



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель проректора
по развитию – Директор
ФИАУ ВО «Дальневосточный
федеральный университет»
Э.А. Пекуровская

« 10 » *декабря* 20*24* г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса научно-исследовательских и проектных работ обучающихся Приморского края «Тихоокеанский старт»

Владивосток
2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о конкурсе научно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Тихоокеанский старт» (далее – Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Организаторами Конкурса (далее – Оргкомитет) являются: Департамент довузовского образования Дальневосточного федерального университета (далее – ДДО ДВФУ).

1.3. Учредителями Конкурса являются: Министерство образования Приморского края, федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (далее – ДВФУ).

1.4. Конкурс проводится в период с 15 ноября 2024 г. по 30 апреля 2025 года.

1.5. Положение распространяет свое действие на сотрудников структурных подразделений ДВФУ, задействованных в процедурах организации и проведения Конкурса, наставников и участников конкурса и является для них обязательным к исполнению.

1.6. Для проведения комплекса организационных, информационных и иных процедур, связанных с Конкурсом, ДВФУ формирует организационный комитет и экспертный совет, утверждаемые приказом проректора по развитию или иным уполномоченным лицом.

1.7. Конкурс проводится на территории Приморского края.

1.7.1. Официальный язык конкурса - русский.

1.8. В Конкурсе на добровольной основе принимают участие обучающиеся по образовательным программам общего образования 2-11 классов.

1.8.1. Участники с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) принимают участие в Конкурсе на общих основаниях.

1.9. Взимание платы за участие в Конкурсе не допускается.

2. Цели и задачи

2.1. Основной идеей Конкурса является вовлечение школьников в проектную деятельность с целью выявления и реализации инновационных идей, актуальных научных, гуманитарных, технических, инженерных и творческих решений.

2.2. Задачи Конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей школьников, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы;
- стимулирование у школьников интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- выявление мотивированных и одарённых школьников в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут стать команды обучающихся образовательных организаций Приморского края, 2–11 классов, представившие проектные или исследовательские работы (далее – Проект или Проектная работа). В зависимости от возрастной группы участники распределяются по 4 категориям:

- категория I: команды, состоящие из 3-5 человек 8-11 лет, обучающиеся младших классов (2– 4 кл.);
- категория II: команды, состоящие из 3-5 человек 12-14 лет, обучающихся основной ступени школы (5 – 7 кл.);
- категория III: команды, состоящие из 3-5 человек 15-16 лет, обучающихся основной ступени школы (8 – 9 кл.);

– категория IV: команды, состоящие из 3-5 человек, обучающихся старших классов (10 – 11 кл.).

3.2. Представленная на Конкурс проектная или исследовательская работа – результат командной проектной деятельности участников Конкурса, направленный на решение задач по актуальным направлениям и изложенный в виде паспорта проекта, текстовой информации о проведении проектной деятельности и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых ресурсов (Приложение 2, п. 6.), а также измеримого результата;

3.3. Проектная работа выполняется под руководством наставника Проекта – квалифицированного специалиста: учителя, научного/педагогического работника, преподавателя высшей школы и др. Наставник Проекта разрабатывает совместно с обучающимся план выполнения работы в определенной предметной области, согласно п. 5.1 настоящего Положения;

3.4. Допускается наличие одного наставника от учебного учреждения;

3.5. Участниками Конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие Проект в составе проектной группы.

4. Порядок и сроки проведения

4.1. Конкурс проводится в период с 15 ноября 2024 года по 30 апреля 2025 года и проходит в следующей последовательности:

I этап. Школьный этап. Отборочный тур. (15 ноября 2024 года – 24 января 2025 года). Проводится на базе образовательных организаций. Предполагает участие обучающихся, подготовивших Проектные работы и прошедших установочные вебинары от организаторов Конкурса. Команды, прошедшие отборочный этап оформляют заявку в адрес Оргкомитета по следующей ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6704df4d493639a7b4b05331/>. Последующая работа в Конкурсе будет производиться на Платформе Кружкового движения «Талант» <https://talent.kruzhok.org/> (далее – Платформа)

и на официальном сайте Оргкомитета (далее – Сайт) по следующей ссылке: <http://ddo.dvfu.tilda.ws/tstart> .

II этап. Муниципальный этап. Образовательный тур. (27 января 2025 года – 5 марта 2025 года). На данный этап проходят команды обучающихся с прикрепленными наставниками от школ, прошедшие школьный отборочный этап и выполнившие все требования Конкурса. Данный этап проводится в очно-заочной форме.

– Участники второго этапа обязаны пройти образовательный курс «Дети-детям». Курс рассчитан на обучающихся, проводится дистанционно. Наставники участников от школ проходят дистанционный курс повышения квалификации К-21 по проектной деятельности с выдачей удостоверения государственного образца на 72 ч от Центра дополнительного образования «Дом научной коллаборации» (далее -ДНК);

– Команды после прохождения образовательного курса направляют заполненные шаблоны паспорта проекта Оргкомитету. По результату оценки этих паспортов определяется 100 команд, которые будут готовить свой проект к финалу на базе ДНК и лабораторий ДВФУ;

– Командам, после прохождения образовательного курса прикрепляются эксперты – трекеры (далее - Трекер) от ДВФУ, задача которых проконсультировать, помочь при апробации и сопроводить практическую часть работ на базе ДНК и других лабораторий ДВФУ;

– Команды, получившие наибольшее количество баллов по итогам муниципального этапа, рекомендуются к участию на очном финальном этапе;

– Протокол участия публикуется на Платформе и на Сайте Оргкомитета не позднее 10 марта 2025 г.

III этап. Очный финал. Фестиваль – ярмарка проектов. (20 - 21 марта 2025 года). На данный этап проходят команды обучающихся с прикрепленными наставниками от школ, получившие наибольшее

количество баллов по итогам муниципального этапа. Точную информацию о месте проведения устанавливает Оргкомитет и информирует не позднее, чем за 10 дней до начала этапа. Информация будет доступна на Сайте Оргкомитета по следующей ссылке: <http://ddo.dvfu.tilda.ws/tstart>.

4.2. По результатам проведения Конкурса участники получают дальнейшие рекомендации для участия в различных проектах ДДО ДВФУ и партнеров Проекта.

4.3. Информация о Конкурсе размещается на Сайте Оргкомитета <http://ddo.dvfu.tilda.ws/tstart>.

4.4. В очном финале проектные работы проходят процедуру оценки экспертной комиссии в соответствии с критериями, указанными в Приложении 1.

4.5. Экспертная комиссия финального этапа конкурса:

- утверждает критерии оценки проектных работ, требования к описанию проекта и презентации на всех этапах конкурса;

- оценивает выполненные конкурсные задания / проекты II и III этапов конкурса в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

- выборочно осуществлять перепроверку проектных работ муниципального этапа конкурса;

- определяет финалистов, победителей и призеров финального этапа конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором финального этапа конкурса;

- представляет организатору результаты оценки этапов конкурса (протоколы) для их утверждения.

4.6. Состав экспертных комиссий конкурса на всех этапах формируется из числа экспертов и ведущих специалистов технологических компаний, образовательных и научных организаций и утверждается организатором соответствующего этапа конкурса.

4.7. Основными принципами деятельности Оргкомитета, экспертных

комиссий конкурса на всех этапах являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

4.8. Участвовать в финальном этапе Конкурса могут команды-участники предыдущих этапов текущего учебного года, занявшие 100 первых мест в итоговом рейтинге результатов участников по каждой категории.

4.9. Очная защита проектов на финальном этапе Конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для всех участников. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа конкурса.

5. Требования к Проектам

5.1. На Конкурс принимаются Проекты, выполненные в соответствии с предметными направлениями: гуманитарное (история, обществознание, экономика, социология, психология, ОБЖ, физкультура и спорт, литература, русский и иностранные языки); естественно-научное (физика, астрономия, химия, биология, экология, география, природоведение, естествознание, окружающий мир); инженерно-технологическое (математика, информатика и ИКТ, черчение, технология) и творческое (МХК, музыка, искусство).

5.2. На Конкурс принимаются Проекты на уровне минимального жизнеспособного продукта.

5.3. На Конкурс принимаются Проекты, выполненные согласно возрастным группам и в соответствии с ключевыми компетенциями обучающихся.

5.4. Описательная часть Проектной работы должна соответствовать паспорту проекта из Приложения 2, содержать следующую информацию:

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает Проект;
- краткий анализ исследований/разработок по теме Проекта, обзор существующих решений;

– описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в Проекте;

– описание основных результатов Проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника);

– выводы, основанные на полученных результатах;

– указаны потенциальные благополучатели Проекта, а также перспективы использования.

5.5. Важное требование, предъявляемое к Проекту – это безопасность для самого исследователя, окружающих, обязательное соответствие Проекта пожарным и санитарно-эпидемиологическим требованиям, и нормативам.

6. Правила проведения этапов Конкурса

6.1. На школьный этап приглашаются все желающие участники.

6.2. Участники отборочного этапа защищают Проект перед наставником, педагогами образовательной организации и организатором Конкурса. Представители Оргкомитета оставляют за собой право присутствовать на I этапе Конкурса и принимать участие в оценке представленных Проектов. Результаты этапа размещаются на Сайте и Платформе Оргкомитета.

6.3. На муниципальный этап приглашаются по 1 команде каждой возрастной категории от образовательного учреждения, прошедшие школьный этапы Конкурса.

6.4. Проектные команды решают задания курса, дорабатывают проект, подготавливают Постер, который будет представлен экспертам. Размер и требования к оформлению постера будут отправлены Оргкомитетом всем участникам, прошедшим во II этап, в срок не позднее чем за день до начала этапа.

6.5. На очный финал приглашаются 100 команд-участниц, прошедшие школьный и муниципальный этапы Конкурса.

6.5.1. Для обучающихся 2 – 4 классов: проводится в формате Фестиваля, который предполагает стендовый доклад и награждение всех участников.

Для этого необходимо подготовить Постер для стендового доклада.
Дата проведения – 20 марта 2025 года.

6.5.2. Для обучающихся 5–11 классов: проводится в формате Фестиваля, который предполагает стендовый доклад, а также презентацию работ участниками перед Экспертной комиссией по каждому направлению. Для этого необходимо подготовить Постер для стендового доклада. По результатам очного финала происходит награждение участников.
Дата проведения – 21 марта 2025 года.

6.6. Для стендового доклада на очном финале Проектные работы представляются на картонном постере размером 90 x 120 см.

6.7. Для представления Проекта допускается: демонстрационный макет, модель или наглядные материалы, размер которых не превышает 30 x 40 см, журнал исследований или печатные материалы (формат А4).

6.8. Во время презентации Проекта не допускается:

- применение предметов и материалов, опасных для жизни и здоровья людей;

- использование технических средств, для работы которых необходимо подключение к электросети;

- размещение наглядных материалов, превышающих допустимые размеры.

6.9. Проект, выполненный группой авторов, на очном этапе представляют не более двух человек.

6.10. Транспортные расходы для прибытия и убытия на площадку проведения финала Конкурса несут непосредственно участники или направляющие их стороны.

7. Награждение победителей

7.1. Участники, Проекты которых прошли предварительную модерацию, получили экспертную оценку и вошли в общий итоговый рейтинг работ, получают электронный диплом «Участник конкурса».

7.2. Участники, занявшие верхние места в рейтинге проектов и участвующие в очной презентации Проектов, получают электронный диплом «Лауреат конкурса».

7.3. Авторы лучших Проектов в соответствии с выделенными номинациями после итоговой оценки жюри получают электронные или печатные дипломы «Победитель конкурса» и «Призер конкурса».

7.4. Призерами становятся не более 15% от общего количества участников финального этапа Конкурса по каждой категории.

7.5. Победителями становятся 5% об общего количества участников финального этапа Конкурса по каждой категории.

7.6. Список победителей и призеров публикуется на официальном Сайте ДДО ДВФУ не позднее 15 апреля 2025 г.

7.7. После подведения итогов Конкурса электронные дипломы участников будут направлены в течение 30 дней на электронные адреса наставников проектов. Сертификаты наставников направляются в течение 30 дней на электронные адреса наставников проектов.

7.8. Участники, занявшие верхние места в рейтинге проектов и участвующие в очной презентации Проектов, получают следующие баллы при поступлении в ДВФУ: Победитель – 10 баллов, Призер – 5 баллов, Участник финала – 2 балла.

7.9. Оргкомитетом могут быть предусмотрены специальные призы и мероприятия в рамках отдельных номинаций Конкурса, учрежденные партнерами и/или организаторами Конкурса.

Приложение 1 к Положению

Оценочный лист №

Эксперт _____

(ФИО полностью)

Направление _____

Место работы, должность _____ контактный телефон _____

№	Проект	Команда	Критерий 1: соответствие работы заявленной теме	Критерий 2: формулиров ание цели и задач	Критерий 3: анализ актуальност и проблемной зоны	Критерий 4: информати вность	Критер ий 5: ораторс кое искусст во	Критерий 6: результаты или выводы
1								
2								
3								
4								
5								

Подпись эксперта: _____

Дата: _____

Критерий 1: соответствие работы заявленной теме	Балл
Содержание работы не соответствует заявленной теме	0
Содержание работы частично соответствует заявленной теме	1
Содержание работы, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	2
Содержание работы соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	3
Критерий 2: формулирование цели и задач	Балл
Отсутствует цель работы, отсутствуют задачи проекта	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно	1
Цель сформулирована верно, задачи сформулированы не конкретно	2
Цель сформулирована верно, задачи сформулированы конкретно	3
Критерий 3: анализ актуальности проблемной зоны	Балл
Актуальность отсутствует	0

Актуально, актуальность не обоснована	1
Актуально, актуальность обоснована	2
Критерий 4: информативность (уровень информативности, смысловой емкости проекта)	Балл
Доклад не соответствует критериям	0
Доклад достаточно не информативен, но изложен корректно	1
Доклад достаточно информативен, но изложен некорректно	2
Доклад целостный, достаточно информативный, структурированный, сформулированный правильно	3
Критерий 5: ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие слов-паразитов), владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения	Балл
Выступление докладчика полностью не соответствует критериям	0
Выступление докладчика частично соответствует критериям	1
Выступление докладчика большей частью соответствует критериям	2
Выступление докладчика полностью соответствует критериям	3
Критерий 6: результаты или выводы (значимость, признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения)	Балл
Выводы работы не соответствуют поставленным целям	0
Выводы работы проработаны недостаточно, имеются существенные замечания эксперта по ряду позиций.	1
Выводы работы в целом проработан, однако имеются несущественные замечания эксперта.	2
Выводы работы полностью соответствуют поставленным целям	3

**Паспорт проекта, созданного в рамках конкурса научно-исследовательских
и проектных работ обучающихся «Тихоокеанский старт»**

1. Основные положения

Название проекта	
Участники команды	
Название образовательной организации	
Наставник проекта	
Направление	
Описание проблемы/противоречия, решению/снижению уровня которой (ого) посвящен проект	
Цель проекта (S.M.A.R.T). Пять критериев достижения цели по методике SMART: Specific — конкретная; Measurable — измеримая; Achievable — достижимая; Relevant — значимая; Time bound — ограниченная во времени.	
Благополучатели проекта	
Срок начала и окончания проекта	
Основные результаты проекта	

2. Содержание проекта

Краткое описание проекта	
Обоснование актуальности проекта	
Задачи проекта	
Использованные методы, технологии и оборудования для реализации проекта	

3. Календарный план график проекта

№ п/п	Задача проекта	Дата реализации	Ожидаемый итог
1.			

4.Реестр заинтересованных лиц

№ п/п	Заинтересованная сторона	Ожидаемый итог от реализации
1.		

5.Реестр рисков и угроз реализации проекта

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия реагирования
1.			

6.Ресурсы проекта

Административные	
Информационные	
Интеллектуальные	
Материальные (кроме денег)	
Человеческие	