

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
«Всероссийский детский центр «Алые паруса»  
пр-кт им. В.И. Ленина, 23/26, г. Евпатория,  
Республика Крым, 297408  
тел. (36569) 6-17-40; 3-12-51  
E-mail: info@ap-evp.ru

Органы исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации,  
уполномоченные в сфере  
дополнительного образования детей  
и (или) организации отдыха и  
оздоровления детей

Организации, осуществляющие  
образовательную деятельность

Организации отдыха детей и их  
оздоровления

«21» февраля 2024 года исх. № 255

О проведении онлайн-семинаров в 2024 году

Уважаемые коллеги!

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Алые паруса» (далее – ВДЦ «Алые паруса», Центр) информирует о проведении в 2024 году цикла онлайн-семинаров по организации инклюзивных смен с учетом требований для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Проведение онлайн-семинаров предусмотрено в режиме видеоконференцсвязи по 4 модулям:

1. Создание условий для проведения инклюзивной смены.
2. Организация и содержание инклюзивной смены.
3. Психолого-медико-педагогическое сопровождение в инклюзивной смене.
4. Эффективные педагогические технологии в дополнительном образовании. От теории к практике. Темы онлайн-семинаров представлены в приложении.

Участники онлайн-семинаров узнают об особенностях организации инклюзивного образовательного пространства в детском лагере, получают методические рекомендации по разработке программ инклюзивных смен, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, познакомятся с эффективными педагогическими технологиями, методиками коррекционно-развивающей работы, медицинского сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.

К участию в онлайн-семинарах приглашаются руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность, организаций отдыха детей и их оздоровления, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, воспитатели, вожатые, студенты педагогических вузов и иные заинтересованные лица.

Информация о времени и дате трансляции онлайн-семинаров будет размещена на информационных ресурсах ВДЦ «Алые паруса»:

официальный сайт - <https://ap-evp.ru/>

группа ВКонтакте - <https://vk.com/ap-evp>

телеграм-канал - [https://t.me/ap\\_evп](https://t.me/ap_evп)

Участие в онлайн-семинарах бесплатное.

Первый онлайн-семинар состоится 01.03.2024 г. в 10-00 по московскому времени. Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/89741818592035>.

Для получения персонального приглашения на онлайн-семинары необходимо пройти регистрацию, заполнив анкету по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/65d302a5c417f3013d1706cf/>.

Контактное лицо: руководитель ресурсного центра Кузнецова Нина Юрьевна,  
тел: +7 (978) 706-31-80, эл. почта: [obuchenie@ap-evp.ru](mailto:obuchenie@ap-evp.ru).

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Директор



Е.В. Саенко

### **Темы онлайн-семинаров**

#### **1 блок. Создание условий для проведения инклюзивной смены**

1. Нормативно-правовое, кадровое и материально-техническое обеспечение инклюзивной смены. Инклюзивное образовательное пространство в детском лагере.
2. Методические рекомендации по разработке программ инклюзивных смен, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.
3. Формирование педагогических компетенций для эффективной работы в условиях инклюзии. Профилактика профессионального выгорания.

#### **2 блок. Организация и содержание инклюзивной смены**

1. Логика построения инклюзивной смены. Комплексный подход к вопросам обучения, воспитания, развития и оздоровления обучающихся.
2. Социальная интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через технологию коллективного творческого дела.
3. Детское самоуправление в инклюзивной смене: традиции, инновации, результат.

#### **3 блок. Психолого-медико-педагогическое сопровождение в инклюзивной смене**

1. Методики коррекционно-развивающей работы. Аудиовизуальная психокоррекция в работе педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
2. Особенности организации работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Медицинское сопровождение обучающихся с соматическими заболеваниями, ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. Практика психолого-медико-педагогического взаимодействия.

#### **4 блок. Эффективные педагогические технологии в дополнительном образовании. От теории к практике.**

1. Организация дополнительного образования в инклюзивной смене, в том числе в формате сетевого взаимодействия.
2. Игра как активный метод инклюзивного образования, отдыха и оздоровления детей.
3. Проектная деятельность в решении задач социализации и развития личности.