**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение   
«СЕРГЕЕВСКАЯ средняя общеобразовательная школа пограничного муниципального ОКРУГА»**

**ПРИНЯТО** Педагогическим Советом

МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»

Протокол № 6 от 15.04.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором МБОУ «Сергеевская

СОШ ПМО»

\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.В. Старченко/

Приказ № 62 от 16.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа»  
за 2023год**

**с.сергеевка**

**2024 год**

Оглавление

оБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ………….………………3

Аналитическая часть…………………………………………………………………..4-44

1.оЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ……………………………………..4-20

2.Оценка системы управления организацией………………………………20-22

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ……..22-30

4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА …………………………………..30-31

5.Оценка вОСТРЕБОВАННОСТи ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ …………………………..31

6.Оценка качества кадрового обеспечения………………………………….31-38

7.ОЦЕНКА качества УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ …………………………………………….........38-40

8.ОЦЕНКА мАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКой базы мбоу «сЕРГЕЕВСКАЯ сош пмО» …………………………………………………………………………………………..40-43

9.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ вНУТРЕННей СИСТЕМы оценки КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ………………………………………………………………………………43-44

.рЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ мбоу «сЕРГЕЕВСКАЯсош пмО»…………………………………………………………………………………………..44-47

**1. оБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа» (МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»)

**Руководитель: Старченко Ирина Васильевна**

**Адрес образовательной организации** : 692584 Приморский край, Пограничный район, с.Сергеевка, ул.Школьная,22б.

**Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:**

**ОКТМО** 05532000 **ОГРН** 1032501179963 **ИНН/КПП 2525007514 /**252501001 **Телефон** – 8(42345) 24-3-28, 21-6-95.

**Адрес электронной почты:** [sergeevka@pogranichny.org](mailto:sergeevka@pogranichny.org)

**Учредитель:** Администрация Пограничного муниципального округа Приморского края в лице отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа

**Режим работы образовательной организации :** понедельник –пятница с 9-00 до 17-20 ; выходные дни – суббота. воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Дата создания**: 05.06.2002

**Лицензия**: № 91 от 39.14.2020 г. , серия 25Л01 № 0002320

**Свидетельство о государственной аккредитации**: № 28 от 15 декабря 2021 г., серия 25 А01 № 0000023 . Свидетельство бессрочно

МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» расположено в селе Сергеевка Пограничного муниципального округа. 96 % обучающихся проживают в селе Сергеевка, которое является центром Сергеевской сельской территории, 6 % обучющихся проживают в близлежащих селах Украинка, Дружба и станции Пржевальская.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

-наличие соответствующих условий;

-согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1.Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2.На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3.Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

-обучающихся – 100 процентов;

-родителей – 70 процентов;

-педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ПКИРО, Цифровая экосистема ДПО – 100 процентов педагогических работников школы.

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался естественнонаучный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован тот же профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** |
| Естественно-научный | Биология. Химия | 7 | 15 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

-с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,94%)

-с двигательными нарушениями – 1(0,31%)

-с ЗПР- 23(7,21%)

-с расстройством аутистического спектра – 1(0,31%)

-с умственной отсталостью – 6(1,88%)

-ребенок-инвалид –2(0,63%)

Школа реализует следующие АООП:

ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);

ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2);

ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);

ФАОП НОО дляобучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) включает два варианта:

ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

-вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

-коллективные школьные дела;

-акции;

-классные часы

-родительские собрания, всеобучи

-экскурсии

-встречи с интересными людьми

-общешкольные праздники

-спортивные соревнования

В  2023 году школа продолжила реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа реализует:

1) воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

-участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

-участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

-классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

-книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

-лекции и профилактические беседы с участием сотрудников ОМВД по Пограничному району

С 01 сентября 2023 года скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

-1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

-5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

-10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

-участие в конкурсе «Семейные и национальные традиции»;

-он-лайн уроки по финансовой грамотности

-классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

-классные часы и беседы на тему буллинга в школе;

-выставка осенних поделок;

-участие в краевом конкурсе Радуга талантов;

-участие в конкурсах рисунков и плакатов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2032 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

-естественнонаучное;

-художественное;

-физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающихся и  родителей естественно-научное направление выбрали 35 процентов обучающихся, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 30 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В школе функционируют следующие кружки, секции, факультативы, общественные объединения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название кружка, секции, факультатива и др. | Руководитель кружка, секции, факультатива | Количество участников |
|  | Школьный спортивный клуб «Оптимист» | Карпенко Т.Ю. | 175 |
|  | Самбо | Остапенко Б.А. | 24 |
|  | Юнармия | Хлебников Игорь Петрович | 64 |
|  | Английский язык | Потапова Надежда Максимовна |  |
|  | Ментальная математика | Колпакова Дарья Сергеевна | 30 |
| 6 | Дошколенок | Артеменко Виолетта Олеговна  Казаченко Александра Игоревна | 30 |
| 7. | «Достопримечательности родного края» ( История родного села) | Казаченко Александра Игоревна | 37 |
| 8. | Точка Роста Практическая биология | Кривых Наталья Викторовна | 86 |
| 9. | Спортивный час «Движение-это жизнь» | Полехина Светлана Петровна | 21 |
| 10. | Проект «История родного края» | Потапова Наталья Александровна | 23 |
| 11. | Спортивный час «Движение-это жизнь» | Артеменко Виолетта Олеговна | 19 |
| 12. | Музыкальный час «Веселые цикады» | Стрекалова Вероника Витальевна | 28 |
| 13. | Факультатив «Учимся для жизни» (функциональная грамотность) | Синицына Елена Владимировна | 26 |
| 14. | Факультатив В мире цифры | Матвейкина Ирина Геннадьевна | 18 |
| 15. | Социальная практика «Школа юного инспектора дорожного движения» | Карпенко Татьяна Юрьевна | 30 |
| 16. | Разговоры о важном | Классные руководители | 341 |
| 17. | [Теория и практика написания сочинения](javascript:void(0);) | Валентова Лариса Михайловна | 16 |
| 18. | Информатика в задачах | Моторина Анна Дмитриевна | 15 |
| 19. | [Физика вокруг нас](javascript:void(0);) | Войтко Людмила Дмитриевна | 28 |
| 20. | Профориентационный курс «Россия- мои горизонты» | Захарова Надежда Юрьевна, Войтко Людмила Дмитриевна., Децик Елена Васильевна | 100 |
| 21. | «[Интеллектуал»](javascript:void(0);) | Децик Елена Васильевна | 16 |
| 22. | [Практическая физика в Центре «Точка Роста» 10-11](javascript:void(0);) | Войтко Людмила Дмитриевна | 8 |
| 23. | [Спортивная секция "Волейбол"](javascript:void(0);) | Карпенко Татьяна Юрьевна | 15 |
| 24. | [Спортивная секция "Футбол"](javascript:void(0);) | Галаничев Николай Александрович | 30 |
| 25 | Финансовая грамотность | Уржумцева Марина Михайловна | 28 |
| 26 | Орлята России | Колпакова Дарья Сергеевна | 146 |
| 27 | Движение Первых | Колпакова Дарья Сергеевна | 165 |
| 28 | Школьный хор «Лира» | Моторина Анна Дмитриевна | 40 |
| 29 | Школьный театр «Маска» | Матвейкина Ирина Геннадьевна | 20 |

Наличие в образовательной организации детских общественных объединений или организаций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название организации или объединения участников | Количество | Ссылка на сайт, где размещена программа |
| Российское движение школьников | 312 | [https://sergeevka.pogranichny.org/%d0%be-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%%d0%](https://sergeevka.pogranichny.org/%d0%be-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%25%d0%25)  bc%d0%b583 %d0%bd%d1%82%d1%8b/ |
| Орлята России | 146 | [https://sergeevka.pogranichny.org/%d0%be-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%%d0%](https://sergeevka.pogranichny.org/%d0%be-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%25%d0%25)  bc%d0%b583 %d0%bd%d1%82%d1%8b/ |
| Всероссийское движение  Юнармия | 64 | [https://sergeevka.pogranichny.org/%d0%be-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5/%d0%b4%d0%be%d0%ba%](https://sergeevka.pogranichny.org/%d0%be-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5/%d0%b4%d0%be%d0%ba%25)  d1%%d0%bc%d0%b583 %d0%bd%d1%82%d1%8b/ |
| Волонтеры «Импульс добра» | 10 | [https://sergeevka.pogranichny.org/%d0%be-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5/%d0%b4%d0%be%d0%ba%](https://sergeevka.pogranichny.org/%d0%be-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5/%d0%b4%d0%be%d0%ba%25)  d1%%d0%bc%d0%b583 %d0%bd%d1%82%d1%8b/ |
| Центр детских инициатив | 312 | [https://sergeevka.pogranichny.org/%d0%be-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5/%d0%b4%d0%be%d0%ba%](https://sergeevka.pogranichny.org/%d0%be-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5/%d0%b4%d0%be%d0%ba%25)  d1%%d0%bc%d0%b583 %d0%bd%d1%82%d1%8b/ |

Руководители ориентируются на индивидуальные особенности учащихся. Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями и навыками, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы дополнительного образования это происходит естественно и непринужденно.

***Вывод***: дополнительное образование не только дополняет основное образование, но и становится его важной частью, продолжая и расширяя культурное пространство школы.Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Конкурсные мероприятия за 2023 год**

Учащиеся школы постоянно принимают самое активное участие и занимают призовые места в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах

**Участие в перечневых мероприятиях в 2023 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название  мероприятия | Общее количество обучающихся, для которых рассчитано данное мероприятие | Количество обучающихся, принявших участие в перечневом мероприятии |
| Проект «Билет в будущее» | 54 | 54 |
| Большой Этнографический диктант | 55 | 55 |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | 15 | 15 |
| Всероссийская акция «Слово о моей стране», приуроченной к году педагога и наставника и 20-летию Всероссийского конкурса «Моя страна- моя Россия» | 16 | 16 |
| Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | 45 | 45 |
| Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» | 155 | 155 |
| Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» | 300 | 188 |
| Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» | 300 | 196 |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание  государственной и региональной символики  Российской Федерации | 165 | 165 |
| Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!» | 16 | 16 |
| Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | 38 | 38 |
| Культурный марафон | 197 | 197 |
| Участие в ГТО – сентябрь 2023 г | 12 | 12 |
| Правовой олимп.УПЧ ПК Пресса.  История. | 16 | 16 |
| Всероссийская олимпиада по избирательному праву. | 16 | 16 |
| Проект «Флагманы образования» | 6 | 6 |

Участие в проведенных мероприятиях различного уровня в 2023 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Форма участия |
| 1. | Церемония Еженедельного поднятия российского флага и исполнение гимна РФ | очная |
| 2 | Митинг, приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны | очная |
| 3 | Вахта Памяти | очная |
| 4 | Возложение цветов к памятнику Землякам , к памятнику Воинам-дальневосточникам | очная |
| 5 | Посылка, письмо российскому солдату | очная |
| 6 | День Российского флага | очная |
| 7 | Конкурс сочинений «Россия – страна возможностей» от РДШ | очная |
| 8 | Всероссийская акция «В сердце Россия» | онлайн |
| 9 | Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | очная |
| 10 | День физкультурника | очная |
| 11 | Первые Международные Олимпийские игры !Дети Приморья» | очная |
| 12 | КВН среди школьных команд | очная |
| 13 | Фестиваль ГТО | очная |
| 14 | Турнир по футболу на кубок Главы Пограничного муниципального округа | очная |
| 15 | «Школа безопасности 2023» | очная |
| 16 | Митинг концерт, посвященный Дню воссоединения ДНР ЛНР с Россией «За Родину! За Мир! « | очная |
| 17 | День Здоровья | очная |
| 18 | Торжественная линейка «Первый звонок 2023» | очная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19 | Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» | очная |
| 20 | Викторина среди учащихся 1-4 классов «Что мы едим» | очная |
| 21 | День здорового питания | очная |
| 22 | КВН среди школьных команд | очная |
| 23 | Школьная выставка осенних поделок « Дары осени» | очная |
| 24 | Праздник Осени | очная |
| 25 | Праздник «Хлеб-всему голова!» | очная |
| 26 | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | очная |
| 27 | День самоуправления | очная |
| 28 | Праздничный концерт, посвященный Дню матери | очная |
| 29 | Районная Спартакиада школьников (футбол) | очная |
| 30 | Районная Спартакиада школьников (теннис, стрельба) | очная |
| 31 | Тест на «ЯКЛАСС» «День народного единства» | очная |
| 32 | Вахта памяти День неизвестного солдата | очная |
| 33 | Акция «Посылка солдату» | очная |
| 34 | Акция «Письмо солдату» | очная |
| 35 | Выставка «Донбасс –Россия: история и современность» | очная |
| 36 | Акция «Эстафета наших героев» | очная |
| 37 | Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов в 2023-2024 учебном году (муниципальный этап) | очная |
| 38 | Всероссийский Конкурс видеороликов «Смотри- это Россия» | очная |
| 23 | Мониторинг ценностных ориентаций | дист |
| 39 | Окружной творческий конкурс-выставка картин декоративно-прикладного творчества «Прощай, осень» | очная |
| 40 | Окружной творческий конкурс «Мамина помощница» | очная |
| 41 | Окружной творческий конкурс «Школа будущего» | очная |
| 42 | Окружной конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Мой любимый сказочный герой» | очная |
| 43 | Окружной конкурс чтецов «Приморье», приуроченное 85-летию со Дня образования Приморского края | очная |
| 44 | Оформление кабинетов, школы к Новому году. | очная |
| 45 | Конкурс творческих работ «Новогодняя елка» | очная |
| 46 | Концерт-поздравление с наступающим Новым годом участников СВО, находящихся на реабилитации в военном госпитале с.Сергеевка | очная |

**Организация и проведение общешкольных мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Общешкольное мероприятие (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.д.) | Количество участников | Охват учащихся |
| 1. | Школьная Спартакиада «Спорт против наркотиков» | 378 | 369 |
| 2. | Организация и проведение утренней зарядки перед началом учебных занятий, физкультминуток и динамических пауз | 369 | 369 |
| 3. | Веселый марафон | 60 | 56 |
| 4. | День моря | 378 | 369 |
| 5. | «Классные часы на тему «Здоровое питание» | 363 | 342 |
| 6. | День чистых рук | 378 | 369 |
| 7. | День Большой уборки | 378 | 369 |
| 8. | Праздничный концерт «Все тепло от материнских рук» | 162 | 155 |
| 9. | Волонтерская помощь пожилым | 191 | 178 |
| 10. | Выставка рисунков, плакатов « Лучше мамы в мире нет» | 171 | 171 |
| 11. | Выставка осенних поделок | 180 | 180 |
| 12. | Тематические классные часы по вопросам гигиены, охраны здоровья, формирования здорового образа жизни:.  -цикл бесед «Гигиена школьника»;  -«Чтобы зубы не болели»  -«Да здравствует мыло душистое»;  - Ты и телевизор»;  -«Компьютер +здоровье» | 356 | 336 |
| 13. | Первенство по мини-футболу среди школьных команд | 42 | 36 |
| 14. | Тематические классные часы  «Твое Здоровье –в твоей тарелке», «Хочешь быть здоров –будь им!», | 190 | 182 |
| 15. | День Здоровья | 387 | 369 |
| 17. | Игры на свежем воздухе, катание на санках с горки, катание на коньках | 188 | 180 |
| 18. | Игровая программа, посвященная Дню народного единства | 110 | 100 |
| 19. | Общешкольное родительское собрание –«Разговор о правильном питании»» | 63 | 8 |
| 20. | Экскурсия в Изумрудную Долину | 59 | 55 |
| 21 | Экскурсия осенний лес | 172 | 164 |
| 22 | Экскурсия в музей войсковой части 44980 | 165 | 161 |
| 23 | Мини-турнир по пионерболу среди учащихся 5-6 кл. | 75 | 75 |
| 24 | Победа -2022 | 388 | 369 |
| 25 | Волонтерская акция «Сделаем родное село чище» | 17 | 15 |
| 26 | Неделя безопасности | 371 | 331 |
| 27 | Посещение народного музея в п.Пограничный | 17 | 15 |
| 28 | Турнир по волейболу «ZA НАШИХ!» | 43 | 36 |

В школе большое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. Это связано с тем, что на территории находится гарнизон Сергеевка, в котором учат призывников решать боевые задачи в составе подразделений. Гарнизон располагает одним из крупнейших в России полигоном. 40 % обучающихся Сергеевской школы воспитываются в семьях военнослужащих.

Система патриотического воспитания предполагает организацию мероприятий патриотической направленности, проведение индивидуальной воспитательной работы.

Конечными результатами функционирования системы патриотического  
воспитания стало повышение мотивации обучающихся к учебному процессу, и как следствие, повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Совместно с обучающимися и родителями определились с направлениями работы:

- формирование уклада образовательной организации, создание традиций и ритуалов (популяризация государственной символики, разработка и создание школьной символики);

- организация мероприятий, приуроченных к знаменательным датам российской истории;

- организация волонтерской деятельности;

- создание органов детского самоуправления школой;

- реализация социальнозначимых проектах, акциях;

- участие в военно-спортивных мероприятиях, играх, соревнованиях;

- организация деятельности первичных отделений общественных организаций (РДШ, ЮНАРМИЯ);

- историко-краеведческая и поисково-исследовательская работа.

Наша работа строилась на принципах:

- взаимосвязь патриотического воспитания с другими видами обучения и воспитания;

- координация взаимодействия школы и семьи в реализации задач патриотического воспитания;

- принцип адресного подхода , предполагающий использование форм и методов с учетом индивидуальных, возрастных, социальных различий;

- сохранение исторической и социальной памяти;

- преемственность опыта предшествующих поколений;

- опора на положительные традиции нашего народа;

- принцип учета региональных условий;

- формирование активной гражданской позиции на основе участия в социально значимой деятельности.

Результат работы:

В настоящее время Сергеевская школа является опорным учреждением по военно-патриотическому воспитанию в муниципальной системе образования.

-в школе создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;

-100 % обучающихся охвачены дополнительным образованием;

-разработана система традиционных общешкольных мероприятий;

- ученики всех классов приняли участие в проведение социальных акций; «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Ветеран живёт рядом», «Обелиск»; «Свеча памяти»; «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Своих не бросаем», «О, Спорт- ты мир!», «Вахта памяти».

- налажена деятельность школьной музейной комнаты;

- развивается волонтерское движение «Импульс добра»;

- школа является площадкой реализации программы Российского движения школьников.

Еще в 2017 году по инициативе наших шефов -127 Ордена Кутузова II степени мотострелковой дивизии, дислоцирующейся в селе Сергеевка, мальчишки и девчонки Сергеевской средней школы влились во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Сегодня в объединении действуют два отряда «Комета» и «Звезда» с общей численностью 64 человека.

Основными направлениями деятельности юнармейцев являются: историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Мы тесно сотрудничаем с мотострелковой дивизией. Юнармейцев обучают стрелять, оказывать медицинскую помощь, ориентироваться по карте.

Ююнармейцы несут вахту памяти у памятников, занимаются волонтерской деятельностью, ведут работу по сохранению мемориалов, а также принимают участие в различных культурных, патриотических и спортивных и социальных мероприятиях.

В школе появилась традиция – торжественно чествовать и посвящать в юнармейцы ребят, которые впервые хотят присоединиться к движению, церемония передачи флага РФ и знамя юнармейцев от знаменной группы 11 класса знаменной группе 10 класса.

Значимые события 2023 года:

- участие в краевом слете юнармейцев;

- участие в общероссийском военно-спортивном слете юнармейских отрядов «Найди себя»;

- участие в форуме «Армия -2023»;

- «Школа выживания»;

- муниципальный смотр строя и военной песни.

- военно-спортивная игра «Победа».

Мы считаем, что благодаря хорошо выстроенной работе по патриотическому воспитанию, мы сумели повысить мотивацию обучающихся к образовательному процессу, у ребят появилось желание и интерес к участию в школьной жизни.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

-Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

-Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

-Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «История школы», «Бессмертный полк», «Мой край родной», «Уголок воинской славы», «Учителя-ветераны»; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа». Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки.

**2. Оценка СИСТЕМы УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Школа - открытая социально-педагогическая система, в которой важное место отведено органам общественного управления, родительским инициативам и семье.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование органа** | **Функции** |
| 1 | Директор школы | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы. Осуществляет общее руководство школой |
| 2 | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:  -развития образовательных услуг;  -регламентации образовательных отношений;  -разработки образовательных программ;  -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  -материально-технического обеспечения образовательного процесса;  -аттестации, повышения квалификации педагогических работников  -координации деятельности школьных методических объединений |
| 3 | Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка работников, дополнений и изменений к ним;  -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и работодателем;  -вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательной организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| 4 | Родительский Совет школы | -Отвечает за выполнение решений, рекомендаций Совета, других органов самоуправления школы;  -устанавливает взаимоотношения между руководством школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного воспитания.  -взаимодействует с органами самоуправления и директором школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди обучающихся, проведения общешкольных мероприятий; с другими организациями, учреждениями, предприятиями, службами района – по вопросам в пределах своей компетенции.  -содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;  -координирует деятельность классных родительских комитетов. |
| 5 | Совет старшеклассников | -Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы,  -представляет позицию учащихся в органах управления школой,  -разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.  -содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности;  -способствует реализации прав обучающихся в жизни общеобразовательного учреждения;  -участвует в заседаниях органов самоуправления общеобразовательного учреждения, рассматривающих вопросы дисциплины обучающихся и нарушений ими Устава.  -организует систематическую работу комиссий, вовлекая в эту деятельность обучающихся образовательного учреждения, старост классов.  -инициирует проведение общих акций в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения;  -координирует работу кружков в младших классах, информирует о проведении районных и муниципальных мероприятий, праздников, соревнований.  -организует контроль соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий (проведение новогодних елок, дискотек, выпускных вечеров и т.п.).  -организует дежурство по школе.  -создаёт временные органы управления при проведении ключевых и творческих дел.  -Информирует участников образовательного процесса о результатах деятельности комиссий Совета школьной газете. |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан функционирующий методический совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

-общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

-естественно-научных и математических дисциплин;

-объединение педагогов начального образования. объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 319 |
| – начальная школа | 145 |
| – основная школа | 152 |
| – средняя школа | 22 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 2а | 20 | 100,0 | 35,0 |
| 2б | 15 | 100,0 | 60,0 |
| 3а | 25 | 100,0 | 36,0 |
| 3б | 25 | 100,0 | 36,0 |
| 4а | 17 | 100,0 | 35,3 |
| 4б | 14 | 100,0 | 42,9 |
| **1- 4 кл.** | **153** | **100** | **39,7** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итого** | **304** | **100,0** | **31,3** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2022-м был 29,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2022-м – 6,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 5а | 16 | 100,0 | 31,3 |
| 5б | 13 | 100,0 | 46,2 |
| 6а | 14 | 100,0 | 7,1 |
| 6б | 15 | 100,0 | 26,7 |
| 7а | 14 | 100,0 | 35,7 |
| 7б | 14 | 100,0 | 28,6 |
| 8 | 14 | 100,0 | 21,4 |
| 8б | 17 | 100,0 | 5,9 |
| 9а | 8 | 100,0 | 25,0 |
| 9б | 11 | 100,0 | 18,8 |
| **5- 9 кл.** | **136** | **100** | **24,2** |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7 процента (в 2022-м был 23,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 10 | 7 | 100,0 | 50,0 |
| 11 | 8 | 100,0 | 25,0 |
| **10-11 кл.** | **15** | **100,0** | **37,5** |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 11,0 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%).

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 32 | 8 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 4 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 32 | 8 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 32 | 8 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 32 | 8 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся и получил «зачет».

В 2023 году 32 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** |
| 2020/2021 | 100 | 30 | 3,0 | 100 | 30 | 3,3 |
| 2021/2022 | 100 | 31 | 3,0 | 100 | 31 | 4,0 |
| 2022/2023 | 100 | 32 | 3,2 | 100 | 46,6 | 3,6 |

Также 32 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 16 | 27 | 3 | 100 |
| История | 3 | 23 | 3 | 100 |
| Биология | 16 | 26 | 3 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 11 | 29 | 3,2 | 100 |
| Литература | 2 | 50 | 4 | 100 |
| Физика | 1 | 0 | 3 | 100 |
| География | 7 | 14 | 3 | 100 |
| Химия | 2 | 10 | 3 | 100 |

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2020/21** | | **2021/22** | | **2022/23** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 30 | 100 | 31 | 100 | 32 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 3 | 9,68 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 8 | 27,7 | 11 | 35,5 | 14 | 43,8 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 30 | 100 | 31 | 100 | 32 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 6 |
| Средний балл | 3,3 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 33,3 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающихся (12,5%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11** |
| Количество обучающихся | 8 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 1 |
| Средний балл | 3,3 |
| Средний тестовый балл | 56,375 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Один обучающийся не справился с экзаменом. Средний балл – 47,0

Повышение результатов по математике связано с выбором обучающихся ВУЗов, где требовался высокий балл для поступления. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | Кол-во | **Математика** | Кол-во | **Русский язык** |
| 2020/2021 | 8 | 0 | 8 | 47,00 |
| 2021/2022 | 9 | 41,5/3 | 9 | 58,70 |
| 2022/2023 | 8 | 47/3 | 8 | 56,38 |
|  |  |  |  |  |
| Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | | **Обществознание** | **История** | **Биология** | **Химия** | **Физика** | **Английский язык** | **География** | **Литература** | **Информатика и ИКТ** | **Русский язык** | **Математика профиль** | **Матем. база** |
| Приняло участие | 2021 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 8 | 3 | 0 |
| 202 | 8 | 3 | - | - | 2 | 1 | - | - | 1 | 9 | 4 | 5 |
| 2023 | 5 | 3 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 2 | 8 | 2 | 6 |
| Не преодолели  (% от общего  кол-ва) | 2021 | - | - | **11,1** | 11,1 | - | - | - | - | - | 0 | 0 | - |
| 2022 | 11,1 | 0 | - | - | 0 | 0 | - | - | **0** | 0 | 25 | 0 |
| 2023 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | **1** | 0 | 1 | 0 |
| Средний балл | 2021 | - | - | **34** | 21 | - | - | - | - | - | 46 | - | - |
| 2022 | 48 | 45 | - | - | 38 | 60 | - | - | **70** | 59 | 39 | 4 |
| 2023 | 40 | 36 | 28 | 31 | - | - | - | 41 | **54** | 56,38 | 47 | 3 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 8 обучающихся предмет выбрали 5 человек (62,5%). Историю выбрали 3 (37,5%) обучающихся, биологию, химию, информатику – 2 (25%), литературу – 1 человек (12,5%).

Cогласно результатам ЕГЭ  успеваемость по основным предметам составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл предметов по выбору свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», нет.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| **1** | **2** | **1** | **0** | **0** |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.Обучающиеся11-ого класса по основным предметам – 100 % успеваемость, по предметам по выбору-50% успеваемость.
2. По ГИА-9 средний балл  3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 3, средний балл по базовой математике –3, по профильной математике – 47,00, по русскому языку – 56,38.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестата с отличием нет.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» нет.

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Грамотность** | **Уровни грамотности** | | | | | | |
| **Ниже уровня 1** | **Уровень 1** | **Уровень 2** | **Уровень 3** | **Уровень 4** | **Уровень 5** | **Уровень 6** |
| Читательская грамотность | 0% | 6% | 29% | 35% | 24% | 6% | 0% |
| Математическая грамотность | 0% | 2% | 29% | 43% | 24% | 2% | 0% |
| Естественно-научная грамотность | 0% | 6% | 53% | 37% | 4% | 0% | 0% |

**Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Повысили свои результаты по русскому языку – 20 процентов обучающихся, по математике – 15 процентов, по биологии – 3,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

-отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

-недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 78 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 90 процентов в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.**В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 4 процента.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х–11-х классов.

Таблица . Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  -35 минут (сентябрь–декабрь);  -40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются

**5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в10-й класс  Школы | Перешли в10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессиональную  ОО | Всего | Поступили  в ВУЗ | Поступили в  среднюю профессиональную  ОО | Устроились  на работу | Пошли на  срочную  службу по  призыву |
| 2020 | 22 | 11 | 1 | 10 | 9 | 4 | 4 | 1 | 0 |
| 2021 | 19 | 11 | 0 | 8 | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 2022 | 30 | 8 | 0 | 22 | 9 | 8 | 1 | 0 | 0 |
| 2023 | 32 | 16 | 0 | 16 | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 |

В 2023 году 95 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии.

**6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследованияв МБОУ «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа» работает 20 педагогов , из них 2 – внутренних совместителя. Все педагогические работники школы  соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Средний возраст педагогических работников- 45 лет.

Педагогический коллектив школы представляет собой сбалансированное сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих высокий педагогический потенциал

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| % учителей с высшим образованием | % учителей со средне-специальным образованием |
| 65 % | 35 % |

**Педагогические кадры по стажу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-3 года | 4-10 | 11-20 | 21-30 | Свыше 30 лет |
| 3 | 2 | 1 | 9 | 5 |

**Квалификационный уровень педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Соответствие должности | Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Всего с первой и высшей кв. категорией |
| 8 чел.  40 % | 2 чел.  10 % | 8 чел.  40 % | 10 чел.  50 % |

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

-через выступления на педагогических советах;

-открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

-4 педагога – на первую квалификационную категорию

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

-2 педагога – высшую квалификационную категорию;

-8 педагогов – первую квалификационную категорию;

-8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышения уровня квалификации персонала.

Все педагоги школы успешно осваивают онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Обобщение и распространение педагогического опыта на конференциях, семинарах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название мероприятия | Тема выступления |
| Кривых Наталья Викторовна, | Краевой семинар на базе МБОУ «ПСШ №1» | «Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе использования ресурсов Центров образования «Точка роста» во внеурочное время |
| Захарова Надежда Юрьевна | Краевой семинар на базе МБОУ «ПСШ №1» | «Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе использования ресурсов Центров образования «Точка роста» во внеурочное время |
| Захарова Надежда Юрьевна, | Региональный этап Всероссийского конкурса «Открытия 2030» . | «Обращение с отходами» |
| Уржумцева Марина Михайловна | Открытый урок по обществознанию «Деньги» | Функциональная грамотность |
| Минемуллина Диана Раисовна | Всероссийский он-лайн зачет | «Финансовая грамотность» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кривых Наталья Викторовна, | Краевой семинар на базе МБОУ «ПСШ №1» | «Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе использования ресурсов Центров образования «Точка роста» во внеурочное время |
| Захарова Надежда Юрьевна | Краевой семинар на базе МБОУ «ПСШ №1» | «Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе использования ресурсов Центров образования «Точка роста» во внеурочное время |
| Полехина Светлана Петровна | Окружной семинар на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | «Логическая грамотность, как одно из направлений развития функциональной грамотности»  Открытый урок. |
| Матвейкина Ирина Геннадьевна | Окружной семинар на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | «Логическая грамотность, как одно из направлений развития функциональной грамотности»  Открытый урок. |
| Стрекалова Вероника Витальевна | Окружной семинар на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | «Логическая грамотность, как одно из направлений развития функциональной грамотности»  Открытый урок. |
| Синицына Елена Владимировна | Окружной семинар на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | «Логическая грамотность, как одно из направлений развития функциональной грамотности»  Открытый урок. |
| Казаченко Александра Игоревна | Окружной семинар на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | «Логическая грамотность, как одно из направлений развития функциональной грамотности»  Открытый урок. |
| Кривых Н.В. | Краевой семинар | Краевой семинар «Территория успеха в трансформации образования школ сельской местности в рамках функционирования центра «Точка роста»», п.Тимирязевский Уссурийский МО. 4 ч, - 16.03.23 г |
| Кривых Н.В |  | Краевой семинар «Использование центра «Точка роста» с целью мотивации учащихся к исследовательской деятельности», с.Хороль, 3 ч, – 23.03.23 г |
| Кривфх Н.В. |  | Региональный форум «Педагогические горизонтали ДВ» от ПК ИРО – 19.04.23 г |
| Уржумцева Марина Михайловна | Проведение открытого урока для учителей ПМО в рамках обмена опытом | «формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания по теме «Деньги и их функции», 7 «А» класс» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Колпакова Дарья Сергеевна | Всероссийская научно-практическая конференция | «Содержательные методические аспекты в формировании и оценки функциональной грамотности» |
| Валентова Лариса Михайловна | «ЯКЛАСС» | «Система оценки достижения планируемых результатов : требования ФГОС и цифровые решения» |
| Захарова Надежда Юрьевна | Дом научной коллаборации ДВФУ Круглый стол | «Сетевое взаимодействие Дома научной коллаборации под руководством А.В. Адрианова со средними общеобразовательными организациями –Центрами «Точка Роста» |
| Валентова Лариса Михайловна | «ЯКЛАСС» | «Цифровой педсовет серии практик-эфиров с экспертами педагогического сообщества» |
| Валентова Лариса Михайловна | Методическое объединение учителей русского языка и литературы ПМО | « Повышение качества образования» |
| Попова Елена Николаевна | Методическое объединение учителей математики ПМО | «Анализ ВПР 2022-2023 учебного года» |

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название конкурса | Результат |
| Потапова Наталья Александровна | 7 Всероссийский педагогический конкурс « ФГОСОБРазование»  «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» | Диплом 1 степени |
| Войтко Людмила Дмитриевна | Региональный конкурс служб школьной медиации/примирения | Итоги не подведены |
| Потапова Наталья Александровна | 14 Всероссийский педагогический конкурс « ФГОСОБРазование» | ФГОСОБРазование»  «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»  Диплом Победителя  ( 2 место) |
| Стрекалова Вероника Витальевна | Всероссийский конкурс работников образования»Основные понятия педагогиги: воспитание, обучение,образование, развитие личности | Участие |
| Кривых Наталья Викторовна, | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Достижения моих учеников» в рамках реализации национального проекта»Успех каждого ребенка»  Кейс наставничества «Достижения моих учеников» | Диплом победителя |
| Кривых Наталья Викторовна, | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший педагог - наставник» в рамках реализации приоритетного национального проекта »Образование» | Диплом победителя |
| Минемуллина Диана Раисовна | Всероссийский он-лайн зачет по финансовой грамотности | Сертификат участника |
| Минемуллина Диана Раисовна | Всероссийская акция «Забота о Героях прошлого» | Сертификат участника |
| Кривых Наталья Викторовна | «Лучшие практики наставничества» среди педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций ПМО»» | Диплом участника |
| Захарова Надежда Юрьевна | Региональный конкурс видеороликов «Моя педагогическая находка» | Призер, 2 место |
| Кривых Н.В.  Захарова Н.Ю. | Участие с видеоотчетом в Региональном онлайн марафоне «Учусь в «Точке роста» и «Учусь в специализированном классе» с 30 апреля по 5 мая 2023 г | Ожидается |
| Войтко Людмила Дмитриевна | Региональный конкурс служб школьной медиации/примирения | 2 место |
| Уржумцева Марина Михайловна | Всероссийский он-лайн зачет по финансовой грамотности | Сертификат участника |
| Уржумцева Марина Михайловна | Профессиональный конкурс «Флагманы образования» | Президентская платформа «Россия – страна возможностей» |
| Колпакова Дарья Сергеевна | Всероссийскйи конкурс «Навигаторы детства 3.0» | МинПросвещение |
| Колпакова Дарья Сергеевна | Конкурс «Учитель большой страны» Номинация «Педагогическая династия» | МинПросвещение |
| Колпакова Дарья Сергеевна | Телешоу «Классная тема» | МинПросвещение, ВКонтакте |
| Старченко Ирина Васильевна | Профессиональный конкурс «Флагманы образования» | Участник |
| Минемуллина Диана Раисовна | Профессиональный конкурс «Флагманы образования» | Участник |
| Потапова Надежда Максимовна | Профессиональный конкурс «Флагманы образования» | Участник |
| Валентова Лариса Михайловна | Профессиональный конкурс «Флагманы образования» | Участник |
| Потапова Наталья Александровна | Финальный тур Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» патриотическое воспитание «Дети, опаленные войной» | Диплом Победитель 3 место (30.03.23г.)  №FA338-346236 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Захарова Н.Ю. | Всероссийский конкурс | Диплом 2 степени |
| Уржумцева Марина Михайловна | Всероссийский он-лайн зачет по финансовой грамотности | Сертификат участника |
| Уржумцева Марина Михайловна | Профессиональный конкурс «Флагманы образования» | Сертификат участника |
| Колпакова Дарья Сергеевна | Всероссийскйи конкурс «Навигаторы детства 3.0» | Победитель |
| Колпакова Дарья Сергеевна | Конкурс «Учитель большой страны» Номинация «Педагогическая династия» | Сертификат участника |
| Старченко Ирина Васильевна | Профессиональный конкурс «Флагманы образования» | Сертификат участника |
| Минемуллина Диана Раисовна | Профессиональный конкурс «Флагманы образования» | Сертификат участника |
| Потапова Надежда Максимовна | Профессиональный конкурс «Флагманы образования» | Сертификат участника |
| Валентова Лариса Михайловна | Профессиональный конкурс «Флагманы образования» | Сертификат участника |
| Потапова Наталья Александровна | Финальный тур Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» патриотическое воспитание «Дети, опаленные войной» | Сертификат участника |
| Колпакова Дарья Сергеевна, Минемуллина Диана раисовна | Проект "Классная тема" | Сертификат участника |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Захарова Н.Ю. | Всероссийский конкурс «Открывая страну» ( Московский государственный университет просвещения) | Диплом II степени |
| Захарова Н.Ю. | Региональный конкурс наставнических практик « Формула успеха» | Диплом участника |
| Уржумцева Марина Михайловна | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» | Сертификат участника |
| Уржумцева Марина Михайловна | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда Большой страны» (муниципальный, региональный этапы) | Победитель в составе команды на муниципальном уровне,  Призер в составе команды на региональном уровне |
| Уржумцева Марина Михайловна | Всероссийская олимпиада управленческих команд «Управленческое пятиборье» (организатор Академия Минпросвещения России) | Участник в составе управленческой команды школы |
| Колпакова Дарья Сергеевна | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда Большой страны» (муниципальный, региональный этапы) | Победитель в составе команды на муниципальном уровне,  Призер в составе команды на региональном уровне |
| Колпакова Дарья Сергеевна | Конкурс «Учитель большой страны» Номинация «Педагогическая династия» | МинПросвещение |
| Старченко Ирина Васильевна | Всероссийская олимпиада управленческих команд «Управленческое пятиборье» (организатор Академия Минпросвещения России) | Участник в составе управленческой команды школы |
| Валентова Лариса Михайловна | VIВсероссийский педагогический конкурс « Моя лучшая методическая разработка» | Диплом II степени |
| Валентова Лариса Михайловна | Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олипиада «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка» | Диплом I степени |
| Валентова Лариса Михайловна | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда Большой страны» (муниципальный, региональный этапы) | Победитель в составе команды на муниципальном уровне,  Призер в составе команды на региональном уровне |
| Валентова Лариса Михайловна | Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» | Сертификат участника |
| Валентова Лариса Михайловна | Всероссийская олимпиада управленческих команд «Управленческое пятиборье» (организатор Академия Минпросвещения России) | Участник в составе управленческой команды школы |
| Кривых Наталья Викторовна | Всероссийская олимпиада управленческих команд «Управленческое пятиборье» (организатор Академия Минпросвещения России) | Участник в составе управленческой команды школы |
| Казаченко Александра Игоревна | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда Большой страны» (муниципальный, региональный этапы) | Победитель в составе команды на муниципальном уровне,  Призер в составе команды на региональном уровне |
| Казаченко Александра Игоревна | «Педагогический дебют-2023» | Региональный конкурс |

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСОГО и БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 5495единиц; -книгообеспеченность – 100 процентов; -обращаемость – 2010 единиц в год; -объем учебного фонда – 4277 единицы. -объем художественной литературы -1175 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](https://1zavuch.ru/#/document/99/352000942/undefined/). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до 1 июня 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Улучшено материально-техническая база : закуплены стеллажи, столы , стулья, компьютерная техника, стол для формуляров.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий , обновление фонда художественной литературы,.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы сетевые образовательные ресурсы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. Наблюдается заметное снижение уровня посещаемости школьной библиотеки.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

-наименование Школы;

-почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

-информация об официальном сайте Школы;

-иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

-аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

-обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

-описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

-меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

-на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

-электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

-ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей и обучающихся работой Школы увеличилась .

**8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Школа располагается в типовом здании, рассчитанном на 520 учебных мест. Здание введено в эксплуатацию в 1974 году.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 25 учебных кабинетов, имеется один большой спортивный зал, один малый спортивный зал. Кабинеты оснащены современной компьютерной техникой, интерактивным оборудованием и инвентарем с подключением к системе «Интернет». Десять из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

-кабинет физики;

-кабинет химии и биологии;

-один компьютерный класс;

-учебная мастерская;

-кабинет технологии для девочек;

-кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)., - кабинет географии, -кабинет истории, -кабинет математики, -кабинет русского языка

На втором этаже здания оборудован актовый зал, музейная комната. На первом этаже оборудованы 2 зала для приема пищи, пищеблок, расположена библиотека.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, расположена библиотека, оборудованы столовая и пищеблок.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2023 году находилось в работе следующее оборудование:

|  |  |
| --- | --- |
| HP Laser MFP 137fnw (10013160/020821/0470786/4 , КИТАЙ) | 2 |
| Ноутбук Lenovo V15 G2 | 31 |
| МФУ Pantum М6550  (10131010/250521/0335023/5 , КИТАЙ) | 2 |
| Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков | 1 |
| Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике | 1 |
| Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов | 1 |
| Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками | 1 |
| Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков/ Республика | 1 |
| Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике/ Китайская Народная Республика | 1 |

Использование оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

В 2023 году на базе школы действует Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» (нацпроект «Образование»). В соответствии с требованиями проекта произведен текущий ремонт кабинетов биологии, химии, физики , имеется цифровое оборудование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование движимого имущества | Количество |
| 1 | Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) | 3 |
| 2 | Цифровая лаборатория по химии (ученическая) | 3 |
| 3 | Цифровая лаборатория по физике (ученическая) | 3 |

Обучающиеся 5-11классов на новом оборудовании осваивают предметы «Биология», «Химия» и «Физика». У обучающихся появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В 2023 году провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590: приобретены 16 персональных компьютеров, 4 многофункциональных устройства, 5 интерактивных панелей, электронное расписание, закуплено оборудование для школьного Медиа-центра, школьной столовой, Центра детских инициатив, в школьные коридоры и учебные кабинеты, актовый зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов, показывает положительную динамику по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-качественно изменилась оснащенность классов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

**9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 23.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результат ниже среднего уровня, сформированность личностных результатов низкая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 79 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарными классами.

По результатам проведенного опроса родителей учащихся МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» на предмет выявления уровня удовлетворенности участниками образовательного процесса качеством предоставления образовательных услуг за 2023 г. следует:

-качеством образования (обучения и воспитания) удовлетворено 98% респондентов;

-организацией учебно-воспитательного процесса- 100 %,

-степенью информированности о деятельности образовательного учреждения удовлетворено 100 % респондентов,

-состоянием материально-технической базы школы удовлетворено -98%,

-профессионализмом педагогов удовлетворено 88 % респондентов,

-организацией питания в школе – 100 % респондентов ,

-обеспеченностью литературой, учебниками в школе удовлетворено 100 % респондентов,

-санитарно-гигиеническими условиями, школьным бытом удовлетворено 100 % респондентов;

-взаимоотношениями педагогов с обучающимися и с родителями удовлетворено 100 % респондентов,

-организацией внеурочной деятельностью в школе удовлетворено 100 % родителей,

-организацией отдыха детей в летнее каникулярное время удовлетворено 100 % родителей учащихся.

Из проведенного анализа следует, что за 2022 г. работой школы, качеством предоставления образовательных услуг в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» в среднем удовлетворено 98% законных представителей (родителей) обучающихся.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**10.рЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ мбоу «сЕРГЕЕВСКАЯ сош пмО»**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 319 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 369 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 447 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 99 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 422 (46,1%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,3\* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,2\* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 284 (89%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 2(0,63%) |
| − регионального уровня | 2(0,63%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 8 (2,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 8 (2,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 319 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 20 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 14 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 10 (50%) |
| − с высшей | 2 (10%) |
| − первой | 8 (40%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 10 (50%) |
| − до 5 лет | 3 (15%) |
| − больше 30 лет | 7 (35%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 6 (30%) |
| − до 30 лет | 3 (15%) |
| − от 55 лет | 3 (15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22 (92%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,272 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 319 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.