УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Сергеевская СОШ ПМО »

\_\_\_\_\_/ Старченко И.В.

«14» 04. 2025 г.

**План работы педагога-психолога**

**по профилактике правонарушений и коррекции девиантного поведения (трудных) детей и подростков на 2025 год**

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящими перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики. Поэтому важнейшее направление деятельности МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» - это профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся, а так же коррекция девиантного поведения.

Большая роль отводится в данном виде работы психолого-педагогическому сопровождению ребенка. В системе психоло-педагогического сопровождения обучающихся центральное место занимает проблема своевременного выявления и профилактики возможных проблем. Профилактическая работа школьного психолога заключается в том, что психолог начинает психопрофилактическую деятельность тогда, когда еще нет сложностей в работе с ребенком и он предупреждает эти сложности, как возможные. Одним из эффективных средств помощи детям - это индивидуальный подход к (трудным) учащимся.

***Цель работы:*** снижение роста преступлений и правонарушений среди учащихся МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО».

***Задачи:***

* профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений среди учащихся;
* изучение учащихся с девиантным поведением (группы риска));
* ранняя диагностика отклонений в поведении учащихся;
* реабилитация правонарушителей;
* работа с неблагополучными семьями.

**График работы по профилактике правонарушений и коррекции девиантного поведения (трудных) детей и подростков**

**на 2025 год**

|  |  |
| --- | --- |
| *Месяц* | *Планируемые мероприятия* |
| Сентябрь | * создание базы данных учащихся, совершивших правонарушения или входящих в «группу риска»; * привлечение учащихся (группы риска) в кружки, секции по интересам; * составление индивидуального плана работы с каждым учащимся, совершивших правонарушения или входящих в «группу риска»; * организация сотрудничества с правоохранительными органами. |
| Октябрь | * комплексная диагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы учащихся, совершивших правонарушения; * выработка рекомендаций педагогам по проблеме индивидуального похода к учащимся совершившим правонарушения или входящим в «группу риска»; * индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. |
| Ноябрь | * профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью; * разработка брошюры для педагогов и родителей по теме «Причины и профилактика девиантного поведения учащихся на каждой ступени школьного обучения. Коррекция девиантного поведения» |
| Декабрь | * диагностика суицидального риска у детей; * выработка рекомендаций педагогам по профилактике суицидальных намерений у учащихся; * разработка методического материала для родительского собрания по теме «Роль семьи в профилактике подростковых проблем. Типы нарушений семейного воспитания. Воспитательный потенциал семьи». |
| Январь | * мониторинг психоэмоционального состояния учащихся, совершивших правонарушения или входящих в «группу риска». |
| Февраль-  Март | * профилактика курения, алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ; * приглашение родителей учащихся, совершивших правонарушения или входящих в «группу риска», нарушителей дисциплины и порядка в школе и в общественных местах на Совет профилактики в школу |
| Апрель-  Май | * организация отдыха и оздоровления учащихся, совершивших правонарушения или входящих в «группу риска» в летний период в пришкольный оздоровительный лагерь;. * приглашение родителей из неблагополучных семей, родителей трудновоспитуемых подростков, родителей, чьи дети совершили правонрушения на собеседование с целью профилактики совершения правонарушений детьми в каникулярный период на Совет профилактики в школу. |

В течение всего учебного года планируется:

* индивидуальное консультирование педагогических работников, родителей по вопросам общения с детьми, о проблемах личностного и социального развития обучающихся.
* помощь в разрешении семейных конфликтов трудных подростков;
* проведение игровой коррекции поведения и общения, консультирование учащихся, совершивших правонарушения и входящих в «группу риска».

Педагог-психолог Войтко Л.Д.