистральному направлению «Творчество»:***

***Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений для достижения целевых показателей по реализации программ дополнительного образования:***

МБОУ «ПСОШ №2», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» - увеличить долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся, до 77 %;

МБОУ «ПСОШ №1», МБОУ «ПСОШ №2», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» - разработать дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям (социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, художественной направленности);

МБОУ «ПСОШ №2», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» - запланировать открытие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия;

МБОУ «ПСОШ №1», МБОУ «ПСОШ №2», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» обеспечить функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) не менее, че по 5 объединениям;

МБОУ «ПСОШ №1», МБОУ «ПСОШ №2», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» создать условия для функционирования медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета).

МБОУ «ПСОШ №1», МБОУ «ПСОШ №2», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» запланировать проведение не менее 2 в год мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения).

**4. Магистральное направление «Воспитание»**

По магистральному направлению **«Воспитание»** четыре школы вышли на средний уровень по выполнению показателей оценивания, одна школа – МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» - на базовый уровень. Средний балл - 16,4, что составляет 74,5 % от максимально балла по направлению. Показатель направления «Воспитание» самый высокий из всех направлений.

Наибольшее количество баллов (18 баллов) набрала МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», что составляет 81,8 % от максимального балла по направлению, а меньше всех, 14 баллов (63,6 %) – МБОУ «Жариковская СОШ ПМО».

Из 16 показателей 10 показателей выполнены всеми образовательным организациями по максимально предложенному баллу (выделено зеленым цветом).

*Не выполнен показатель во всех школах:*

Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.).

*Четыре ОО получили «0» баллов по критерию (выделено красным цветом):*

Наличие школьных военно-патриотических клубов.

Одна ОО (МБОУ «Жариковская СОШ ПМО») получила 0 баллов по 5 показателям:

Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года).

Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.).

Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования).

Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).

Наличие школьных военно-патриотических клубов.

По остальным показателям оценивания набран средний балл.

***Таблица 8. Магистральное направление «Воспитание»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели оценивания | МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» | МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» | МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» | МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» |
|  | Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ **(«критический**» показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Реализация календарного плана воспитательной работы («**критический» показатель**) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Функционирование Совета родителей**(«критический»** показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями **(«критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)** | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
|  | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
|  | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Реализация программ краеведения и школьного туризма | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Организация летних тематических смен в школьном лагере | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Функционирование Совета обучающихся («критический» показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования) | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
|  | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
|  | Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Наличие школьных военно-патриотических клубов | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | 16 | 18 | 18 | 16 | 14 |

Адресные рекомендации по магистральному направлению «Воспитание»:

1. Руководителям всех образовательных организаций:

1.1. продумать школьную символику (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.);

1.2. разработать и приступить к реализации программы работы с родителями, используя регламентированные и неформальные формы взаимодействия;

1.3. представить в отдел образования Администрации ПМО предложения по трансляции опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

2. Руководителю МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»:

- организовать участие учащихся начальных классов в проекте «Орлята России»;

- дать пояснение об отсутствии в образовательном учреждении условий для развития деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.);

3. Руководителям МБОУ «ПСОШ №1», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» дать пояснение об отсутствии в образовательном учреждении условий для открытия военно-патриотических клубов.

**5.Магистральное направление «Профориентация»**

По магистральному направлению **«Профориентация»** все школы вышли на средний уровень по выполнению показателей оценивания. Средний балл - 9,4, что составляет 70 % от максимально балла по направлению.

Наибольшее количество баллов (11 баллов) набрала МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», что составляет 78,6 % от максимального балла по направлению, а меньше всех, 8 баллов (57% %) – МБОУ «Жариковская СОШ ПМО».

Из 14 показателей 6 показателей выполнены всеми образовательным организациями по максимально предложенному баллу (выделено зеленым цветом).

*Не выполнен показатель во всех школах:*

 Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.

*Три ОО получили «0» баллов по критерию (выделено красным цветом):*

Наличие соглашений с региональными предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.

Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.).

Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

*Две ОО получили «0» баллов по критерию:*

Участие обучающихся 6—11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».

Одна ОО (МБОУ «Жариковская СОШ ПМО») получила 0 баллов по критерию:

Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях

По остальным показателям оценивания набран средний балл.

***Таблица 9. Магистральное направление «Профориентация»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели оценивания | МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» | МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» | МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» | МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» |
|  | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) **(«критический» показатель**) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Наличие соглашений с региональными предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
|  | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
|  | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
|  | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
|  | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
|  | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Участие обучающихся 6—11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
|  | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | 9 | 9 | 10 | 11 | 8 |

***Адресные рекомендации по магистральному направлению «Профориентация»:***

1. РуководителямМБОУ «ПСОШ №1», МБОУ «ПСОШ №2», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» представить предложения о создании условий для открытия на базе ОО профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.);
2. РуководителямМБОУ «ПСОШ №1», МБОУ «ПСОШ №2», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» рассмотреть возможность заключения соглашений с региональными предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.
3. Руководителю МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» обеспечить обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.
4. Руководителям МБОУ «ПСОШ №1», МБОУ «ПСОШ №2», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» организовать посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
5. Руководителю МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» разработать и внедрить программы дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.
6. Руководителям МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» обеспечить участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы.
7. Руководителям всех образовательных организаций организовать участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.
8. **Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»**

По магистральному направлению **«Учитель. Школьная команда»** все школы вышли на средний уровень по выполнению показателей оценивания. Средний балл - 22,4, что составляет 70,6 % от максимально балла по направлению.

Наибольшее количество баллов (27 баллов) набрала МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», что составляет 84,4 % от максимального балла по направлению, а меньше всех, 18 баллов (56,3 %) – МБОУ «Жариковская СОШ ПМО».

Из 15 показателей 7 (46,7%) показателей выполнены всеми образовательным организациями по максимально предложенному баллу (выделено зеленым цветом).

*Не выполнен показатель в трех школах:*

Повышение квалификации штатных педагогов- психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).

*Две ОО получили «0» баллов по критерию (выделено красным цветом):*

 Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).

*Одна школа (МБОУ «ПСОШ №1 ПМО») получила 0 баллов по критерию:*

Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).

*Одна школа (МБОУ «Жариковская СОШ ПМО») получила 0 баллов по критерию:*

Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов.

По остальным показателям оценивания набран средний балл.

***Таблица 10. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели оценивания | МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» | МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» | МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» | МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» |
|  | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей («критический» показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 |
|  | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 |
|  | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 |
|  | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 |
|  | Повышение квалификации штатных педагогов- психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональнымпрограммам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
|  | Участие педагогов в конкурсном движении | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
|  | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 |
|  |  | 21 | 19 | 27 | 27 | 18 |

***Адресные рекомендации по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда»:***

1. *Руководителям всех образовательных организаций:*

- использовать результаты диагностики профессиональных дефицитов для построения методического сопровождения педагогических работников, для разработки индивидуальных образовательных маршрутов;

- запланировать обучение не менее 80% педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;

- запланировать обучение не менее 80 % педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания.;

- мотивировать педагогов к участию в конкурсном движении: сопровождение потенциальных участников педагогических конкурсов, в том числе в подготовке материалов для участия в конкурсе; совершенствование системы материального и морального стимулирования педагогических работников; провести диагностику затруднений педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

2. Руководителям МБОУ «ПСОШ №1», МБОУ «ПСОШ №2» предоставить пояснения о причинах того, что для менее 10% педработников разработаны индивидуальные образовательные маршруты по результатам диагностики профессиональных компетенций.

3. Руководителям МБОУ «ПСОШ №2», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» обеспечить охват диагностикой профессиональных компетенций не менее 80 % учителей.

**7.Магистральное направление «Школьный климат»**

По магистральному направлению **«Школьный климат»** все школы вышли на базовый уровень по выполнению показателей оценивания. Средний балл - 9,2, что составляет 48,4 % от максимально балла по направлению.

Наибольшее количество баллов (13 баллов) набрала МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», что составляет 68,4 % от максимального балла по направлению, а меньше всех, 7 баллов (36,8 %) – МБОУ «Жариковская СОШ ПМО».

Из 13 показателей 1 (7,7 %) показатель выполнены всеми образовательным организациями по максимально предложенному баллу (выделено зеленым цветом):

Наличие в общеобразовательной организации педагога- психолога («критический» показатель).

*Не выполнен показатель во всех школах:*

Наличие в штате общеобразовательной организации учителя- дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.

Наличие в штате общеобразовательной организации учителя- логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.

*В четырех ОО не выполнен показатель по четырем критериям:*

Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.

Наличие в кабинете педагога- психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.

Повышение квалификации штатных педагогов- психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).

*Три ОО* *получили «0» баллов по критерию (выделено красным цветом):*

Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.

Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов.

*Две ОО получили о баллов по критериям:*

Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.

*Одна школа (МБОУ «Жариковская СОШ ПМО») получила 0 баллов по критерию:*

 Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

По остальным показателям оценивания набран средний балл.

**Таблица 11. Магистральное направление «Школьный климат»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели оценивания | МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» | МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» | МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» | МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» |
|  | Наличие в общеобразовательной организации педагога- психолога («критический» показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель) | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 |
|  | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
|  | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя- дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя- логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
|  | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
|  | Наличие в кабинете педагога- психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
|  | Профилактика травли в образовательной среде | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Профилактика девиантного поведения обучающихся | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  |  | 10 | 8 | 13 | 8 | 7 |

***Адресные рекомендации по магистральному направлению «Школьный климат»:***

1. Руководителю МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» разработать локальные актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
2. Руководителям МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» разработать положение о формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.
3. РуководителямМБОУ «ПСОШ №1», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» рассмотреть возможность создания уголка психологической разгрузки.
4. РуководителямМБОУ «ПСОШ №1», МБОУ «ПСОШ №2», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» разработать и начать реализовывать программу и (или) комплекса мероприятий по профилактики травли в образовательной организации.
5. РуководителямМБОУ «ПСОШ №1», МБОУ «ПСОШ №2», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» разработать и начать реализовывать программу по профилактике девиантного поведения.

**8.Магистральное направление «Образовательная среда»**

По магистральному направлению **«Образовательная среда»** все школы вышли на базовый уровень по выполнению показателей оценивания. Средний балл - 11,8, что составляет 62,1 % от максимально балла по направлению.

Наибольшее количество баллов (12 баллов) набрали четыре ОО: МБОУ «ПСОШ №1», МБОУ «ПСОШ №2», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», что составляет 63,2 % от максимального балла по направлению, а меньше всех, 11 баллов (57,9 %) – МБОУ «Жариковская СОШ ПМО».

Из 12 показателей 7 (58 %) показателей выполнены всеми образовательным организациями по максимально предложенному баллу (выделено зеленым цветом).

*Не выполнен показатель во всех школах:*

Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.

Функционирование управляющего совета образовательной организации.

По остальным показателям оценивания набран средний балл.

***Таблица 12. Магистральное направление «Образовательная среда»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели оценивания | МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» | МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» | МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» | МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» |
|  | Наличие локальных актов (далее - ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  | Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-­технической базой для внедрения ЦОС | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Функционирование школьного библиотечного информационного центра | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Функционирование управляющего совета образовательной организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | 12 | 12 | 12 | 12 | 11 |

***Адресные рекомендации по магистральному направлению «Образовательная среда»:***

1. *Руководителям всех образовательных организаций:*

- рассмотреть возможность функционирования школы полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня;

- рассмотреть возможность функционирования управляющего совета ОО.

- обеспечить использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования;

- обеспечить подключение к ИКОП («Сферум») для профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом и поддержки начинающих учителей;

- оснащение IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-­технической базой для внедрения ЦОС.

**Вывод:**

Таким образом, проведенный анализ результатов самодиагностики позволяет рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа:

- изучить данную информационно-аналитическую справку и проанализировать полученные результаты по своей общеобразовательной организации;

- ознакомиться с нормативными документами, методическими рекомендациями и иными материалами на официальном сайте проекта «Школа Минпросвещения России»;

- на основании анализа результатов самодиагностики по магистральным направлениям составить план работы по нормативному и методическому обеспечению (включая разработку инструментария) перехода по типу школы Минпросвещения России на период до 2024-2025 уч.г.