



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

График образовательных мероприятий на платной основе для команд образовательных организаций или муниципалитетов

По всем организационным вопросам обращаться по телефону: 8 (391) 206-99-19 (доб. 140, 160)



Официальный сайт



Вконтакте

Дошкольное образование

Начальная школа

Общее образование

Дополнительное образование

Управление ОО

Профессиональная переподготовка

** При оформлении групповой заявки возможно изменение формы проведения программы. Стоимость обучения может измениться.*

*** При оформлении групповой заявки возможно проведение мероприятия как на территории Института, так и с выездом преподавателя на территорию обучающихся. Стоимость обучения может измениться.*

**** Стоимость указана на одного слушателя*

Дошкольное образование

Подробнее о программах повышения квалификации по ссылке <https://pony.kipk.ru/> (раздел «Поиск программ»)

№ п/п	Наименование	Форма проведения	Кол-во часов	Стоимость, руб. /чел	Ссылка на регистрацию
1.	Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста	Очно-дист	72	17 900	https://clck.ru/3G2HnA
2.	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	Дист/ очно-дист	72	14 350/ 17 900	https://clck.ru/3G2HnA
3.	* Формирование основ безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста	Очно	24	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
4.	Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма жизнедеятельности)	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
5.	Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
6.	* Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО	Очно-Дист	72	17 900	https://clck.ru/3G2HnA
7.	Организация образования (обучения и воспитания) детей раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
8.	Этика и психология взаимодействия детей и взрослых в детском саду	Очно-дист	72	17 900	https://clck.ru/3G2HnA
9.	Особенности, формы, и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации	Очно-дист	72	17 900	https://clck.ru/3G2HnA
10.	Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО	Очно-дист	72	17 900	https://clck.ru/3G2HnA
11.	Организация и содержание изобразительной деятельности с детьми раннего и дошкольного возрастов в условиях реализации ФОП ДО	Очно	32	7 300	https://clck.ru/3G2HnA

12.	Приемы и способы организации образовательной деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФОП ДО	Очно	48	10 950	https://clck.ru/3G2HnA
13.	Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях	Очно	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA
14.	Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
15.	Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками, имеющими трудности в освоении образовательной программы	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
16.	Психологическая служба дошкольной образовательной организации: содержание и организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников разных целевых групп (стажировка)	Очно	44	10 050	https://clck.ru/3G2HnA
17.	Организация воспитателем образовательной деятельности дошкольников, для которых русский язык не является родным	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
18.	Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода	Очно	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA
19.	Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации	Дист	48	9 600	https://clck.ru/3G2HnA

Начальная школа

Подробнее о программах повышения квалификации по ссылке <https://pony.kipk.ru/> (раздел «Поиск программ»)

№ п/п	Наименование	Форма проведения	Кол-во часов	Стоимость, руб. /чел	Ссылка на регистрацию
20.	Формирование и оценка читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
21.	Воспитательный потенциал урока в начальной школе	Очно	48	10 950	https://clck.ru/3G2HnA
22.	Формирование функциональной грамотности младших школьников	Очно	48	10 950	https://clck.ru/3G2HnA
23.	Обновленный ФГОС НОО. Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе	Очно	48	10 950	https://clck.ru/3G2HnA
24.	Проектная задача: разработка и реализация в учебной деятельности	Дист	32	6 400	https://clck.ru/3G2HnA
25.	Разработка учебных заданий, направленных на формирование читательских умений в начальной школе	Дист	24	4 800	https://clck.ru/3G2HnA
26.	Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях	Очно	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA
27.	Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников, для которых русский язык не является родным	Очно	32	7 300	https://clck.ru/3G2HnA
28.	Психологическая служба образования: нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с особыми образовательными потребностями	Очно-Дист	72	17 900	https://clck.ru/3G2HnA

29.	Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
30.	Организация инклюзивного процесса образования детей, для которых русский язык не является родным	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
31.	Лингводидактические основы обучения русскому языку обучающихся с неродным русским языком	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA

Общее образование

Подробнее о программах повышения квалификации по ссылке <https://pony.kipk.ru/> (раздел «Поиск программ»)

№ п/п	Наименование	Форма проведения	Кол-во часов	Стоимость, руб. /чел	Ссылка на регистрацию
32.	Реализация рабочей программы по учебному предмету "Труд (Технология)" в соответствии с ФГОС ООО: модуль «Компьютерная графика. Черчение» (базовый уровень)	Очно	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA
33.	Использование системы автоматизированного проектирования (КОМПАС-3D) в реализации модуля "Черчение. Компьютерная графика" на углубленном уровне в условиях обновленного ФГОС ООО	Очно	48	10 950	https://clck.ru/3G2HnA
34.	Реализация содержания предметной области «Труд (технология)» в соответствии с Концепцией: робототехника	Очно	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA
35.	Реализация содержания предметной области «Труд (технология)» в соответствии с Концепцией: 3D-моделирование, прототипирование и макетирование	Очно	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA
36.	Содержание образования в предметной области "естественные науки" с использованием ресурса центра "Точка роста" и школьного "Кванториума"	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
37.	Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания	Дист	72	14 350	https://clck.ru/3G2HnA
38.	Предметное тьюторство: составление и сопровождение реализации ИОМ педагога (учителя химии/биологии/физики)	Очно	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA

39.	Конструирование уроков, формирующих и развивающих компетентность мышления обучающихся (для команд учреждений системы КК и МГ) Стажировка	Очно-Дист	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA
40.	Формирование предметных образовательных результатов на углубленном уровне при изучении биологии ООО: основы современной генетики	Очно	54	12 350	https://clck.ru/3G2HnA
41.	Реализация требований ФГОС СОО в обучении биологии на углублённом уровне	Очно	36	8 250	https://clck.ru/3G2HnA
42.	Как обучать решению сложных задач по физике на основе метода исследования ключевых ситуаций	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
43.	Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в обучении физике на углубленном уровне	Очно	36	8 250	https://clck.ru/3G2HnA
44.	Как изучать трудные темы на базовом уровне по химии	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
45.	Реализация ФРП по химии на углубленном уровне в основной школе	Очно	36	8 250	https://clck.ru/3G2HnA
46.	«Мир профессий» в учебном предмете «Труд (технология)» с использованием цифровых образовательных ресурсов и искусственного интеллекта	Очно	28	6 400	https://clck.ru/3G2HnA
47.	Содержание и методика преподавания химии в старшей школе на углубленном уровне	Очно	48	10 950	https://clck.ru/3G2HnA
48.	Курс «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
49.	Вероятность и статистика в старшей школе на углубленном уровне	Очно-дист	72	17 900	https://clck.ru/3G2HnA
50.	Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе	Дист	40	7 800	https://clck.ru/3G2HnA
51.	Система подготовки обучающихся к ГИА-11 по математике: планирование и организация. Модуль 1. Как преодолеть минимальный порог	Очно	84	19 200	https://clck.ru/3G2HnA

52.	Система подготовки обучающихся к ГИА-11 по математике: планирование и организация. Модуль 2. Как подготовить высокомотивированных школьников	Очно	84	19 200	https://clck.ru/3G2HnA
53.	Содержание и методики преподавания учебного предмета «Математика» на углубленном уровне в старшей школе	Дист	108	21 550	https://clck.ru/3G2HnA
54.	Преподавание предмета “Основы религиозных культур и светской этики” в условиях реализации требований обновленного ФГОС НОО	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
55.	Деятельность заместителя руководителя, направленная на развитие воспитательного пространства образовательной организации	Очно-Дист	48	10 950	https://clck.ru/3G2HnA
56.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в условиях развития воспитательного пространства образовательной организации	Очно	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA
57.	Реализация ценностно-событийного подхода в средней школе в рамках Клуба классных	Очно-Дист	24	6 000	https://clck.ru/3G2HnA
58.	Место предмета «Музыка» в едином образовательном пространстве школы	Очно	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA
59.	Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы	Дист	36	7 200	https://clck.ru/3G2HnA
60.	Обществознание в старшей школе на базовом и углубленном уровне в соответствии с обновленным ФГОС	Очно	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA
61.	История в старшей школе на базовом и углубленном уровне в соответствии с обновленным ФГОС	Очно	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA
62.	Школьный музей как субъект образовательного пространства	Очно-дист	72	17 900	https://clck.ru/3G2HnA
63.	Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьёй	Дист	72	14 350	https://clck.ru/3G2HnA
64.	Классное руководство как посредничество в становлении эффективного социального опыта детей	Дист	72	14 350	https://clck.ru/3G2HnA
65.	Региональная история в школе: содержание и пространства реализации	Очно	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA

66.	Деятельность социального педагога по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
67.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
68.	Индивидуальное психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
69.	Практикум по индивидуальной профилактической работе с обучающимися группы социального риска	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
70.	Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)	Очно/ дист	72	16 450/ 14 350	https://clck.ru/3G2HnA
71.	Профилактика буллинга среди обучающихся средствами медиативного подхода	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
72.	Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Очно/ дист	72	16 450/ 14 350	https://clck.ru/3G2HnA
73.	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
74.	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Очно/ дист	72	16 450/ 14 350	https://clck.ru/3G2HnA
75.	Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий	Очно/ дист	72	16 450/ 14 350	https://clck.ru/3G2HnA
76.	Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи	Очно/ дист	72	16 450/ 14 350	https://clck.ru/3G2HnA
77.	Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики	Дист	72	14 350	https://clck.ru/3G2HnA
78.	Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами. Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин	Очно/ дист	72	16 450/ 14 350	https://clck.ru/3G2HnA

79.	Разработка адаптированных образовательных программ на основе ФАОП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Очно/ дист	72	16 450/ 14 350	https://clck.ru/3G2HnA
80.	Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО	Дист/ очно-дист	72	14 350/ 17 900	https://clck.ru/3G2HnA
81.	Применение психолого-педагогических технологий в работе с детьми с расстройством аутистического спектра	Очно-дист	108	26 850	https://clck.ru/3G2HnA
82.	Специфика образовательной деятельности с детьми с выраженными интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития	Очно-дист	72	17 900	https://clck.ru/3G2HnA
83.	Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
84.	Профилактика зависимого поведения школьников в образовательной среде	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
85.	Технологии и методы деятельности классного руководителя по обеспечению психологической безопасности образовательной среды	Очно	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA
86.	Способы работы учителя со школьниками с «трудным» поведением на уроках	Очно	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA
87.	Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ	Очно/ дист	72	16 450/ 14 350	https://clck.ru/3G2HnA
88.	Профилактика суицидального поведения обучающихся. Обеспечение медиабезопасности в образовательной организации	Очно-дист	72	17 900	https://clck.ru/3G2HnA
89.	Педагогическая супервизия: сущность, содержание, методы и техники реализации	Очно-дист	40	9 950	https://clck.ru/3G2HnA
90.	Психологическая служба образования: адресная психологическая помощь детям с высоким риском уязвимости	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
91.	Экстренная психологическая помощь субъектам образовательных отношений в психотравмирующей ситуации	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA

92.	Лингводидактические основы обучения русскому языку обучающихся с неродным русским языком	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
93.	Коммуникативные техники как инструмент эффективного общения педагога	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
94.	Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия	Очно	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA
95.	Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся	Очно	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA
96.	Методы диагностики и развитие эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса	Дист	56	11 200	https://clck.ru/3G2HnA
97.	Разработка индивидуальных образовательных программ высокомотивированных обучающихся	Дист	72	14 350	https://clck.ru/3G2HnA
98.	Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
99.	Обеспечение результативного участия высокомотивированных обучающихся во всероссийских конкурсах проектных и исследовательских работ	Очно-дист	36	8 950	https://clck.ru/3G2HnA
100.	Организация и сопровождение проектной деятельности обучающихся 9–11 классов в направлении «Предпринимательство»	Очно-дист	36	8 950	https://clck.ru/3G2HnA
101.	Реализация единой модели профориентации обучающихся за счет формирования и развития партнерской сети.	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
102.	Финансовая грамотность: цифровые сервисы и ресурсы сети Интернет (поиск и подбор в рамках планирования учебных занятий)	Дист	24	4 800	https://clck.ru/3G2HnA
103.	Обучающие игры в формировании финансовой грамотности школьников	Очно	24	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
104.	Школы Министерства Просвещения России: новые возможности для повышения качества образования	Дист	48	10 950	https://clck.ru/3G2HnA
105.	Организация и функционирование цифровой образовательной среды школы на платформе ФГИС «Моя школа» (роль – педагогический работник)	Дист	48	10 950	https://clck.ru/3G2HnA

106.	Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока	Очно	44	10 050	https://clck.ru/3G2HnA
107.	Содержание и обустройство персональной публичной страницы педагога в социальных сетях	Дист	36	7 200	https://clck.ru/3G2HnA
108.	Адаптивное обучение с применением отечественных цифровых платформ ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»	Очно-дист	48	10 950	https://clck.ru/3G2HnA
109.	Искусственный интеллект в деятельности педагога	Очно	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA
110.	Инструменты LMS Moodle в разработке учебных дистанционных курсов	Дист	80	15 950	https://clck.ru/3G2HnA
111.	Формирующее оценивание на уроках английского языка	Дист	16	3 200	https://clck.ru/3G2HnA
112.	Методика формирования умений смыслового чтения на уроках английского языка	Очно	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA
113.	Техника индуктивных умозаключений (Guided Discovery) на уроках английского языка	Дист	36	7 200	https://clck.ru/3G2HnA
114.	Использование инструментов искусственного интеллекта при подготовке к урокам английского языка	Очно	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA
115.	Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Дист	72	14 350	https://clck.ru/3G2HnA
116.	Проектирование современного урока русского языка и литературы: принцип обратного дизайна	Очно	24	5 500	https://clck.ru/3G2HnA
117.	Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС	Дист	80	15 950	https://clck.ru/3G2HnA
118.	Специфика урока физической культуры для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии	Дист	72	14 350	https://clck.ru/3G2HnA
119.	Формирование функциональной "грамотности" в области здоровья как аспект воспитания у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Дист	36	7 200	https://clck.ru/3G2HnA

120.	Подготовка обучающихся к ОГЭ по русскому языку и литературе	Очно	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA
121.	Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе	Очно	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA
122.	Эффективный урок литературы в основной и старшей школе в условиях реализации ФГОС: инструменты, приемы и техники	Очно	48	10 950	https://clck.ru/3G2HnA
123.	Формирование читательской грамотности учеников на разных предметах	Дист	68	13 550	https://clck.ru/3G2HnA
124.	Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта (фигурное катание, самбо, плавание, тэг-регби, фитнес)	Очно	56	12 800	https://clck.ru/3G2HnA
125.	Аспекты преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в условиях реализации предметной концепции в рамках обновления учебно-методического обеспечения образовательного процесса	Очно	30	6 850	https://clck.ru/3G2HnA
126.	Реализация требований ФООП ООО, ФООП СОО к формированию личностных результатов в рамках предмета ОБЗР	Очно	34	7 800	https://clck.ru/3G2HnA
127.	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	Очно	24	5 500	https://clck.ru/3G2HnA
128.	Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях	Очно	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA
129.	Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС	Очно	80	18 250	https://clck.ru/3G2HnA
130.	Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования	Очно	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA
131.	Проектирование деятельности психолого-педагогического консилиума в инклюзивной образовательной организации	Очно	36	8 250	https://clck.ru/3G2HnA
132.	Смешанное обучение: от теории — к практике применения в образовательном процессе	Очно	86	19 650	https://clck.ru/3G2HnA

Дополнительное образование

Подробнее о программах повышения квалификации по ссылке <https://pony.kipk.ru/> (раздел «Поиск программ»)

№ п/п	Наименование	Форма проведения	Кол-во часов	Стоимость, руб. /чел	Ссылка на регистрацию
133.	Финансовая грамотность во внеурочной деятельности	Очно	36	8 250	https://clck.ru/3G2HnA
134.	Обучающие игры в формировании финансовой грамотности школьников	Очно	24	5 500	https://clck.ru/3G2HnA
135.	Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях	Очно	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA
136.	Инструменты LMS Moodle в разработке учебных дистанционных курсов	Дист	80	15 950	https://clck.ru/3G2HnA
137.	Содержание и обустройство персональной публичной страницы педагога в социальных сетях	Дист	36	7 200	https://clck.ru/3G2HnA
138.	Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС	Дист	80	15 950	https://clck.ru/3G2HnA
139.	Обеспечение результативного участия высокомотивированных обучающихся во всероссийских конкурсах проектных и исследовательских работ	Очно-дист	36	8 950	https://clck.ru/3G2HnA

140.	Организация и сопровождение проектной деятельности обучающихся 9–11 классов в направлении «Предпринимательство»	Очно-дист	36	8 950	https://clck.ru/3G2HnA
141.	Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы	Дист	36	7 200	https://clck.ru/3G2HnA
142.	Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
143.	Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьёй	Дист	72	14 350	https://clck.ru/3G2HnA
144.	Реализация единой модели профориентации обучающихся за счет формирования и развития партнерской сети.	Очно	72	16 450	https://clck.ru/3G2HnA
145.	Реализация содержания предметной области «Труд (технология)» в соответствии с Концепцией: робототехника	Очно	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA
146.	Реализация содержания предметной области «Труд (технология)» в соответствии с Концепцией: 3D-моделирование, прототипирование и макетирование	Очно	40	9 150	https://clck.ru/3G2HnA

Управление образовательной организацией

Подробнее о программах повышения квалификации по ссылке <https://pony.kipk.ru/> (раздел «Поиск программ»)

№ п/п	Наименование	Форма проведения	Кол-во часов	Стоимость, руб. /чел	Ссылка на регистрацию
147.	Эффективные способы организации работ по формированию финансовой грамотности в муниципальном образовании	Дист	24	4 800	https://clck.ru/3G2HnA

148.	Эффективное управление в области построения цифровой образовательной среды в образовательной организации	Дист	48	9 600	https://clck.ru/3G2HnA
149.	ВСОКО – инструмент управления качеством образования	Очно-дист	58	14 400	https://clck.ru/3G2HnA
150.	Деятельность руководителя образовательной организации в соответствии с профессиональным стандартом: тренажер развития управленческих компетенций	Дист	40	7 800	https://clck.ru/3G2HnA
151.	* Аналитическая деятельность в управлении школой	Очно	32	6 400	https://clck.ru/3G2HnA
152.	Работа с личностными результатами в основной и старшей школе	Дист	40	7 800	https://clck.ru/3G2HnA
153.	Введение в должность директора школы. Управление развитием общеобразовательной организации (для вновь назначенных директоров школ с опытом до 3 лет)	Очно-дист	46	11 450	https://clck.ru/3G2HnA
154.	Введение в должность заместителя руководителя образовательной организации (лицей, школа, гимназия)	Очно-дист	56	13 900	https://clck.ru/3G2HnA
155.	Организация и функционирование цифровой образовательной среды школы на платформе ФГИС «Моя школа» (роль – администратор)	Дист	48	9 600	https://clck.ru/3G2HnA
156.	Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога	Очно-дист	50	12 450	https://clck.ru/3G2HnA
157.	Современные технологии методического сопровождения педагогических работников	Очно-дист	72	17 900	https://clck.ru/3G2HnA
158.	Управление методической деятельностью в современной образовательной организации	Дист	72	14 350	https://clck.ru/3G2HnA
159.	Технология В.Ф. Базарного в проектировании здоровьесберегающей среды ОО	Очно-дист	72	17 900	https://clck.ru/3G2HnA

Профессиональная переподготовка (диплом о профессиональной переподготовке)

№ п/п	Наименование	Форма проведения	Сроки реализации программы	Стоимость, руб. /чел	Ссылка на регистрацию
1.	Педагогика и психология детей дошкольного возраста	Очно-дистанционно	Ведется набор группы	45 000	https://forms.yandex.ru/u/67a09463eb6146421a231342/
2.	Деятельность педагога-дефектолога с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (олигофренопедагога)	Очно-дистанционно	Ведется набор группы	66 000	https://forms.yandex.ru/u/66e157115d2a06383cef090f/
3.	Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы (для лиц с педагогическим образованием)	Очно-дистанционно	Ведется набор группы	32 000	https://forms.yandex.ru/u/67a0955f84227c1134cf1d8c/
4.	Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы (для лиц без педагогического образования)	Очно-дистанционно	Ведется набор группы	63 000	https://forms.yandex.ru/u/67a0962a068ff041ef1e30f7/
5.	Педагогическое образование: учитель математики	Дистанционно	Ведется набор группы	32 000	https://forms.yandex.ru/u/66e0116e3e9d0801ca9bcbac/
6.	Педагогическое образование: учитель английского языка	Очно-дистанционно	Ведется набор группы	43 000	https://forms.yandex.ru/u/66de9f7643f74f8cd6415407/
7.	Организация и содержание деятельности педагога-психолога	Очно-дистанционно	Ведется набор группы	50 000	https://forms.yandex.ru/u/66e152a8d0468833a291743e/

8.	Организация и содержание логопедической работы	Очно- дистанционно	Ведется набор группы	50 000	https://forms.yandex.ru/u/67a08d08f47e73cf4a80ad8a/
9.	Теория и методика начального образования в рамках реализации стандартов нового поколения	Очно- дистанционно	Ведется набор группы	60 000	https://forms.yandex.ru/u/66e012a1f47e732c505a7192/
10.	Менеджмент образовательной организации	Очно- дистанционно	Ведется набор группы	34 000	https://forms.yandex.ru/u/66e0013043f74f25f00530ab/
11.	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Дистанционно	Ведется набор группы	32 000	https://forms.yandex.ru/u/67a094d149363936b550e6e8/