

**ПРОГРАММА**

**2 смены летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»**

**Тема: «Моя малая Родина»**

**Срок реализации-с 27.06.2025 по 17.07.2025**

**Участники программы – дети от 6, 5 до 15 лет**

с.Сергеевка

2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Название детского лагеря | Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» |
| Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» по теме «Моя малая Родина» |
| Разработчики и исполнители программы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа» |
| Фактический адрес организации, электронная почта, телефон | 692584, Приморский край, Пограничный район, с. Сергеевка, ул. Школьная, 22 «Б»  sergeevka9@mail.ru  8(42345) 24-3-28 |
| Форма проведения | Оздоровительный лагерь дневного пребывания |
| Количество смен, сроки реализации | 1  27.06.2025 – 17.07.2025 гг. |
| Общее количество детей | 25 человек  1 отряд |
| Целевая группа | -Дети и подростки МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» с.Сергеевка;  -Обучающие от 6,5 до 15 лет;  -Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;  -Дети, находящиеся под опекой граждан;  -Дети различных учетных категорий;  -Дети с ограниченными возможностями здоровья;  -Дети из семей участников СВО. |
| Цель программы | Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО». Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы лагеря. Воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты |
| -Направления деятельности | Настоящая программа по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. |
| Задачи программы | Формировать у ребят:  -интерес к истории родного села;  -уважение к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;  -стремление к улучшению окружающей среды родного села;  -мотивацию личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;  навыки ЗОЖ. |
| Нормативно-правовое обеспечение программы | ˗ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)  ˗ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»  ˗ Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ  ˗ Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99 № 52-ФЗ  ˗ Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».  ˗ приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»,  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,  -СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,  -СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,  -Закон Приморского края от 26 декабря 2014 года № 530-КЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и организации занятости детей, проживающих на территории Приморского края».  Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" |
| Ожидаемые результаты реализации программы | 1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;  2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;  3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;  4. Личностный рост участников смены;  5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;  6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены. |
| Условия участия в программе | Заявления родителей |

**Пояснительная записка**

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это – твоя родная сторонка.

Для растущего человека широким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм – самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Мы живем в селе Сергеевка. Его красивая природа, леса, речка привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

**Актуальность программы**

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

В школе работает музей о селе, в котором собрано много материала о земляках-ветеранах, о прошлом нашего села. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Организуются экскурсии в музей. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном селе. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями.

Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность лагеря.

Организация 2 смены летнего оздоровительного лагеря логично дополняет учебно- воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Программа «Моя малая Родина» разработана для учащихся 6,5-15 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение смены.

**Цели программы:**

• создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;

• воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбу малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;

• оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

**Задачи программы:**

Наша программа способствует формированию у ребят:

• интереса к истории родного села; поисковой и исследовательской деятельности;

• уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, горожан;

• стремления к улучшению окружающей среды родного города;

• мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;

• навыков ЗОЖ.

**Принципы реализации программы**

1. *Принцип гуманности*: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

2. *Принцип индивидуализации* воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

3. *Принцип сотрудничества* предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

4. *Принцип мотивации* деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

5. *Принцип вариативности* предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

6. *Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы* при реализации программ.

7. *Принцип наглядности* данной программы: каждое дело отряда включено в презентацию работы лагеря.

**Механизмы реализации программы**

*1.Подготовительный:*

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

*2. Организационный:*

-формирование отряда;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголка отряда.

*3. Основной:*

-гражданско-патриотическая деятельность.

- познавательная деятельность;

- игровая деятельность;

- организаторская деятельность;

- предметно-трудовая деятельность;

- досуговая деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;

- краеведение.

*4. Заключительный:*

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

**Система стимулирования успешности и личностного роста**

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни лагеря.

В отряде есть эмблема и девиз, они определяются в первый день смены. Разбивка на отряды происходит в игровой форме.

В отряде есть уголок, в котором размещены:

• название отряда;

• девиз отряда;

• численность отряда (список отряда).

**Каждый лагерный день имеет своё название:**

-День знакомства.«Солнышко» собирает друзей!»; -День безопасности «Знай и соблюдай!» -День актерского мастерства. «Мы вновь читаем Пушкинские строки….». –День России .«Моя Родина- Россия!; -День Дружбы; -День Туризма; -День Ивана Купала; -День семьи, любви и верности; -День добровольца. «Добрые сердца!»; -День науки; -День спорта. «Наше Олимпийское Лето!» -День «По следам военных побед» -День радужных мыльных пузырей. Праздник талантиков»; -День родного села; -День самоуправления. «До свидания, лагерь!»

**Ожидаемые результаты.**

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.

4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.

5.Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города.

6.Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.

7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлении, искоренение вредных привычек.

8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

**Условия реализации программы**

1. Совместная заинтересованность в общем деле.

- воспитание ответственности;

- формирование социальной активности;

- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;

- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.

- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);

- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

**Формы реализации программы.**

1. *Краеведческий блок* призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного села.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда и пожилым жителям села, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.

2. *Блок безопасности*, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. *Оздоровительный блок* основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. *Развивающий блок* включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» с социумом:**

* Гарнизонный дом офицеров, с. Сергеевка;
* Сельский дом культуры;
* Дети ВОВ с. Сергеевка;
* Совет ветеранов, вооруженных сил, правоохранительных органов с. Сергеевка (председатель Кокнова Т.М.)
* Сельская библиотека;
* Пожарная часть, с. Сергеевка;
* Инспектор ГИБДД;
* в/ч 44980;
* клуб в/ч 25573.

**РЕЖИМ РАБОТЫ**

**летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»**

с 27.06.2025 года по 17.07.2025года

|  |  |
| --- | --- |
| 08.30 – 09.00 | Приём детей. Организационная линейка ( поднятие Государственного флага Российской Федерации , построение, перекличка, план работы на день |
| 09.00 - 09.15 | Утренняя зарядка. |
| 09.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.30 | Инструктажи по ТБ. Минутки здоровья. Оздоровительные мероприятия: прогулки, экскурсии и походы с играми на местности (по плану работы); посещение музеев, кинотеатра, массовых мероприятий, |
| 12.30 - 13.10 | Обед |
| 13.10 – 14.50 | Отрядное время, мероприятия по плану работы, игры, массовые мероприятия, развлекательные программы |
| 14.50 – 15.00 | Полдник |
| 15.00- 15.20 | Отрядные огоньки (анализ дня), построение, подведение итогов дня, награждение воспитанников, уход домой |

**Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;

2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;

4. Личностный рост участников смены;

5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;

6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.