Аналитическая справка

о результатах итогового собеседования по русскому языку

в 9-х классах

в 2025

 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (далее – Порядок ГИА-9), Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, направленными письмом от 29.10.2024 № 02-311, 12 февраля 2025 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку.

Цель: итоговое собеседование по русскому языку вводится для проверки коммуникативной компетенции обучающихся, а именно умения читать текст вслух, подробно пересказывать текст с включением приведенного высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге.

Испытание проходило в дистанционном формате.

В итоговом собеседовании приняли участие 23 (100%) учащихся 9-х классов из 23. В результате все 23 участника получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 14 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум получили 5 человек (6%), максимум – 15 человек (17%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 2 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Уржумцева М.М., учитель истории и обществознания, Войтко Л.Д., учитель биологии и физики) и экспертов – учителей русского языка и литературы Валентовой Л.М., Старченко И.В.

**Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **Критерий** | **Участники, получившие максимум баллов** | | **Участники, получившие** **0 баллов** | |
| **Количество** | **Процент** | **Количество** | **Процент** |
| 1 | Ч1 | 21 | 91,3 | 2 | 8,7 |
| Ч2 | 23 | 100 | 0 | 0 |
| Ч3 | 14 | 61 | 9 | 39 |
| 2 | П1 | 23 | 100 | 0 | 0 |
| П2 | 19 | 83 | 4 | 17 |
| П3 | 19 | 83 | 4 | 17 |
| 3 | М1 | 23 | 100 | 0 | 0 |
| М2 | 21 | 91,3 | 2 | 8,7 |
| 4 | Д1 | 23 | 100 | 0 | 0 |
| Грамотность речи | Р1 | 19 | 83 | 4 | 17 |
| Р2 | 23 | 100 | 0 | 0 |
| Р3 | 23 | 100 | 0 | 0 |
| Р4 | 9 | 39 | 14 | 61 |

Образец содержит два варианта формулировок: для позитивного и негативного сценариев

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Большинство учащихся справились с заданиями итогового собеседования:

* 21 обучающийся (91,3 %) приступили к выполнению четырех заданий;
* темп чтения соответствовал коммуникативной задаче у 100 процентов обучающихся;
* прочитали текст без искажений слов с интонацией, которая соответствовала пунктуационному оформлению текста, – 61 процент обучающихся;
* при пересказе сохранили все основные микротемы исходного текста 100 процентов обучающихся;
* уместно и логично включили в текст пересказа высказывание 83 процента обучающихся;
* не допустили ошибок при цитировании 83% процента обучающихся;
* в монологическом высказывании полностью и частично справились с коммуникативной задачей 100 процентов обучающихся;
* не допустили логических ошибок в монологическом высказывании 91,3 процента обучающихся;
* полностью и частично справились с коммуникативной задачей в диалоге 100 процентов обучающихся.

При оценке грамотности речи при выполнении заданий выявлено следующее:

* большинство обучающихся выполнили задания с соблюдением орфоэпических (83%) и грамматических (100%) норм;
* соблюдали речевые нормы 100 процентов обучающихся;
* продемонстрировали богатство словаря и разнообразие используемых грамматических конструкций 100 процентов обучающихся;
* выполнили задания без фактических ошибок 39 процентов обучающихся.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

* у 39 процентов участников итогового собеседования речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции;
* обучающиеся не соблюдают речевые нормы и фактологическую точность: допустили пять и более речевых ошибок и одну и более фактическую ошибку 8,7 процентов участников итогового собеседования;
* не справились с коммуникативной задачей во время диалога, давали односложные ответы или ответили не на все вопросы 17 процентовучастников итогового собеседования;
* допустили одну ошибку и более в цитировании при пересказе текста 11 процентов участников итогового собеседования. Обучающиеся при работе с высказыванием не смогли продемонстрировать правильные способы цитирования, допускали ошибки при оформлении устного высказывания (не указывали слова автора, неправильно строили предложения).

**Выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах высокий.

2. Уровень подготовки обучающихся, достигнутый к концу обучения в основной школе, соответствует государственным требованиям к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку (устная речь). Все обучающиеся овладели коммуникативной компетенцией.

3. Дистанционный формат испытания и использование ИКТ не повлияли на результаты учеников. Это свидетельствует о том, что владение ИКТ-компетенциями, которые требуются для успешного выполнения заданий собеседования, развито на достаточном уровне.

4. Отсутствие негативного влияния использования ИКТ на результаты учеников говорит о достаточном уровне развития УУД девятиклассников.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.

2. Учителям русского языка вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.

3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.

4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2026 год с учетом типичных ошибок собеседования 2025 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заместитель директора по УВР |  |  | Валентова Л.М. |
| (подпись) |  | (расшифровка подписи) |