

С. Ю. Шанин

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО**  
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА,**  
**ПОДДЕРЖКИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ**  
**ИНИЦИАТИВ И СОДЕЙСТВИЯ**  
**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, ПРОСВЕЩЕНИЯ И**  
**КУЛЬТУРЫ**

Отдел информационно-аналитического  
сопровождения  
Москва, 125375  
Дегтярный пер., 5, стр. 1  
Тел: +7 (495) 797-17-28 Факс: +7 (495) 797-17-28  
e-mail: ros-sovet@ros-sovet.ru

Высшим исполнительным органам  
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Главам администраций  
муниципальных образований

11.02.2025 №991-ВА/02-25

О направлении информации.

6 февраля 2025 года Президент России Владимир Путин провёл заседание Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию. На заседании главой государства было отмечено: «Важно наладить постоянный обмен наиболее эффективными практиками. Прежде всего речь о шагах по созданию единой, сквозной системы подготовки технических кадров – от школы до университета» (Москва, Кремль, 6 февраля 2025 года).

С 1 марта 2025 года в системе общего образования вступают в силу новые нормативно-правовые документы (информация в Приложении).

В связи с этим Министерство просвещения Российской Федерации подготовило ряд информационных и методических материалов (информация в Приложении).

Дальнейшее успешное развитие системы образования, совершенствование профессиональных компетенций педагогов, поддержка педагогических инициатив предполагают консолидацию усилий органов власти, представителей экспертного сообщества, всех заинтересованных организаций и структур общества.

В Приложении приведена обобщённая информация, которая может способствовать своевременному знакомству руководящих и педагогических работников образовательных организаций с новыми нормативными актами и методическими рекомендациями.

В целях содействия дальнейшему развитию образования просим довести информацию (Приложение) до сведения муниципальных органов управления образованием.

Приложение на 6 листах в 1 экз.

И.о. руководителя



В.А. Гладченков

Исп. Червякова А. В.

Тел: +7 (495) 797-17-28 (доб. 57038)

Раздел I. Общее (включая дошкольное) образование 2025: системное обновление образовательных программ, стратегия развития образования, актуальные нормативные документы и методические рекомендации.

Руководителей образовательных организаций просим обратить внимание на нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.07.2023 № 568 «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».

Вступают в силу с 1 марта 2025 года:

- Федеральный Закон от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 06.11.2024 № 778.

Вступает в силу с 1 апреля 2025 года:

- Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Вступили в силу с 5 февраля 2025 года:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2024 № 969;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2024 № 1020.

Министерство просвещения Российской Федерации подготовило ряд информационных и методических материалов, среди которых можно отметить:

- Письмо Минпросвещения России от 24 декабря 2024 № АБ-4018/07;
- Письмо Минпросвещения России от 20 декабря 2024 № 07-6170;
- Письмо Минпросвещения России от 19 декабря 2024 № 06-1683;
- Письмо Минпросвещения России от 27 ноября 2024 № АБ-3663/07;
- Письмо Минпросвещения России от 25 ноября 2024 № АБ-3626/07;
- Письмо Рособнадзора от 19 декабря 2024 № 04-366.

Дальнейшее успешное развитие системы общего (включая дошкольное) образования предполагает активное участие органов власти, методических объединений, организаций ДПО, педагогической общественности, всех заинтересованных организаций и структур общества.

Министерством просвещения Российской Федерации был одобрен и включен в государственный федеральный реестр целый ряд новых программ повышения квалификации по актуальным темам дошкольной и школьной педагогики (подробнее в Разделах II - VI).

На основании вышеизложенного муниципальные органы управления образованием просим оказать информационную поддержку и довести информацию (Разделы I - VI) до руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций через системы электронного информирования (электронная почта, электронный документооборот).



## Раздел II. Основные направления воспитательной работы и просветительская деятельность педагогических работников в 2025 году

Дальнейшее развитие и совершенствование воспитательной работы в 2025 году должны основываться на традиционных духовно-нравственных ценностях и ориентироваться на достижение общенациональных целей, определённых Указом Президента в мае 2024 года, включая создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Среди актуальных нормативных документов можно назвать:

- Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.07.2023 № 568 «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Министерство просвещения РФ акцентировало внимание на важности воспитательной работы со школьниками и напомнило, что сегодня для ребят проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном», реализуются программы в сфере патриотического воспитания, дети могут вступить в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». В преддверии 2024-2025 учебного года Министерство просвещения Российской Федерации опубликовало ряд методических документов, включая:

- Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год;
- Примерный календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год;
- Программа занятий «Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год.

Совершенствование воспитательной работы в 2025 году предполагает объединение усилий органов власти, подведомственных организаций, методических служб, педагогического сообщества, всех заинтересованных структур общества.

Министерством просвещения Российской Федерации программы повышения квалификации:

- для учителей начальных классов:  
**«Орлята России» и «Движение первых» как навигаторы социальной активности детей»;**
- для классных руководителей и школьных учителей:  
**«Движение первых» и «Разговоры о важном» как основные направляющие воспитательной работы классного руководителя и школьного учителя»;**
- для воспитателей ДОО:  
**«Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО»**

были одобрены и включены в государственный единый федеральный реестр программ (лучшие программы повышения квалификации, прошедшие экспертизу и предназначенные для повышения квалификации педагогических работников).

Приём заявок для повышения квалификации от образовательных организаций и педагогических работников обеспечен на интернет-ресурсе <https://ФедеральныйПортал.РФ> в разделе «Воспитание в 2024-2025».

Руководителей образовательных организаций просим рассмотреть возможность своевременного повышения квалификации своих педагогических работников по вышеназванным актуальным темам.



### Раздел III. Функциональная грамотность и разностороннее развитие обучающихся в 2025 году

Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте новых нормативных документов является важной составляющей обеспечения качества современного образования.

Успешное развитие системы образования, обеспечение качества образования, поддержка педагогических инициатив предполагают консолидацию усилий органов власти, представителей экспертного сообщества, родителей и учителей, всех заинтересованных организаций и структур общества.

Руководствуясь новыми нормативными документами (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62; от 19.02.2024 № 110; от 22.01.2024 № 31; от 27.12.2023 № 1028) были разработаны программы повышения квалификации для педагогических работников, касающиеся развития функциональной грамотности обучающихся.

Министерством просвещения Российской Федерации программа повышения квалификации:

**«Планирование и проведение занятий, нацеленных на развитие функциональной грамотности младших школьников»**

была одобрена и включена в государственный единый федеральный реестр программ (лучшие программы повышения квалификации, прошедшие экспертизу и предназначенные для повышения квалификации педагогических работников).

Разработка материалов, создание современного контента, поддержка педагогических инициатив, совершенствование и развитие профессионального мастерства учителей, реализация других мероприятий, нацеленных на содействие организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2025 году, продолжается.

Руководителей образовательных организаций просим рассмотреть возможность организации повышения квалификации своих педагогических работников по актуальным темам:

- для учителей начальных классов:

**«Планирование и проведение занятий, нацеленных на развитие функциональной грамотности младших школьников»;**

- для учителей-предметников и классных руководителей:

**«Планирование и проведение мероприятий по профориентации школьников с использованием освещения достижений России в различных отраслях экономики»;**

- для воспитателей ДОО:

**«Речевое развитие в ФОО ДО: планирование и проведение занятий, нацеленных на речевое развитие детей дошкольного возраста».**

Подача заявок для повышения квалификации от образовательных организаций и педагогических работников обеспечена на площадке «Федеральный Портал РФ» (<https://ФедеральныйПортал.РФ> раздел «Актуально»).



Раздел IV. Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в специфике реализации ФАОП и новых нормативных документов в 2025 году

В Российской Федерации отдельное внимание уделяется детям, которые нуждаются в особой поддержке государства, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью.

С 1 марта 2025 года в системе общего (включая дошкольное) образования вступят в силу новые нормативно-правовые документы, в которых дополнен перечень специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: Федеральный Закон от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (дополнен перечень специальных условий для обучающихся с ОВЗ); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778.

Минпросвещения России подготовило ряд информационных и методических материалов по вопросам изменения законодательства: Письмо Минпросвещения России от 24 декабря 2024 № АБ-4018/07; Письмо Минпросвещения России от 27 ноября 2024 № АБ-3663/07; Письмо Минпросвещения России от 25 ноября 2024 № АБ-3626/07.

Создание условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью получать качественное доступное образование, решение вопросов специальной (коррекционной) педагогики, дальнейшее развитие инклюзивной образовательной среды предполагают объединение усилий органов государственной власти и общественных организаций, научного, педагогического и родительского сообществ, всех заинтересованных структур общества.

Руководствуясь актуальными нормативными и методическими материалами по вопросам специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) были разработаны и систематизированы обширные материалы для педагогических работников общего и дошкольного образования, нацеленные на совершенствование профессиональных компетенций с учётом изменений в законодательстве.

Министерством просвещения Российской Федерации программы повышения квалификации:

- для учителей и педагогов школ:

**«Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП»;**

- для воспитателей ДОО:

**«Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования»;**

**«Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП ДО»**

были одобрены и включены в государственный единый федеральный реестр программ (лучшие программы повышения квалификации, прошедшие экспертизу и предназначенные для повышения квалификации педагогических работников).

Создание условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями получать качественное доступное образование и решение вопросов специальной (коррекционной) педагогики предполагают объединение усилий научного, педагогического и родительского сообществ, всех заинтересованных структур общества.

Руководителей образовательных организаций просим рассмотреть возможность своевременного повышения квалификации своих педагогических работников по актуальным темам специальной (коррекционной) педагогики в контексте новых нормативных документов.

Подача заявок для повышения квалификации от образовательных организаций и педагогических работников обеспечена на площадке «Федеральный Портал РФ» (<https://ФедеральныйПортал.РФ> раздел «ОВЗ»).



## Раздел V. Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся

В условиях активизации информационной войны со стороны недружественных стран в отношении России вопросы профилактики суицидального и деструктивного поведения несовершеннолетних требуют дальнейшего внимания и объединения усилий всех заинтересованных организаций и структур общества в 2025 году.

Следует отметить, что пункты 23, 38, 41, 48 плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей предусматривают активизацию работы по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, включая развитие компетенций (повышение квалификации) педагогических работников, увеличение доступности психологической помощи в системе образования, формирование психологически благоприятной образовательной среды (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2023 года №3233-р).

Курсы повышения квалификации, основанные на лекциях профессоров столичных университетов, педагогов-практиков, ведущих экспертов и специалистов России, доказали свою эффективность как в части совершенствования профессиональных компетенций, так и в части активизации педагогической деятельности по избранному направлению.

20 декабря 2024 года Минпросвещения России в дополнение к рекомендациям для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии, подготовило методические материалы, касающиеся алгоритмов действий в школе при поступлении обращения по факту травли в общеобразовательной организации: Письмо Минпросвещения России от 20.12.2024 № 07-6170 «О направлении информации».

28 декабря 2024 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки сообщила, что в рамках работы по созданию и развитию единой базы передового педагогического опыта в сфере профилактики негативных социальных явлений среди детей и молодежи, а также с целью распространения уже зарекомендовавших себя успешных практик был сформирован сборник эффективных моделей и методик, направленных на предупреждение деструктивного и общественно опасного поведения подростков и молодежи.

Руководствуясь актуальными нормативными и методическими документами для учителей школ были разработаны курсы повышения квалификации, посвящённые профилактике суицидального и деструктивного поведения несовершеннолетних.

Министерством просвещения Российской Федерации курсы повышения квалификации:

**«Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних»;**

**«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

были одобрены и включены в единый государственный федеральный реестр программ, прошедших экспертизу и предназначенных для повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций.

Реализация плана мероприятий по Стратегии комплексной безопасности детей требует консолидации усилий подведомственных учреждений, научного и педагогического сообщества, всех заинтересованных организаций и структур общества.

Приём заявок для повышения квалификации от образовательных организаций и педагогических работников обеспечен на интернет-ресурсе «Портал Учителя РФ» (<https://ПорталУчителя.РФ> раздел «Профилактика»).

Руководителей общеобразовательных организаций (директоров школ) просим рассмотреть возможность своевременного повышения квалификации классных руководителей и педагогических работников по вышеназванным курсам.



## Раздел VI. Профориентация и развитие творческих способностей детей в 2025 году

В 2024-2025 учебном году на основе новых нормативно-правовых документов во всех школах России введены новые федеральные рабочие программы, учебные предметы, вступили в силу обновлённые ФГОС и ФООП: Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171, от 19.02.2024 № 110, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 22.01.2024 № 31, от 27.12.2023 № 1028 о внесении изменений в ФГОС и ФООП.

В 2025 году продолжается системная работа по профориентации и развитию творческих способностей детей.

Решение обозначенных выше задач в сфере общего образования предполагает активное участие методических объединений, организаций дополнительного профессионального образования, педагогической общественности и всех заинтересованных подведомственных и иных организаций.

Министерством просвещения Российской Федерации программа повышения квалификации:

**«Планирование и проведение мероприятий по профориентации школьников с использованием освещения достижений России в различных отраслях экономики»**

и ряд других программ, связанных с профориентацией и развитием творческих способностей детей, были одобрены и включены в единый государственный федеральный реестр программ (лучшие программы повышения квалификации, прошедшие экспертизу и предназначенные для повышения квалификации педагогических работников).

Руководителей образовательных организаций просим рассмотреть возможность повышения квалификации своих педагогических работников по актуальным темам:

- для воспитателей и педагогов ДОО:

**«ФООП ДО: планирование и проведение мероприятий, нацеленных на творческое развитие дошкольников»;**

-для учителей и педагогов школ:

**«Современные информационные технологии как дополнительный инструмент развития творческих способностей детей»;**

-для классных руководителей и педагогов школ:

**«Планирование и проведение мероприятий по профориентации школьников с использованием освещения достижений России в различных отраслях экономики».**

Приём заявок для повышения квалификации от образовательных организаций и педагогических работников обеспечен на интернет-ресурсе <https://КалендарьШколы.РФ> в разделе «Образование 2024-2025».

Отдел консультаций:

Тел: +7 (495) 797-17-28 (доб. 57041)