«Утверждаю»

Директор МБОУ

 «Сергеевская СОШ ПМО »

\_\_\_\_\_/ Старченко И.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

План работы педагога-психолога

по профилактике правонарушений и коррекции девиантного поведения

(трудных) детей и подростков на 2023-2024 учебный год

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящими перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики. Поэтому важнейшее направление деятельности МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» - это профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся, а так же коррекция девиантного поведения.

Большая роль отводится в данном виде работы психолого-педагогическому сопровождению ребенка. В системе психоло-педагогического сопровождения обучающихся центральное место занимает проблема своевременного выявления и профилактики возможных проблем. Профилактическая работа школьного психолога заключается в том, что психолог начинает психопрофилактическую деятельность тогда, когда еще нет сложностей в работе с ребенком и он предупреждает эти сложности, как возможные. Одним из эффективных средств помощи детям - это индивидуальный подход к (трудным) учащимся.

***Цель работы:*** снижение роста преступлений и правонарушений среди учащихся МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО».

***Задачи:***

* профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений среди учащихся;
* изучение учащихся с девиантным поведением (группы риска));
* ранняя диагностика отклонений в поведении учащихся;
* реабилитация правонарушителей;
* работа с неблагополучными семьями.

График работы по профилактике правонарушений и коррекции девиантного поведения (трудных) детей и подростков

на 2023-2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| *Месяц* | *Планируемые мероприятия* |
| Сентябрь | * создание базы данных учащихся, совершивших правонарушения или входящих в «группу риска»;
* привлечение учащихся (группы риска) в кружки, секции по интересам;
* составление индивидуального плана работы с каждым учащимся, совершивших правонарушения или входящих в «группу риска»;
* организация сотрудничества с правоохранительными органами.
 |
| Октябрь | * комплексная диагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы учащихся, совершивших правонарушения;
* выработка рекомендаций педагогам по проблеме индивидуального похода к учащимся совершившим правонарушения или входящим в «группу риска»;
* индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.
 |
| Ноябрь | * профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью;
* разработка брошюры для педагогов и родителей по теме «Причины и профилактика девиантного поведения учащихся на каждой ступени школьного обучения. Коррекция девиантного поведения»
 |
| Декабрь | * диагностика суицидального риска у детей;
* выработка рекомендаций педагогам по профилактике суицидальных намерений у учащихся;
* разработка методического материала для родительского собрания по теме «Роль семьи в профилактике подростковых проблем. Типы нарушений семейного воспитания. Воспитательный потенциал семьи».
 |
| Январь | * мониторинг психоэмоционального состояния учащихся, совершивших правонарушения или входящих в «группу риска».
 |
| Февраль-Март  | * профилактика курения, алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ;
* приглашение родителей учащихся, совершивших правонарушения или входящих в «группу риска», нарушителей дисциплины и порядка в школе и в общественных местах на Совет профилактики в школу
 |
| Апрель-Май  | * организация отдыха и оздоровления учащихся, совершивших правонарушения или входящих в «группу риска» в летний период в пришкольный оздоровительный лагерь;.
* приглашение родителей из неблагополучных семей, родителей трудновоспитуемых подростков, родителей, чьи дети совершили правонрушения на собеседование с целью профилактики совершения правонарушений детьми в каникулярный период на Совет профилактики в школу.
 |

В течении всего учебного года планируется:

* индивидуальное консультирование педагогических работников, родителей по вопросам общения с детьми, о проблемах личностного и социального развития обучающихся.
* помощь в разрешении семейных конфликтов трудных подростков;
* проведение игровой коррекции поведения и общения, консультирование учащихся, совершивших правонарушения и входящих в «группу риска».

22.06.2023 г

Педагог-психолог Войтко Л.Д.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

 «Сергеевская СОШ ПМО »

\_\_\_\_\_/ Старченко И.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

План индивидуальной работы педагога-психолога

по профилактике правонарушений и коррекции поведения

учащегося 6 «Б» класса Класханова Табулду на 2023-2024 учебный год

**Цель:** создание условий для профилактики и коррекции поведения Класханова Т., с его дальнейшей социальной адаптации в классном коллективе и школе.

**Задачи:**

* скорректировать форму общения, поведения и сформировать культуру поведения;
* скоординировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации учащегося;
* провести мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся;
* взаимодействовать и совместно работать с семьёй ученика и классным руководителем.

**Прогнозируемый результат**: добиться положительного результата через реализацию поставленных задач.

График мероприятий

по профилактике правонарушений и коррекции поведения

учащегося 6 «Б» класса Класханова Табулду на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятие* | *Сроки* | *Ответственные* |
| 1 | Составление социального паспорта учащегося и характеристики | По мере необходимости | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 2 | Постоянный контроль за посещаемостью занятий и поведения на уроках | В течении всего учебного года | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 3 | Приглашение родителей и учащегося на советы профилактики | По мере возникновения проблем | Классный руководитель |
| 4 | Индивидуальные беседы и коррекционные занятия с педагогом-психологом | Еженедельно и по мере необходимости | Педагог-психолог |
| 5 | Диагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы учащихся | Октябрь | Педагог-психолог |
| 6 | Проведение треннингового занятия с классом, где обучается ученик, для сплочения классного коллектива | Сентябрь-Декабрь | Педагог-психолог |
| 7 | Мониторинг психоэмоционального состояния учащегося | Январь  | Педагог-психолог |
| 8 | Разбор конфликтных ситуаций | По мере возникновения | Педагог-психолог |
| 9 | Консультирование родителей и индивидуальные беседы с педагогом-психологом | В течении учебного года | Педагог-психолог |
| 10 | Анализ социальной адаптации обучающегося, информирование родителей о результатах работы | Май | Педагог-психолог |

22.06.2023 г

Педагог-психолог Войтко Л.Д.