**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение   
«СЕРГЕЕВСКАЯ средняя общеобразовательная школа пограничного муниципального ОКРУГА»**

**ПРИНЯТО** Педагогическим Советом

МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»

Протокол № 6 от 15.04.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором МБОУ «Сергеевская

СОШ ПМО»

\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.В. Старченко/

Приказ № 75 от 16.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа»  
за 2024 год**

**с.сергеевка**

**2025 год**

Оглавление

оБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ………….………………3

Аналитическая часть…………………………………………………………………..4-43

1.оЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ……………………………………..4-20

2.Оценка системы управления организацией………………………………20-22

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ……..23-33

5.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА …………………………………..33-34

5.Оценка вОСТРЕБОВАННОСТи ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ ………………………….34

6. Оценка качества кадрового обеспечения……………………………… 34-36

7.ОЦЕНКА качества УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ …………………………………………….........36-37

8.ОЦЕНКА мАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКой базы мбоу «сЕРГЕЕВСКАЯ сош пмО» …………………………………………………………………………………………..37-40

9.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ вНУТРЕННей СИСТЕМы оценки КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ………………………………………………………………………………40-43

.рЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ мбоу «сЕРГЕЕВСКАЯсош пмО»…………………………………………………………………………………………..44-47

**1. оБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа» (МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»)

**Руководитель: Старченко Ирина Васильевна**

**Адрес образовательной организации** : 692584 Приморский край, Пограничный район, с.Сергеевка, ул.Школьная,22б.

**Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:**

**ОКТМО** 05532000 **ОГРН** 1032501179963 **ИНН/КПП 2525007514 /**252501001 **Телефон** – 8(42345) 24-3-28, 21-6-95.

**Адрес электронной почты:** [sergeevka9@mail.ru](mailto:sergeevka9@mail.ru)

**Официальный сайт:** [sergeevka.pogranichny.org](https://sergeevka.pogranichny.org/)

**Страница в социальной сети:** https://t.me/sergeevka\_school

**Учредитель:** Администрация Пограничного муниципального округа Приморского края в лице отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа

**Режим работы образовательной организации :** понедельник –пятница с 9-00 до 17-20 ; выходные дни – суббота. воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Дата создания**: 05.06.2002

**Лицензия**: № 91 от 39.14.2020 г. , серия 25Л01 № 0002320

**Свидетельство о государственной аккредитации**: № 28 от 15 декабря 2021 г., серия 25 А01 № 0000023 . Свидетельство бессрочно

МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» расположено в селе Сергеевка Пограничного муниципального округа. 96 % обучающихся проживают в селе Сергеевка, которое является центром Сергеевской сельской территории, 6 % обучющихся проживают в близлежащих селах Украинка, Дружба и станции Пржевальская.

Рядом со школой расположены сельская библиотека, врачебная амбулатория, сельский Дом культуры.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;

-10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

-приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

-приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

-приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

-приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьясбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2024 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 5 лет.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 125 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 159 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 18 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 302 обучающихся.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

-Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

-Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне ООО:

-Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,

-Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

-Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне СОО:

-обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,

-произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

-расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

-основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

-основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

-основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями;

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

-дополнительные общеразвивающие программы.

**Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года вступило в силу **Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».** *Ос*обенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу.

## Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 « Об утверждении Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Разработано Положение об электронном и дистанционном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении ««Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа» от 30.08.2024 г. № 167а , где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 календарном году образование с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий получали 302 обучающихся.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1.Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

2.На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

3.Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

-обучающихся – 100 процентов;

-родителей – 100 процентов;

-педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ПКИРО и РЦОИ, – 100 процентов педагогических работников школы.

**Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовался естественно-научный и социально-экономический.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные**  **предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году** |
| Естественно-научный | Биология. Химия | 10 | 10 |
| Социально-экономический | Математика. География. | 0 | 9 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

-с тяжелыми нарушениями речи – 3 (1,0%).

-Слабослышащие и позднооглохшие- 1(0,3%)

-С двигательными нарушениями (НОДА)– 1(0,3%)

-С ЗПР – 27 (9,0%)

-Ребенок-инвалид – 2 (0,6%)

-С расстройствами аутистического спектра (РАС) – 1 (0,3%)

-Умственная отсталость (1599) – 6 (2,0%)

Школа реализует следующие АООП:

-[АООП НОО слабослышащих и позднооглохных обучающихся](https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatelnaya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-slaboslyshashhix-i-pozdnoogloxshix-obuchayushhixsya/) -ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1); -ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2); -ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1); -ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) включает два варианта: -ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1); -ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2); -ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1) - [АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)](https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatelnaya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-obuchayushhixsya-s-umstvennoj-otstalostyu/) -[АООП СОО обучающихся с РАС](https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatelnaya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-obuchayushhixsya-s-rasstrojstvami-autisticheskogo-spektra/)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО,СОО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО, СОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Советник по воспитанию:**

-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

-обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

-анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

-участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

-участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; -координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-эстетическое воспитание;

-физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

-трудовое воспитание;

-экологическое воспитание;

-ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

-основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «День подарков просто так», акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, фестиваль-конкурс «Дружба народов»,месячник по охране труда, военно-патриотическому воспитанию , праздничные концертыконцерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;

* акции;
* интеллектуальные и творческие конкурсы;
* спортивные соревнования;
* торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение в Орлята России; посвящение в Юнармейцы;
* церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2024 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

* индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
* в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года семьи и Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2024 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Моторина Анна Дмитриевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»в расписание включен курс «Россия- мои горизонты». Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

-назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Уржумцева М.М.;

-определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Войтко Л.Д.;

-специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

-сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

-разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

-Уссурийский агропромышленный колледж;

-ДВФУ;

-127 мотострелковая дивизия

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

-организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

-привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2024 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Уржумцева М.М. |
| 10.09.2024 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по воспитательной работе Уржумцева М.М. |
| 20.09.2024 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог Войтко Л.Д.  классные руководители |
| 21.09.2024–27.09.2024 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Войтко Л.Д. |

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия- мои горизонты» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам и четвергам первым уроком. Первое занятие «Разговоры о важном» состоялось 5 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе.В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

-фактически проведены в соответствии с расписанием;

-темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

-формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
* в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
* в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

-123 учащихся (42,3%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;

-152 (50,3%) обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории села Сергеевка;

-302 учащихся (100%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.

-36 обучающихся школы (12%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;

-100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

-100% учащихся охвачены мероприятиями межведомственного проекта «Культура для школьников»;

-100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Семьеведение**

**С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение»** в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» или внеклассной работы в старших классах.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

**Дополнительное образование**

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

-естественнонаучное;

-художественное;

-физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающихся и  родителей естественно-научное направление выбрали 45 процентов обучающихся, художественное — 45 процентов, физкультурно-спортивное — 40 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В школе функционируют следующие кружки, секции, факультативы, общественные объединения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название кружка, секции, факультатива и др. | Руководитель кружка, секции, факультатива | Количество участников |
|  | Школьный спортивный клуб «Оптимист» | Карпенко Т.Ю. | 175 |
|  | Юнармия | Хлебников Игорь Петрович | 64 |
|  | Китайский язык | Потапова Надежда Максимовна |  |
|  | Ментальная математика | Войтко Людмила Дмитриевна | 30 |
|  | Дошколенок | Казаченко Александра Игоревна | 30 |
|  | Финансовая грамотность | Казаченко Александра Игоревна | 37 |
|  | Точка Роста Практическая биология | Кривых Наталья Викторовна | 86 |
|  | Спортивный час «Движение-это жизнь» | Полехина Светлана Петровна | 21 |
|  | Проект «История родного края» | Потапова Наталья Александровна | 23 |
|  | Спортивный час «Движение-это жизнь» | Артеменко Виолетта Олеговна | 19 |
|  | Музыкальный час «Веселые цикады» | Стрекалова Вероника Витальевна | 28 |
|  | Факультатив «Учимся для жизни» (функциональная грамотность) | Синицына Елена Владимировна | 26 |
|  | Факультатив В мире цифры | Матвейкина Ирина Геннадьевна | 18 |
|  | Социальная практика «Школа юного инспектора дорожного движения» | Карпенко Татьяна Юрьевна | 30 |
|  | Разговоры о важном | Классные руководители | 302 |
|  | [Теория и практика написания сочинения](javascript:void(0);) | Валентова Лариса Михайловна | 19 |
|  | Информатика в задачах | Моторина Анна Дмитриевна | 19 |
|  | [Физика вокруг нас](javascript:void(0);) | Войтко Людмила Дмитриевна | 28 |
|  | Профориентационный курс «Россия- мои горизонты» | Захарова Надежда Юрьевна, Войтко Людмила Дмитриевна., Децик Елена Васильевна | 75 |
|  | «[Интеллектуал»](javascript:void(0);) | Децик Елена Васильевна | 16 |
|  | [Практическая физика в Центре «Точка Роста» 10-11](javascript:void(0);) | Войтко Людмила Дмитриевна | 8 |
|  | [Спортивная секция "Волейбол"](javascript:void(0);) | Карпенко Татьяна Юрьевна | 15 |
|  | [Спортивная секция "Футбол"](javascript:void(0);) | Галаничев Николай Александрович | 30 |
|  | Финансовая грамотность | Уржумцева Марина Михайловна | 28 |
|  | Орлята России | Моторина Анна Дмитриевна | 125 |
|  | Движение Первых | Моторина Анна Дмитриевна | 156 |
|  | Школьный хор «Лира» | Моторина Анна Дмитриевна | 40 |
|  | Школьный театр «Маска» | Матвейкина Ирина Геннадьевна | 30 |
|  | Школьный музей | Уржумцева Марина Михайловна | 302 |

Наличие в образовательной организации детских общественных объединений или организаций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название организации или объединения участников | Количество | Ссылка на сайт, где размещена программа |
| Российское движение детей и молодежи «Движение первых» | 302 | [https://sergeevka.pogranichny.org/%d0%be-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%%d0%](https://sergeevka.pogranichny.org/%d0%be-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%25%d0%25)  bc%d0%b583 %d0%bd%d1%82%d1%8b/ |
| Орлята России | 125 | [https://sergeevka.pogranichny.org/%d0%be-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%%d0%](https://sergeevka.pogranichny.org/%d0%be-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%25%d0%25)  bc%d0%b583 %d0%bd%d1%82%d1%8b/ |
| Всероссийское движение  Юнармия | 64 | [https://sergeevka.pogranichny.org/%d0%be-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5/%d0%b4%d0%be%d0%ba%](https://sergeevka.pogranichny.org/%d0%be-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5/%d0%b4%d0%be%d0%ba%25)  d1%%d0%bc%d0%b583 %d0%bd%d1%82%d1%8b/ |
| Волонтеры «Импульс добра» | 36 | [https://sergeevka.pogranichny.org/%d0%be-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5/%d0%b4%d0%be%d0%ba%](https://sergeevka.pogranichny.org/%d0%be-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5/%d0%b4%d0%be%d0%ba%25)  d1%%d0%bc%d0%b583 %d0%bd%d1%82%d1%8b/ |
| Центр детских инициатив | 302 | [https://sergeevka.pogranichny.org/%d0%be-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5/%d0%b4%d0%be%d0%ba%](https://sergeevka.pogranichny.org/%d0%be-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5/%d0%b4%d0%be%d0%ba%25)  d1%%d0%bc%d0%b583 %d0%bd%d1%82%d1%8b/ |

Классные руководители ориентируются на индивидуальные особенности учащихся. Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями и навыками, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы дополнительного образования это происходит естественно и непринужденно.

***Вывод***: дополнительное образование не только дополняет основное образование, но и становится его важной частью, продолжая и расширяя культурное пространство школы. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Колесникова Е.Ю. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. «Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2024 году в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 40 человек (13% обучающихся).

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и  обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации. |
| Общее Собрание работников | Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового  коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Педагогический совет | -реализация в Школе государственной политики в сфере образования;  -определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;  -ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;  -мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов;  -разработка содержания работы по общей методической теме СОШ « Переход школы в эффективный режим работы как механизм управления качеством образования»;  -внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;  -решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации. |
| Совет родителей школы | -Отвечает за выполнение решений, рекомендаций Совета, других органов самоуправления школы;  -устанавливает взаимоотношения между руководством школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного воспитания.  -взаимодействует с органами самоуправления и директором школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди обучающихся, проведения общешкольных мероприятий; с другими организациями, учреждениями, предприятиями, службами района – по вопросам в пределах своей компетенции.  -содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;  -координирует деятельность классных родительских комитетов. |
| Совет старшеклассников | -Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы,  -представляет позицию учащихся в органах управления школой,  -разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.  -содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности;  -способствует реализации прав обучающихся в жизни общеобразовательного учреждения;  -участвует в заседаниях органов самоуправления общеобразовательного учреждения, рассматривающих вопросы дисциплины обучающихся и нарушений ими Устава.  -организует систематическую работу комиссий, вовлекая в эту деятельность обучающихся образовательного учреждения, старост классов.  -инициирует проведение общих акций в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения;  -координирует работу кружков в младших классах, информирует о проведении районных и муниципальных мероприятий, праздников, соревнований.  -организует контроль соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий (проведение новогодних елок, дискотек, выпускных вечеров и т.п.).  -организует дежурство по школе.  -создаёт временные органы управления при проведении ключевых и творческих дел.  -Информирует участников образовательного процесса о результатах деятельности комиссий Совета школьной газете. |
| Профсоюзная организация | - Подготовка и проведение профсоюзных собраний, контроль за поступлением и расходованием членских взносов, оформление профсоюзных документов.  - **Работа в социально-правовой сфере**.  **- Работа в области охраны труда**.  **- Оздоровление членов профсоюза**. |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пяти предметных методических объединений:

-общих гуманитарных дисциплин;

-естественно-научных дисциплин;

-математических дисциплин;

-педагогов начальной школы; -физкультуры, ИЗО, труда (технологии)

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Пограничного муниципального округа. Так, школа:

-закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

-разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

-закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

-разместила на сайте МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 345 | 319 | 315 | 302 |
| -начальная школа | 158 | 145 | 148 | 125 |
| -основная школа | 164 | 152 | 144 | 159 |
| -средняя школа | 23 | 22 | 23 | 18 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  | – |  |  |
| -начальная школа | 0 | – | 0 | 0 |
| -основная школа | 0 | – | 0 | 0 |
| -средняя школа | 0 | – | 0 | 0 |
| **3** | Не получили аттестата: |  | – |  |  |
| -об основном общем образовании | 0 | – | 0 | 0 |
| -о среднем общем образовании | 0 | – | 0 | 0 |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  | 0 |  |  |
| - в основной школе | 3 | 0 | 0 | — |
| -в средней школе | 1 | 0 | 2 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

**Качество знаний и общей успеваемости за 2024 год**

Диаграмма

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,12 процента (в 2023 был 67,38%).

**Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года**

Таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Качественная успеваемость % | 63,58 | 64,7 | 74,5 |
| Общая успеваемость % | 100 | 100 | 100 |

**Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года**

Диаграмма

**Результаты ВПР 2024:**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Повысили свои результаты по русскому языку – 20 процентов обучающихся, по математике – 15 процентов, по биологии – 3,6 процента.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

В 2024 году ВПР проводили: в марте – мае в 4-х и классах, в 5-8-х классах на бумажном носителе по всем предметам во всех классах.

**Количественный состав участников ВПР-2024**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4класс,  чел.** | **5класс,  чел.** | **6класс,  чел.** | **7класс,  чел.** | **8класс,  чел.** |
| Русский язык | 16/22 | 26/32 | 14/18 | 20/20 | 12/18 |
| Математика | 21/22 | 29/32 | 16/18 | 19/20 | 14/18 |
| Окружающий мир | 21/22 | - | - | - | - |
| Биология | - | 27/32 | 14/18 | - | 14/18 |
| История | - | 22/32 | 14/18 | 14/20 | 16/18 |
| Обществознание | - | - | - | - | - |
| География | - | - | - | 15/20 | - |
| Химия | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - | - |
| Иностранные языки (английский язык, немецкий язык) | - | - | - | 12/20 | - |
| Выполняли работы | 89,4% | 81,3% | 80,6% | 80% | 77,8% |

**Вывод:** в работе приняли участие 102 ученика из 110, что составило 94,4%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку | | | | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | 16 | 2 | 9 | 3 | 2 | 87,5 | 31,25 |
| Математика | 21 | 0 | 8 | 10 | 3 | 100 | 61,9 |
| Окружающий мир | 21 | 1 | 8 | 11 | 1 | 95,24 | 57,14 |

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку | | | | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | 26 | 2 | 13 | 7 | 4 | 92,31 | 42,31 |
| Математика | 29 | 0 | 18 | 6 | 5 | 100 | 37,93 |
| Биология | 27 | 2 | 12 | 10 | 3 | 92,59 | 48,15 |
| История | 22 | 3 | 8 | 6 | 5 | 86,36 | 50,00 |

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку | | | | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русскийязык | 14 | 0 | 12 | 2 | 0 | 100 | 14,29 |
| Математика | 16 | 0 | 14 | 2 | 0 | 100 | 12,50 |
| Биология | 14 | 2 | 7 | 3 | 2 | 85,71 | 33,71 |
| История | 14 | 0 | 8 | 5 | 1 | 100 | 42,86 |

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку | | | | Успеваемость, % | Качествообучения, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | 20 | 2 | 4 | 12 | 2 | 90,00 | 70,00 |
| Математика | 19 | 0 | 17 | 1 | 1 | 100 | 10,53 |
| Английский язык | 12 | 2 | 6 | 3 | 1 | 83,33 | 33,33 |
| История | 14 | 2 | 5 | 5 | 2 | 85,71 | 50,00 |
| География | 15 | 1 | 10 | 4 | 0 | 93,33 | 23,67 |

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку | | | | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русскийязык | 12 | 3 | 5 | 4 | 0 | 75 | 33,33 |
| Математика | 14 | 0 | 8 | 5 | 1 | 100 | 42,86 |
| История | 16 | 1 | 7 | 6 | 2 | 93,75 | 50 |
| Биология | 14 | 2 | 10 | 2 | 0 | 85,71 | 14,29 |

**Результаты основного государственного экзамена**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

# 2) Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзораот04 апреля 2023 г №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

**Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2024 году**

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы/**  **класс** | **Русский язык** | **Математика** |
| 9 | 31 | 31 |

**Мониторинг выбора предметов для контрольной работы в форме ОГЭ в 2024 году**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы/  класс | Обществознание | География | Биология | Химия | Физика | Информатика и ИКТ | **Итого** |
| 9 | 10 | 7 | 12 | 3 | 2 | 12 | **34** |

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию за последние три года представлен в таблице 14.

**Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Обществознание | Биология | География | Информатика и ИКТ | Английский язык | Литература | Физика | История | Химия | **Итого** |
| 2021-2022 | 12 | 3 | 7 | 5 | 1 | - | 8 | - | - | **36** |
| 2022-2023 | 10 | 10 | 8 | 7 | - | 2 | 6 | - | 2 | **43** |
| 2023-2024 | 10 | 12 | 7 | 12 | - | - | 2 | - | 3 | **34** |

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса**

**за курс основного общего образования в 2024 году**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | Оценки | | | | Общая усп. % | Качеств.  усп., % | Средний первичный балл | Средняя оценка |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык |  | 4 | 12 | 15 | - | 100 | 52 | 30 | 4,0 |
| Математика |  | 4 | 11 | 16 | - | 100 | 48 | 20 | 3,8 |
| Обществознание |  | 3 | 2 | 5 | - | 100 | 50 | 31 | 3,9 |
| Физика |  | 0 | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 26 | 3,5 |
| Биология |  | 1 | 5 | 6 | - | 100 | 50 | 33 | 3,9 |
| География |  | 1 | 2 | 4 | - | 100 | 43 | 25,2 | 3,8 |
| Химия |  | 0 | 1 | 2 | - | 100 | 33 | 28,5 | 3,7 |
| Информатика |  | 1 | 5 | 6 | - | 100 | 50 | 12 | 3,7 |

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года представлены в таблице.

**Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации**

**за курс основного общего образования за три учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2021/22** | | **2022/23** | | **2023/24** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 30 | 100 | 31 | 100 | 31 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 3 | 9,68 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 8 | 27,7 | 11 | 35,5 | 14 | 43,8 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 30 | 100 | 31 | 100 | 32 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты единого государственного экзамена**

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность  пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 2 выпускника текущего года.

По итогам пересдачи 2 выпускника улучшили свои результаты:

При сравнении результатов ГИА-11 за 2023 и 2024 учебный год можно сделать вывод, что пересдача ЕГЭ по желанию выпускника повлияла на качество.

**Выдача аттестатов**

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдан 31 аттестат об основном общем образовании. Из них с отличием 0.

Выдано 7 аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета 2.

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году на уровне среднего общего образования проходило 7 обучающихся. Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

**Средний балл по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ за 2024 год**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **математика (профильная)** | **математика (база)** | **Русский язык** | **химия** | **биология** | **обществознание** | **информатика** | **География** |
| МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | 71 | 5 | 63 | 50 | 60 | 40 | 66 | 37 |
| Пограничный округ | 57,35 | 4,26 | 57,53 | 46,5 | 51,29 | 47,53 | 45,75 | 42 |
| Приморский край | 59,02 | 4,15 | 60,8 | 55,14 | 51,74 | 53,01 | 53,48 | 51,15 |

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Две выпускницы школы : Мартыненкова Александра и Муругова Яна – получили аттестаты особого образца и награждены медалью «За особые успехи в обучении» и медаль.

**Результаты участия в диагностических работах на сайте РЭШ**

В октябре декабре 2024 года школа принимала участие в диагностических работах по оценке функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 49 обучающихся.

**Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2024 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Читательская грамотность | | Математическая грамотность | | Естественно-научная грамотность | |
| Школа | РФ | Школа | РФ | Школа | РФ |
| Средний балл (по 1000-балльной шкале) | 513 | 497 | 508 | 498 | 475 | 476 |
| Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2) | 6% | 15% | 2% | 19% | 6% | 17% |
| Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6) | 6% | 7% | 2% | 11% | 0% | 1% |

**Распределение обучающихся по уровням**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Грамотность | Уровни грамотности | | | | | | |
| Ниже уровня 1 | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 | Уровень 4 | Уровень 5 | Уровень 6 |
| Читательская грамотность | 0% | 6% | 29% | 35% | 24% | 6% | 0% |
| Математическая грамотность | 0% | 2% | 29% | 43% | 24% | 2% | 0% |
| Естественно-научная грамотность | 0% | 6% | 53% | 37% | 4% | 0% | 0% |

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы** | **Школа** |
| По уровню результатов | С высокими результатами |
| По степени риска | Нерисковая |

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

При организации работы учтен **Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024 -** изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023/24 году.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** Осенью 2024 г в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**

**IV.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х–11-х классов.

Таблица . Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  -35 минут (сентябрь–декабрь);  -40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2024 | 31 | 9 | 1 | 21 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма **Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.**

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 19 педагогов, из них:

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Количество** |
| Директор | 1 |
| Заместитель директора | 3 |
| Учителя  Из них: молодой специалист | 16  1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Методист | 1 |

**Квалификационные категории педагогических работников**

В 2024 году аттестацию прошли 2 педагога — на высшую квалификационную категорию, 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень руководящих и педагогических работников | Количество | Квалификационная категория | | |
| Высшая | Первая | Соответствие  занимаемой должности |
| Учителя | 16 | 3 | 5 | - |
| Педагог-психолог | 1 | - | - | - |
| Методист | 1 | - | 1 | - |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении  федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Закуплены новые учебники по истории, английскому языку, русскому языку.

Изъяты учебники по истории, английскому языку.

4239 учебников используются до 1 апреля 2027 года.

**Информационная открытость**

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](https://docs.cntd.ru/document/1302664691) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Общая характеристика:

-Объем библиотечного фонда — 6172единица;

-книгообеспеченность — 100 %;

-обращаемость —4239единиц в год;

-объем учебного фонда — 4239единиц.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 4239 | 4239 |
| 2 | Педагогическая | 258 | 95 |
| 3 | Художественная | 1425 | 985 |
| 4 | Общественно-политическая | 250 |  |

Фонд школьной библиотеки составляет 6172экземпляров,изних:

* + учебный фонд – 4239 комплектов;
  + педагогическая и методическая литература –258 экземпляров;
  + художественная литература–1425экземпляров;

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальнойлитературыопределеннойспецифическойнаправленностиБазисногоучебногоплана,оказаниепомощиучащимсяиучителямвучебно-воспитательномпроцессе.

Все классы 1, 2 и 3 уровня обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 858.

Для организации образовательного процессов МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» 100%учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Школа располагается в типовом здании, рассчитанном на 520 учебных мест. Здание введено в эксплуатацию в 1974 году.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 25 учебных кабинетов, имеется один большой спортивный зал, один малый спортивный зал. Кабинеты оснащены современной компьютерной техникой, интерактивным оборудованием и инвентарем с подключением к системе «Интернет». Десять из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

-кабинет физики;

-кабинет химии и биологии;

-один компьютерный класс;

-учебная мастерская;

-кабинет технологии для девочек;

-кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)., - кабинет географии, -кабинет истории, -кабинет математики, -кабинет русского языка

На втором этаже здания оборудован актовый зал, музейная комната. На первом этаже оборудованы 2 зала для приема пищи, пищеблок, расположена библиотека.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, расположена библиотека, оборудованы столовая и пищеблок.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2024 году находилось в работе следующее оборудование:

|  |  |
| --- | --- |
| HP Laser MFP 137fnw (10013160/020821/0470786/4 , КИТАЙ) | 2 |
| Ноутбук Lenovo V15 G2 | 31 |
| МФУ Pantum М6550  (10131010/250521/0335023/5 , КИТАЙ) | 2 |
| Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков | 1 |
| Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике | 1 |
| Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов | 1 |
| Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками | 1 |
| Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков/ Республика | 1 |
| Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике/ Китайская Народная Республика | 1 |

Использование оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

В 2024 году на базе школы действует Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» (нацпроект «Образование»). В соответствии с требованиями проекта произведен текущий ремонт кабинетов биологии, химии, физики , имеется цифровое оборудование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование движимого имущества | Количество |
| 1 | Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) | 3 |
| 2 | Цифровая лаборатория по химии (ученическая) | 3 |
| 3 | Цифровая лаборатория по физике (ученическая) | 3 |

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «Биология», «Химия» и «Физика». У обучающихся появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В 2024 году провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590: приобретены 16 персональных компьютеров, 4 многофункциональных устройства, 5 интерактивных панелей, электронное расписание, закуплено оборудование для школьного Медиа-центра, школьной столовой, Центра детских инициатив, в школьные коридоры и учебные кабинеты, актовый зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

-наглядных пособий;

-карт;

-учебных макетов;

-специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

-наглядных пособий;

-карт;

-учебных макетов;

-специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов, показывает положительную динамику по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-качественно изменилась оснащенность классов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных  достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному  стандартам) (внутренняя оценка) | Доля обучающихся, которые учатся на«4»и«5»***– 41 %***  Доля обучающихся 5класса, подтвердивших (по сравнению с4классом) качество обучения по итогам года***–63%***  Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях***–72%***  Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение ***– 0%***  Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании***– 100%***  Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца ***– 0%***  Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании***–100%***  Доля обучающихся 11класса,получивших документ об образовании особого образца ***– 29%***  Доля обучающихся, окончивших ОУ со справкой***–0%***  Доляобучающихся,продолжившихобучениев10классевсвоей  школе– ***29%***  Доля выпускников, неработающих и не продолживших обучение, к численности выпускников***– 0%*** |
| Качество  образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных  достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному  стандартам) (внешняя оценка) | **Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам).**  Средний балл ЕГЭ (русский язык) по школе***–63***  Средний балл ЕГЭ (математика(профильная))по школе***–71***  Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку***–100%***  Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике ***– 100%***  Долявыпускников11классов,получившихнагосударственнойитоговойаттестациивформеЕГЭпоосновным предметам 75баллови более***– 49%***  Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более**– *17%***  Доля обучающихся 10-х,11-х классов, реализовавших свои образовательные запросы в профильном обучении***–63%***  Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования***–100%***  Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации среднего и начального профессионального образования***– 0%***  Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах***– 78%***  Доля обучающихся, победителей и призеров районной предметной олимпиады– ***21%***  Доля обучающихся, принимавших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах– ***93%***  Доля обучающихся, победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов***– 65%*** |
| Качество  организации  образовательнойдеятельности | **Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов.**  Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности ***– 100%***  Численность обучающихся в расчете на1компьютер,в т.ч.имеющий выход в Интернет– ***1 чел.***  Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения ***– 100%***  Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения имебелью***-100%***  Обеспеченность методической и учебной литературой***–100%***  Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося–  **20 *шт.***  Отсутствие случаев травматизма в образовательной деятельности  ***–0 чел.***  Оценка состояния условий обучения нормативами требованиям СанПиН***– соответствует***  Доля денежных средств выделенных на реализацию основных образовательных программ(бюджетам муниципального округа)***–89%*** |
| Состояние здоровья  учащихся. | Доля выпускников 4-х классов сохранивших и повысивших  группу здоровья (с момента поступления в школу) ***– 94%***  Доля выпускников9-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)***– 50%***  Доля выпускников 11-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)***–63%***  Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата (сколиоз)с момента поступления в школу***– 87%***  Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу)***–65%***  Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период***– 31%***  Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности***– 0***  Доля обучающихся5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2уровне– ***100.***  Доля обучающихся 10класса,успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 3уровне– ***100%***  Доля обучающихся 1класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе***– 100 %***  Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой ***– 100%*** |
| Качество  дополнительногообразования | Наличие программ дополнительного образования***–имеются***  Соответствие системы дополнительного образования ФГОСООО  ***–соответствует.***  Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии–***соответствуют***  Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием***– 100%***  Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием***– 100%*** |
| Качество  воспитательнойработы | Положительная динамика развития классного коллектива –***100%***  Доля обучающихся с высоким и выше среднего уровнем воспитанности***– 78%***  Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности***–95%***  Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании  ***– 67%***  Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью***– 94%***  Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность***–100%.***  Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня***–53%***  Количество обучающихся, совершивших правонарушения–***0чел.*** |
| Профессиональная  компетентность  педагогов, их  деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования | Доля административно-управленческих и педагогических  Работников с высшим образованием-***87%***  Доля учителей 5-11классов с высшим образованием***-98%***  Доля учителей начальных классов с высшим образованием**–33%**  Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном году***– 100%***  Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии***– 100%***  Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии***– 100%***  Доля педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности образовательной организации – ***23%***  Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории***–53%***  Доля педагогических работников, выступавших на районных, окружных семинарах***–100%*** |
| Соответствие  требованиям к условиям обучения | Укомплектованность педагогическими кадрами***-100%.***  Соответствие нормами требованиям СанПиН***- соответствует***  Наличие дополнительного образования,количество программ дополнительного образования***– 13 программа***  Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами***–имеется***  Наличие оборудованного медицинского кабинета – нет,  Наличие спортивного и актового залов, библиотеки, компьютерного класса***–имеется*** |

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют высокому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 94 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**рЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ мбоу «сЕРГЕЕВСКАЯ сош пмО»**

(Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 302 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 125 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 159 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 18 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 78 (25,8%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 63 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 5\71 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2 (28,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 302 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 9(12,0%) |
| − регионального уровня | 0(0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 18 (6,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 18 (6,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 302 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 302 (100%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 19 |
| − с высшим образованием | 13 |
| − высшим педагогическим образованием | 13 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 8 (42,1%) |
| − с высшей | 3 (15,8%) |
| − первой | 5 (26,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 10 (50%) |
| − до 5 лет | 3 (15,8%) |
| − больше 30 лет | 5 (26,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 6 (30%) |
| − до 30 лет | 3 (15,8%) |
| − от 55 лет | 5 (26,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,272 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 302 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО,ООО, СОО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.