

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Международной лингвистической школы АНПОО «ДВЦНО»



О.С. Шевченко

2024 г.

**Положение
об открытом региональном конкурсе педагогов и учащихся
«Дальний Восток – это близко»**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса и критерии конкурсного отбора учащихся и преподавателей, участвующих в открытом конкурсе «**Дальний Восток – это близко**» (далее – конкурс)

2. Организатор конкурса Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» Международная лингвистическая школа.

3. Конкурс состоит из двух направлений

1. Конкурс исследовательских и проектных работ учащихся по теме «**Дальний Восток – это близко**»;

2. Конкурс методических разработок уроков и занятий внеурочной деятельности по теме «**Дальний Восток – это близко**».

1.3. Конкурс направлен на создание условий для выявления и презентации методических разработок педагогов, исследовательских и проектных работ учащихся школ посвященных Дальнему Востоку.

2. Задачи конкурса

- создание банка педагогических методических разработок, посвященных истории, географии, литературе, экономике, социологии, демографии Дальневосточного региона;

- включение педагогов в деятельность по обновлению содержания образования;

- стимулирование развития методологической культуры участников образовательного сообщества;

- развития у обучающихся устойчивого интереса к исследованию Дальневосточного региона;

- поддержка талантливых школьников, способных к исследовательской и проектной деятельности.

3. Участники конкурса.

К участию по направлению «Конкурс исследовательских и проектных работ учащихся по теме «Дальний Восток – это близко» приглашаются школьники 8-11 классов, выполнившие исследование или проект по теме конкурса.

К участию по направлению «Конкурс методических разработок уроков или занятий внеурочной деятельности по теме «Дальний Восток – это близко» приглашаются учителя основного и среднего общего образования, разработавшие урок или занятие внеурочной деятельности по теме конкурса. Методические разработки должны представлять оригинальные авторские материалы, в которых отражен собственный опыт работы, интересные педагогические находки, инновационные решения и т.п.

Методическая разработка может быть выполнена одним педагогом, или коллективом. Проектная или исследовательская работа учащихся должна быть выполнена индивидуально.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в четыре этапа с 1 октября 2024 года по 7 февраля 2025 года.

Первый этап- регистрация участников с 1 октября 2024 г. по 15 ноября 2024 года.

Второй этап - предоставление конкурсных работ в оргкомитет с 16 ноября 2024 по 16 декабря 2024

Третий этап – оценка предоставленных работ жюри конкурса, отбор работ для публичной защиты с 16 декабря 2024 по 24 января 2025 года

Четвертый этап – публичное представление работ, отобранных жюри 7 февраля 2025 года.

Стоимость участия в конкурсе – 500 рублей.

5. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

5.1 Для подведения итогов конкурса создается жюри.

Функции жюри:

- экспертиза, представленных на конкурс учебно-методических разработок;
- подведение итогов конкурса.

5.1. Итоги заочного этапа конкурса подводятся не позднее 24 января 2025 года на заседании жюри, состав которого формирует и утверждает

организационный комитет конкурса. Оргкомитет конкурса информирует участников, чьи работы отобраны жюри для публичного представления не позднее 26 февраля 2025 года.

5.2. Оценка представлений конкурсантов производится согласно критериям оценки конкурса (Приложение 2)

5.3. Решение жюри принимается открытым голосованием двумя третями голосов и оформляется соответствующим протоколом.

5.4. Публичное представление отобранных конкурсных работ и награждение победителей Конкурса проводится на заключительном мероприятии, 7 февраля 2025 года. Место проведения: г. Владивосток, Партизанский пр-т, 44 корп. 4, Международная лингвистическая школа.

5.5. Все участники конкурса (педагоги и учащиеся) получают сертификат участника. Педагоги, чьи методические разработки работы отобраны жюри для публичного представления, получают сертификат о публичной трансляции педагогического опыта. Победителям по итогам публичного представления вручаются дипломы 1,2,3 степени, а также специальные дипломы, почетные грамоты и поощрительные призы.

5.6 Претензии по итогам конкурса Оргкомитетом не принимаются. Работы возвращаются участникам.

Контактная информация:

Адрес 690014, Россия, г. Владивосток, Партизанский пр-т, 44 корп. 4
Международная лингвистическая школа

Представитель оргкомитета Зверева Елена Анатольевна

zvereva.aa@mlsh.ru

WA +79149667779

6. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов учителя

6.1. Представляя свои работы на конкурс, участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают ничьих авторских прав. Допускаются представление соавторских методических разработок. Тема методической разработки должна соответствовать теме конкурса.

6.2 Структура описания методической разработки:

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Тема (название мероприятия)
 - 1.2 Целевая аудитория (с указанием класса/возраста)
 - 1.3 Цель
 - 1.4 Задачи
 - 1.5 Планируемые результаты

1.6 Форма проведения мероприятия: внеурочное занятие, урок, экскурсионная программа, дискуссия и т.д.

1.7 Методы и приемы, используемые для достижения планируемых результатов

1.8 Материально-технические, информационные ресурсы

2. Основная часть: описание проведения мероприятия: сценарий, конспект, дидактическая карта и т.д.

3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы учителей.

6.3. Критерии и показатели оценки конкурсных материалов:

Критерий	Показатель	Баллы
1. Обоснование выбора темы	1.1 Тема методической разработки соответствует требованиям конкурса	0-1
2. Целевые установки и планируемые результаты	2.1 Цель сформулирована ясно и конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели	0-2
	2.2 Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения	0-2
3. Целостность	3.1 Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности	0-2
	3.2 На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающегося, обучающихся друг с другом	0-2
4. Форма и содержание	4.1 Содержание мероприятия соответствует его теме	0-2
	4.2 Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию мероприятия	0-2

	4.3 Форма и содержание позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся	0-2
5. Методика и технологии	5.1 Используемые приемы и методы позволяют включать в активный диалог и продуктивную деятельность всех обучающихся	0-2
	5.2 Используемые современные и/или инновационные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов	0-2
	5.3 В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от обучающихся	0-2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1 В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы)	0-1
	6.2 В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной технологической и культурной среды региона	0-1
7. Практическая значимость	7.1 Методическая разработка обладает практической ценностью	0-2
	7.2 Методическая разработка обладает универсальностью. Возможно использовать материалы в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т.д.)	0-3
8. Оформление	8.1 Оформление соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении конкурса	0-1

	8.2 В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки	0-1
	8.3 Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0-1
9. Педагогическая и методическая грамотность	Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность	0-1
Итого		32

7. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов учащихся

Критерий 1. Постановка цели проекта (максимум 2 балла):	
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована, но не соотносится с результатом	1
Цель четко сформулирована и убедительно обоснована	2
Критерий 2. Планирование путей (задачи) достижения цели (максимум 2 балла):	
Задачи отсутствуют или поставлены, но не отражают путь к достижению цели	0
Задачи четко сформулированы, полностью отражают путь к достижению цели	2
Критерий 3. Глубина раскрытия темы (максимум 2 балла)	
Тема не раскрыта	0
Тема раскрыта поверхностно (не все аспекты темы упомянуты, раскрыты неглубоко)	1
Тема раскрыта полностью и исчерпывающе	2
Критерий 4. В письменной части работы соблюдены единые требования к оформлению проектных и исследовательских работ (максимум 3 балла)	
Шрифт: TimesNewRoman, 14, не жирный (кроме выделения названий глав и др.). Межстрочный интервал: полуторный. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, слева – 3 см, справа – 1.5 см. Нумерация страниц – со второй (страница с оглавлением) в правом нижнем углу. Абзацы – отступ от левой границы основного текста на 1.25 см. Выравнивание текста по ширине. Оформлено оглавление.	1
Каждая глава начинается с новой страницы. Каждое приложение оформляется на отдельном листе со сквозной нумерацией текста (в правом верхнем углу страницы записывается - Приложение 1, Приложение 2 и т.д.)	1
Список литературы содержит в алфавитном порядке список публикаций, изданий и источников, использованные автором.	1

Автор. — Название. – Информация об издании. – Место издания: издатель, год выхода в свет. – Объем (количество страниц). Ссылки на электронные ресурсы обязательны. (URL: http://www.bashedu.ru/encikl/tltle.htm) – допускается сокращенный вид ссылки. Количество ссылок - не менее 5.	
Критерий 5. Качество проведения публичной защиты (максимум 6 баллов):	
Время, отведенное на защиту, не превышено (7 минут)	1
Структура защиты: озвучивается название проекта или учебного исследования, имя автора и руководитель, четко формулируются проблема, гипотеза (для исследования), цель, задачи работы, методы исследования;	1
Кратко, четко, научным языком излагается содержание глав работы;	1
Озвучиваются конкретные результаты, формулируются выводами и перспектива дальнейшей работы (по возможности).	1
Автор владеет культурой общения с аудиторией. Автор четко и грамотно отвечает на вопросы, автору удалось заинтересовать аудиторию.	2
Критерий 6. Качество мультимедийной презентации (максимум 3 балла):	
Оформление слайдов. Соблюден единый стиль (фон, шрифт, расположение рисунков и фотографий) и контрастность оформления. Шрифты использованы в соответствии с требованиями (для заголовков – не менее 32, для информации - не менее 20).	1
Слайды не перегружены текстом	1
Выбор и использование фотографий и иллюстраций обосновано содержанием работы	1
Критерий 7 (1). Качество проектного продукта (максимум 2 балла):	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт представлен, но не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	2
Критерий 7 (2). Качество проведенного исследования (максимум 2 балла):	
Исследование отсутствует	0
В исследовании обоснованно использованы научные методы проведения исследований, но анализ полученных результатов не проведен, выводы не сделаны	1
В исследовании обоснованно использованы научные методы проведения исследований, анализ полученных результатов проведен, выводы сделаны	2
Максимальное количество баллов	20

8. Общие требования к оформлению конкурсных материалов учащихся.

Структура работы:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список литературы,
- приложения.

Титульный лист – первая страница работы (не нумеруется).

В **оглавлении** приводятся пункты работы с указанием страниц.

Введение включает в себя формулировку постановки проблемы, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, характеристику гипотезы (для исследования), что сделано автором (или что предлагает автор) для решения избранной проблемы. Во введении должны быть четкие ответы на следующие вопросы: Чем интересна данная работа? Зачем была выполнена работа, какова была ее цель и насколько она была достигнута? Объем введения обычно составляет 2 страницы.

Основная часть должна содержать краткий обзор используемой литературы и источников с выводами автора, степень изученности данного вопроса, описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы. Работа может содержать 2-3 главы.

Заключение должно содержать в лаконичном виде выводы и результаты, полученные автором (с указанием возможного практического использования результатов исследования). Заключение обычно составляет 1-2 страницы.

Список литературы содержит в алфавитном порядке список публикаций, изданий и источников, использованные автором.

Автор. — Название. — Информация об издании. — Место издания: издатель, год выхода в свет. — Объем (количество страниц).

Образец:

1. Афанасьев, И. А. Хирургия: учебник / И. А. Афанасьев. – 3-е изд. – М. : Медицина, 1989. – 156 с.

Ссылки на электронные ресурсы составляют по общим правилам:

(Российские правила каталогизации, Ч. 1. Основные положения и правила [Электронный ресурс] / Рос. библ. ассоц., Межрегион. ком. по каталогизации. – М., 2004. – 1 CD-ROM. – Загл. с этикетки диска)

(URL: <http://www.bashedu.ru/encikl/tltle.htm>) – допускается сокращенный вид ссылки.

Единые требования к оформлению методических разработок, проектных и исследовательских работ

Шрифт: TimesNewRoman, 14, не жирный (кроме выделения названий глав и др.).

Межстрочный интервал: полуторный.

Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, слева – 3 см, справа – 1.5 см.

Нумерация страниц – со второй (страница с оглавлением) в правом нижнем углу.

Абзацы – отступ от левой границы основного текста на 1.25 см.

Выравнивание текста по ширине.

Каждая глава начинается с новой страницы. После названия главы точка не ставится.

Каждое приложение оформляется на отдельном листе со сквозной нумерацией текста (в правом верхнем углу страницы записывается - Приложение 1, Приложение 2 и т.д.)

9. Общие требования к публичному представлению методических разработок и исследовательских (проектных) работ.

На публичное представление отводится 10 минут из них, 7 минут - доклад и 3 минуты - ответы на вопросы.

Примерная структура представления работы:

- озвучивается название;
- четко формулируются проблема, гипотеза (для исследования), цель, задачи работы, методы исследования;
- кратко излагается содержание глав работы;
- озвучиваются конкретные результаты, формулируются выводы и перспектива дальнейшей работы (по возможности).

При изложении основных результатов используется мультимедийная презентация с заранее подготовленными фотографиями, схемами, чертежами, графики, таблицы и пр.