



**ПРОГРАММА**

**1 смены летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»**

**Тема. «Орлята России - это МЫ!»**

**Срок реализации-с 2.06.2025 по 24.06.2025**

**Участники программы – дети от 6, 5 до 15 лет**

с.Сергеевка

2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Название детского лагеря | Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» |
| Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» патриотической направленности «Орлята России – это МЫ!» |
| Разработчики и исполнители программы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа» |
| Фактический адрес организации, электронная почта, телефон | 692584, Приморский край, Пограничный район, с. Сергеевка, ул. Школьная, 22 «Б»  sergeevka9@mail.ru  8(42345) 24-3-28 |
| Форма проведения | Оздоровительный лагерь дневного пребывания |
| Количество смен, сроки реализации | 1  02.06.2025 год – 24.06.2025 год |
| Общее количество детей | 100 человек  4 отряда |
| Целевая группа | -Дети и подростки МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» с.Сергеевка;  -Обучающие от 6.5 до 15 лет;  -Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;  -Дети, находящиеся под опекой граждан;  -Дети различных учетных категорий;  -Дети с ограниченными возможностями здоровья;  -Дети из семей участников СВО. |
| Цель программы | Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО». Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы лагеря. Воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты |
| Направления деятельности | Настоящая программа по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. |
| Задачи программы | Формировать у ребят:  Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по трекам «Орлята России»;  • интерес к истории родного села;  •уважение к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;  •стремление к улучшению окружающей среды родного села;  •мотивацию личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;  •навыки ЗОЖ;  Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков. |
| Нормативно-правовое обеспечение программы | ˗ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)  ˗ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»  ˗ Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ  ˗ Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.1999 № 52-ФЗ  ˗ Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».  ˗ приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»,  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,  -СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,  -СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,  -Закон Приморского края от 26 декабря 2014 года № 530-КЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и организации занятости детей, проживающих на территории Приморского края».  Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" |
| Ожидаемые результаты реализации программы | 1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;  2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;  3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;  4. Личностный рост участников смены;  5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;  6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.  7.Учавствуют в треках проекта «Орлята России».  8.Воспитание патриота своей Родины |
| Условия участия в программе | Заявления родителей |

**Пояснительная записка**

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация школьных лагерей. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Ежегодно для учащихся проводится профильная смена в летнем лагере дневного пребывания «Солнышко», который функционирует на базе школы. В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это – твоя родная сторонка.

Для растущего человека широким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм – самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

способностей.

**Актуальность программы**

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

В школе работает музей о селе, в котором собрано много материала о земляках-ветеранах, о прошлом нашего села. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Организуются экскурсии в музей. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном селе. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями.

Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность лагеря.

Организация 1 смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Программа «Орлята России- это МЫ!» разработана для учащихся 6,5-15 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение смены.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и представляет собой одну смену.

**Цели программы:**

• создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;

• воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбу малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;

• оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

**Задачи программы:**

Наша программа способствует формированию у ребят:

• интереса к истории родного села; поисковой и исследовательской деятельности;

• уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, горожан;

• стремления к улучшению окружающей среды родного города;

• мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;

• навыков ЗОЖ

Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям РДДМ и в частности вовлечение в проект «Орлята».

**Принципы реализации программы**

1. *Принцип гуманности*: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

2. *Принцип индивидуализации* воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

3. *Принцип сотрудничества* предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

4. *Принцип мотивации* деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

5. *Принцип вариативности* предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

6. *Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы* при реализации программ.

7. *Принцип наглядности* данной программы: каждое дело отряда включено в презентацию работы лагеря.

**Механизмы реализации программы**

*1.Подготовительный:*

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

*2. Организационный:*

-формирование отряда;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголка отряда.

*3. Основной:*

-гражданско-патриотическая деятельность.

- познавательная деятельность;

- игровая деятельность;

- организаторская деятельность;

- предметно-трудовая деятельность;

- досуговая деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;

- краеведение.

*4. Заключительный:*

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

**Программа смены «Орлята России - это МЫ!»**

Таблица №1 «Модель смены»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап | 5 этап |
| Организационный период смены | Основной период смены | | | Итоговый период смены |
| Старт смены. Ввод в игровой сюжет | Реализация игрового сюжета | Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника | Выход из игрового сюжета | Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный |

Реализация целей и задач смены осуществляется с помощью игровой модели составления карты открытий , карты сокровищ «Орлята России, это мы!». Мероприятия смены направленные на знакомство детей с направлениями проекта «Орлята России».

Каждый день смены профильного лагеря наполнен мероприятиями по трекам «Орлята России», всего 7 треков (на знакомство с каждым треком отводиться 2 дня). После выполнения задания, организации и участия в мероприятии по одному из треков, отряды подводя итоги в конце дня отображают на карте свои знания=сокровища, свои эмоции и др. которые по итогам смены должны быть собраны в единую карту отряда, и будут защищаться ребятами на закрытии смены **«Орлята России, это МЫ!»**

**Система стимулирования успешности и личностного роста.**

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни лагеря.

В отряде есть эмблема и девиз, они определяются в первый день смены. Разбивка на отряды происходит в игровой форме.

В отряде есть уголок, в котором помещены:

• название отряда;

• девиз отряда;

• численность отряда (список отряда).

**Ожидаемые результаты.**

1. Воспитание в детях любви к своей Родине, привитие интереса к ее истории, культуре, традициям и обычаям.

2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.

4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.

5.Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.

6. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлении, искоренение вредных привычек.

7. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

**Условия реализации программы**

1. Совместная заинтересованность в общем деле.

- воспитание ответственности;

- формирование социальной активности;

- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;

- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.

- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);

- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

**Формы реализации программы.**

1. *Патриотический блок* призван воспитывать в детях любовь к своей родине, прививать интерес к ее истории, культуре, традициям и обычаям.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда, участникам СВО, пожилым жителям села, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.

2. *Блок безопасности*, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. *Оздоровительный блок* основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. *Развивающий блок* включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

**Критерии эффективности программы**

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Таблица № 2 Критерии и показатели эффективности

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии эффективности | Показатель эффективности |
| Постановка реальных целей и планирование результатов программы | Достижение поставленной цели, выполнение задач программы |
| Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат | Подведение итогов после мероприятия и в конце рабочего дня на линейке. Поощрение всех учащихся |
| Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы | Анкетирование учащихся, родителей и педагогов по информационной культуре и удовлетворенности лагерной смены |
| Творческое сотрудничество взрослых и детей | Участие взрослых и детей в мероприятиях |
| Развитие личности ребенка | Участие воспитанников в обще лагерных мероприятиях. Награждение каждого воспитанника в течение и в конце лагерной смены |
| Укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни | Наблюдение за здоровьем детей в течение лагерной смены медицинским работником, анализ результатов |

**Организация взаимодействия пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом:**

* Гарнизонный дом офицеров, с. Сергеевка;
* Сельский дом культуры;
* Дети ВОв с. Сергеевка;
* Председатель совета ветеранов, вооруженных сил, правоохранительных органов с. Сергеевка (Какнова Т.М.)
* Сельская библиотека;
* Пожарная часть, с. Пржевальск;
* Инспектор ГИБДД;
* в/ч 44980;
* клуб в/ч 25573.

**РЕЖИМ РАБОТЫ**

**летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»**

с 02.06.2025 года по 24.06.2025 года

|  |  |
| --- | --- |
| 08.30 – 09.00 | Приём детей. Организационная линейка ( поднятие Государственного флага Российской Федерации , построение, перекличка, план работы на день |
| 09.00 - 09.15 | Утренняя зарядка. |
| 09.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.30 | Инструктажи по ТБ. Минутки здоровья. Оздоровительные мероприятия: прогулки, экскурсии и походы с играми на местности (по плану работы); посещение музеев, кинотеатра, массовых мероприятий, |
| 12.30 - 13.10 | Обед |
| 13.10 – 14.50 | Отрядное время, мероприятия по плану работы, игры, массовые мероприятия, развлекательные программы |
| 14.50 – 15.00 | Полдник |
| 15.00- 15.20 | Отрядные огоньки (анализ дня), построение, подведение итогов дня, награждение воспитанников, уход домой |

**План мероприятий (план-сетка) лагеря**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 день  02.06 | **Давайте**  **дружить**imgpreview?key=532563c63fc326ac&mb=imgdb_preview_1170 | День защиты детей  ТРЕК ОРЛЕНОК ЛИДЕР   * Встреча детей, формирование отрядов * Знакомство с правилами поведения на территории лагеря. * Выборы актива отряда и Совета лагеря * Учебная эвакуация при пожаре. Встреча с представителями пожарной части. * Игры на свежем воздухе * Квест- знакомство с проектом РДДМ «Орлята России» | Воспитатели |
| 2 день  03.06 | **«Бережем наш дом.**  **Экология»**    **Всемирный день охраны окружающей среды** | ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭКОЛОГ»   * Квест на знание территории«Места красивые, природа-богатая» * **Посещение города «Экополис». Этап 1«ОрлятаЭкологи»***(выполнение заданий)* * Игра на знакомство, сплочение * Флешмоб «Мы **ЗА**! чистый мир»/ Просмотр мультфильмов о экологии * Мастер-класс создание лэпбука «Моя малая Родина» * Оформление отрядного уголка «МЫ ОРЛЯТА РОССИИ» | Воспитатели |
| 3 день  04.06 | **Путешествие**  **в Лукоморье**  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð»ÑÐºÐ¾Ð¼Ð¾ÑÑÐµ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸  **Пушкинский день**  **в России** | День сказок . ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭРУДИТ»   * «Путешествие в страну Лукоморья»- инсценировка пушкинских сказок. * Игры на свежем воздухе * Киноклуб м/ф «Иван Царевич и Серый волк», с обсуждением ценностей мультфильма * «Дорожный лабиринт» - познавательная игровая программа * Викторина «По следам сказок А.С. Пушкина» | Воспитатели |
| 4 день  05.06 | День сказок .  ТРЕК «ОРЛЕНОК МАСТЕР»   * Квест «В поискахприродногоуголка». * Просмотрмультфильмов по Сказкам А. Пушкина * Стартин*«Танцевальноепространство»* * Конкурс рисунков по сказкам Пушкина * Квест(игра по станциям) тема «Чудо рядом с нами» | Воспитатели |
| 5 день  06.06. | **Всемирный день**  **океанов** | ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭКОЛОГ»   * Познакомить ребят с правилами поведения в случае теракта * Мастер-класс «Изготовление костюмов ко дню Нептуна» * Тематический час «День океана» * Игры на свежем воздухе * Соревнование между отрядами в спортивном развлечении «Всемирный день Океанов» (возможно провести мероприятия подобные Дню Нептуна» | Воспитатели |
| 6 день  9.06. | **Мы за здоровый образ жизни!**ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¼Ñ Ð·Ð° Ð·Ð´Ð¾ÑÐ¾Ð²ÑÐ¹ Ð¾Ð±ÑÐ°Ð· Ð¶Ð¸Ð·Ð½Ð¸ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ | День здорового образа жизни  ТРЕК «ОРЛЕНОК СПОРТСМЕН»   * « Солнечный удар». Правила оказания первой помощи. * Знакомство с инструкциями «Правила поведения на воде, в транспорте и в общественном месте» * Олимпийские игры (веселые старты) * Просмотр фильма о спорте (ГДО) | Воспитатели |
| 7 день  10.06. | **Историческая память** | ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ  «ОРЛЯТА ХРАНИТЕЛИ»   * Международный день ДРУЗЕЙ! (игра на свежем воздухе на сплочение отряда» * КВИЗ « Мы патриоты своей страны» * Встреча с участниками ВОВ с. Сергеевка (посещение сельской библиотеки) * Мастер-класс по изготовлению открыток и отрядного плаката «Я люблю свою страну!» * Посещение ветеранов и детей ВОВ с.Сергеевка * Игры на свежем воздухе, рисунки на асфальте «Моя малая Родина» | Воспитатели |
| 8 день  11.06. | **День России!ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ** | Моя страна! Моя песня!«ОРЛЯТА ХРАНИТЕЛИ»   * «Я люблю тебя Россия» - конкурс рисунков на асфальте * Тематическая беседа «Я – гражданин Российской Федерации» * Посещение школьного музея * Игра-путешествие «Я живу в России» * Караоке «Поем песни о нашей Родине» | Воспитатели |
| 9 день  16.06. | **Добрые сердца** | День добровольца  ТРЕК «ОРЛЁНОК ДОБРОВОЛЕЦ»   * Беседа «Спеши делать добро» * Игра-путешествие «Дорогою добра» * Видео-лекторий «Зелёный огонёк» по ПДД * Экскурсия «Природа родного села» * Сбор лекарственных трав | Воспитатели |
| 10 день  17.06. | **Растем и развиваемся с Орлятами России** | «ТРЕК ОРЛЕНОК МАСТЕР»  День шоколадного мороженного   * КТД «Фургон с мороженным» * Мастер-класс «Моё любимое мороженное» * Игры на свежем воздухе * Шахматный турнир * Игра «Тайное послание» | Воспитатели |
| 11 день  18.06. | **Тывсёсможешь**!Ученый профессор | ТРЕК «ОРЛЕНОК ЛИДЕР»  День барона Мюнхгаузена   * Киноклуб м/ф «Приключения Мюнхгаузена», с обсуждением изобретений героя мультфильма * Видео-лекторий «Зелёный огонёк» по ПДД и конкурс рисунков «Страна светофория» * Театрализованная эстафета «Зебра на каникулах» * Конкурс на лучший рассказ-небылицу и иллюстрацию к рассказу | Воспитатели |
| 12 день  19.06. | **День молодежи** | День молодежи ТРЕК «ОРЛЕНОК ЛИДЕР»   * Конкурсная игровая программа ко Дню молодежи * Мини футбол (соревнования между отрядами) * Тематическая беседа «Знаток ПДД» * Киноклуб: «Артек.Большое путешествие» просмотр и обсуждение * Посещение пожарной части | Воспитатели |
| 13 день  20.06. | **Мы помним!** | День памяти ТРЕК «ОРЛЕНОК ХРАНИТЕЛЬ»   * Просмотр мультфильмов: Приключения красных галстуков, Василек, Орленок и др. (ГДО) * Конкурс творческих работ «Дорога глазами детей» * « Самый, самый…» - книга рекордов лагеря * Квест «Зарница» * Посещение памятных мест с.Сергеевка | Воспитатели |
| 14 день  23.06. | **Вахта памяти!**  **Гость в лагере!Встречайте!** | День памяти ТРЕК «ОРЛЕНОК ХРАНИТЕЛЬ»   * Беседа «Битвы и сражения ВОв» * Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику погибшим в годы ВОВ. (выступление приглашенных гостей из в/ч 44980) * Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир» * Просмотр фильма о войне (ГДО) | Воспитатели |
| 15 день  24.06. | **До свидания, лагерь!**imgpreview?key=532563c63fc326ac&mb=imgdb_preview_1170 | День Команды «ОРЛЕНОК ЭРУДИТ»   * КВИЗ-викторина «Хочу все знать!» * «Игровая программа «Голливудская вечеринка» * Закрытие лагерной смены Гала - концерт,   посвящённый закрытию лагерной смены, защита отрядами карт «Моя история за 15 дней! С Орлятами России» с РДДМ.  Подведение итогов смены   * Миссия «Нас здесь небыло»(уборка игровых комнат, территории) | Воспитатели |