***Программа кружка «Интеллектуал» для 5-7 классов.***

**Пояснительная записка.**

Творчество- человеческая деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей. Развивать творческие способности детей - это важно для общества в целом Важно прививать ученику стремление к постоянному пополнению знаний с помощью самообразования. Стимулировать его желание расширять свой кругозор.

Программа кружка «Интеллектуал» рассчитана на обучающихся 5-7 классов которые обладают повышенной учебной мотивацией.

**Цель:** подготовка к различного вида олимпиад, интеллектуальных конкурсов, развитие креативности.

**Задачи:**

1.Развивать коммуникативные навыки.

2.Формировать четкую, грамотную речь, умение выражать в речи наблюдаемые свойства и отношения

3.Развивать произвольное внимание, умение наблюдать, сравнивать, обобщать, рассуждать по аналогии.

4.развивать и актуализировать творческие ресурсы.

Курс занятий кружка рассчитан на 34 часа, по одному академическому часу в неделю и разделен на 4 блока (по четвертям): олимпиады по различным предметам, интеллектуальное тестирование, интеллектуальная игра.

**Критерии эффективности:**

\*Организация активной деятельности ученика в учебно-воспитательном процессе.

\*Формирование мотива предстоящей деятельности.

\*Использование различных источников информации.

\*Обучение учащихся различным способам переработки информации.

\*опора на сильные стороны учащегося.

\*опора на самостоятельность и самодеятельность ученика.

**Ожидаемые результаты:**

1.Формировть систему работы с одаренными учащимися.

2.Творческая самореализация обучающихся.

3.Развитие творческих способностей.

4.Формирование самостоятельности.

5.Формирование навыков эффективного общения.

Предусмотрены различные формы кружковой работы:

\*в кабинете-теоретические беседы, практические работы,

\*игровая-познавательная обобщающая игра,

\*олимпиады по различным предметам,

\*тестирование,

\*поиск информации в сети Интернет.

**Формы проведения занятий:**

1. Мини-лекции с элементами дискуссии.
2. Создание эвристических ситуаций.
3. Практические работы.
4. Самостоятельная работа по исследуемой теме.

**Виды деятельности учащихся:**

1.Наблюдение.

2.Использование ресурсов Интернета.

3Анализ различных источников.

По окончании изучения обучающиеся должны **ЗНАТЬ:**

\*виды различных исследовательских работ

\*структуру научно-исследовательской работы

\*методы научного исследования.

**УМЕТЬ:**

\*работать с различными источниками информации;

\*обосновывать актуальность выбранной темы;

\* выступать с докладом, вести дискуссию.

Данная программа позволяет реализовать потребности каждого ученика в развитии индивидуальных творческих способностей, а также формировать активную жизненную позицию.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов. |
| 1 | Вводное занятие Входная анкета. | 1 |
| 2 | Тестирование(определение творческой активности) | 1 |
| 3 | Результаты тестирования, деление на группы. | 1 |
| 4-5-6 | Теоретические занятия. Все об олимпиадах. | 3 |
| 7-8-9-10 | Подготовка и участие в школьном туре олимпиад по различным предметам. | 4 |
| 11-12-13-14-15-16 | Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад | 6 |
| 17-21 | Подготовка и участие в олимпиадах краевого уровня. | 5 |
| 22-23 | Правила выбора темы. Выделение и постановка проблемы. | 2 |
| 24-25 | Что такое гипотеза. Учимся выдвигать гипотезы. | 2 |
| 26-27 | Поиск возможных вариантов выдвинутых проблем. | 2 |
| 28-31 | Подготовка и участие во всероссийских конкурсах. | 4 |
| 32 | Интеллектуальная игра | 1 |
| 33 | Выходная анкета. Отзывы о работе кружка. | 1 |
| 34 | Итоговое занятие. Подведение итогов за год. |  |

**Содержание курса.**

**1.*Вводное занятие. Входная анкета.***

Определение целей и задач на учебный год. Проведение входной анкеты.

2. ***Тестирование(определение творческой активности)***

Анкетирование детей и их родителей для выявления типов способностей участников кружка.

***3. Результаты тестирования. Деление на группы.***

Ознакомление с результатами тестирования. Деление на подгруппы: творческой способности, лидерские способности, математические, технические.

***4.Теоретические занятия, все об олимпиадах.***

Что такое олимпиада, виды олимпиад, что они развивают, как участвовать, как отрабатывать ошибки.

***5.Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.***

Тренировочный материал на основе олимпиад прошлых лет.

Самостоятельная работа, анализ ошибок прошлых олимпиад.

***6.Подготовка и участие в олимпиадах краевого уровня.***

Тренировочный материал прошлых лет. Отработка тем, самостоятельный поиск интересных тем

7. Правила выбора темы. Выделение и постановка проблемы

Какие бывают темы. Как поставить проблему. Тренинговый и

иллюстративный материал.

***8.Что такое гипотеза***.

Определение гипотезы. Тренинговый и иллюстративный материал.

***9.Поиск возможных вариантов выдвинутых проблем.***

Умение увидеть проблему. Материал для тренингов.

***10. Подготовка и участие во всероссийских конкурсах.***

Участие в конкурсах различного уровня (по желанию) не занятые в конкурсах работают с выбранной темой.

***11. Интеллектуальная игра.***

Итоговое мероприятие.

***12. Выходная анкета. Отзывы о работе кружка.***

Проведение выходной анкеты. Отзывы о работе, пожелания.

***13.Итоговое занятие. Подведение итогов за год***

Ознакомление с результатами анкеты. Составление плана работы на следующий год.