



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

ул. Светланская, 22, г. Владивосток, 690110

Телефон: (423) 240-28-04

E-mail: minobrpik@primorsky.ru

12.05.2025 № 23/3907

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием
Приморского края

На № _____

О направлении информации

Уважаемые коллеги!

Министерство образования Приморского края (далее - министерство) направляет рекомендации по проведению тематических выпускных для участников программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» с целью обеспечения единых стандартов организации мероприятий и сохранения их соответствия целям программы.

Министерство просит организовать обязательное участие в программе и довести указанную информацию до всех образовательных организаций.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Заместитель министра

О.С. Реуцкая



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008E457F0EB477C27F6CC92079A8018036
Владелец: Реуцкая Ольга Степановна
Действителен с 14-08-2024 до 07-11-2025

Власова Зинаида Сергеевна
8 (423) 240-28-73
vlasova_zs@primorsky.ru

**Сценарий тематического выпускного участников программы
развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята
России»**

«Научились, выросли, поверили в мечту!»

*«Орлята не боятся высоты
- впереди большой полёт»*

Аннотация: Тематический выпускной участников программы «Орлята России» пройдёт в формате морского путешествия по шести символическим островам, которые отражают ценности, заложенные в программе: команда, Родина, семья, познание, природа, спорт и здоровье. Через интерактивное погружения Орлята вспомнят свои достижения через сундук, в котором находятся атрибуты, связанные с каждой ценностью.

На протяжении всего путешествия Орлят сопровождали их родители, учителя и наставники, которые отразят свою роль и значимость для младших школьников в своих творческих номерах.

По доброй традиции в завершение торжества все гости и участники исполнят песню Орлят России, что станет для младших школьников ярким и трогательным прощанием с начальной школой и завершением участия в программе «Орлята России».

**Творческие номера от гостей, учеников или педагогов могут в свободной форме, на усмотрение школы, добавляться между основными блоками, не нарушая логику сценарного хода тематического выпускного.*

Участники:

- выпускники 4-х классов, участники программы «Орлята России»;
- классные руководители 4-х классов;
- учителя-предметники 4-х классов;
- советник(и) директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- старшеклассники-наставники;
- родители обучающихся 4-х классов;
- приглашенные гости.

Приглашенные гости определяются на усмотрение школы (рекомендуем пригласить: руководство школы; председателя родительского комитета; председателя первичного и/или местного отделения Движения Первых;

представителей органов местного самоуправления, представителей партнерских организаций школы).

Место проведения: концертный/актовый зал.

Продолжительность: 60 минут.

План проведения:

1. Сбор гостей;
2. Приветствие;
3. Видеоролик о программе «Орлята России»;
4. Исполнение гимна Российской Федерации;
5. Видеообращение С.С. Кравцова;
6. Введение в легенду путешествия;
7. Инсценированный рассказ о событиях в рамках программы, связанных с ценностями;
8. Выступление родителей;
9. Флешмоб от наставников;
10. Творческий номер от учителей;
11. Вручение дипломов;
12. Награждение учеников и слова поздравления от гостей;
13. Исполнение общей песни Орлят России.
14. Подача последнего звонка.

Необходимые материалы и оборудование: экран; презентация для блока с воспоминаниями (*шаблон прилагается*); музыкальные подводки и песни (*Подборка музыки прилагается: фоновая музыка и мелодии носят рекомендательных характер*); видеоролики в соответствии со сценарием; сундук или чемодан для блока с островами ценностей, атрибуты, связанные с ценностями и событиями. Предлагаемое наполнение сундука или чемодана (*каждый атрибут может быть подобран самостоятельно, в зависимости от событий, в которых участвовал класс*):

- **Остров Команды** - совместная фотография класса в рамке.
- **Остров Природы** – комнатное растение в горшке.
- **Остров Здоровья** - спортивный мяч.
- **Остров Родины** – символ/атрибут/флаг региона.
- **Остров Познания** – книга.
- **Остров Семьи** - семейное древо.

Музыка и видеоролики: https://disk.yandex.ru/d/peD3nS_dUwKhFg

Сценарный ход

Пояснения:

Голубой цвет – музыкальное сопровождение.

Красный цвет – необходимо дописать актуальные ФИО и т.п.

Зеленый цвет – визуальное сопровождение на экране.

Фиолетовый цвет – творческий номер.

БЛОК 1. НАЧАЛО ПРАЗДНИКА

Сбор гостей. Проигрывание фоновых композиций.

Музыка: «01. Фанфары». Начало концерта

Ведущий: Добрый день, уважаемые гости, учителя и родители! Мы рады приветствовать Вас на нашем торжественном мероприятии. Сегодня мы все немного волнуемся, ведь этот день особенный для каждого, кто присутствует в зале. Но особенно волнителен это день для наших юных Орлят, которые сегодня прощаются с начальной школой и завершают своё участие в программе «Орлята России». Давайте их поприветствуем бурными аплодисментами!

Встречайте, Орлята - выпускники 4 «...» класса со своим классным руководителем ФИО педагога и наставником ФИ наставника.

Музыка: «02. Песня «Орлята России»

Обучающиеся заходят в зал и занимают свои места

На экране: «01. Промо-ролик «Орлята России»

Ведущий: Орлята - это смелые первооткрыватели. Четыре года вы учились дружить, мечтать и побеждать, готовы идти по новым дорогам, справляться с трудностями и участвовать в приключениях.

Орлята, расправляя крылья, учатся держать высоту – так и наша страна через века остаётся непоколебимой. Россия – это великая история, написанная мужеством предков, это единство народа, это гордость, которая звучит в каждом сердце.

Россия – в сердце, в душах, в песне,

В её великих временах.

И вот он – гимн страны, известный,

О славе, воле и делах!

Ведущий: Прошу всех встать, звучит гимн Российской Федерации.

Музыка: «03. Гимн РФ – со словами» или «03. Гимн РФ – без слов»

На экране: «02. Футаж флага России»

Музыка на фоне: «04. Праздничная № 1»

Ведущий: Дорогие друзья, как мы уже отметили ранее: Орлята - это смелые первооткрыватели. И путь длиною в четыре года стал для Орлят настоящим путешествием на одном большом дружном корабле. Четыре года назад маленькие путешественники поднялись на борт школьного корабля. Их ждало увлекательное плавание по морям знаний, где они открывали новые горизонты и исследовали неизведанные острова.

Под чутким руководством своих капитанов (ФИО классных руководителей) они проделали путь через шесть островов ценностей нашей жизни. На каждом острове ребята познавали новое, открывали в себе таланты, становились сильнее и взрослее.

Друзья, вы готовы вспомнить и рассказать нам как это было?

Ответ обучающихся

БЛОК 2. ВОСПОМИНАНИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОСТРОВАМ ЦЕННОСТЕЙ»

Заглушается свет.

Музыка: «06. Звук чаек и моря»

Наставники выносят на сцену сундук или чемодан путешественника, в котором лежат вещи-атрибуты каждого острова ценностей.

Остров Команды - совместная фотография класса в рамке.

Остров Природы – комнатное растение в горшке.

Остров Здоровья - спортивный мяч.

Остров Родины – символ/атрибут/флаг региона.

Остров Познания – книга.

Остров Семьи - семейное древо.

Ведущий (за кулисами): По курсу остров Команды. Здесь вы учились дружить, слушать друг друга и помогать. Кто помнит, как это было?

Интерактивный номер от Орлят по ценностям

Инструкция для педагога:

1. Для постановки интерактивного номера по событиям и ценностям, необходимо с классом заранее вспомнить самые яркие, значимые и важные события, в которых вы принимали участие в рамках программы или сами были организаторами.

2. Под каждую ценность программы определить 5-6 мероприятий и событий, о которых расскажут Орлята на сцене.

3. Подобрать под каждую ценность атрибут(ы) в соответствии с событиями, о которых Орлята будут рассказывать, данные атрибуты помещаются в сундук/чемодан.

4. Сделать подборку ваших фотографий с событий к каждой ценности, которые будут транслироваться на слайде (фотографии необходимо разместить в презентации, шаблон презентации расположен в папке с медиаматериалами).

5. Выбрать 6 учеников, которые будут участвовать в данном номере.

6. Подготовить для каждого ученика ёмкую подводку об атрибуте, связанную с ценностью, пример: фото класса - «Вот наш первый общий снимок. Здесь мы всем дружным классом ходили в поход. Мы даже и не знали тогда, как сильно подружиться!».

7. Подготовить с учениками короткий рассказ о событиях под каждую ценность на основе фотографий, подготовленных в пункте 4. Что за событие? Чему научились? Что узнали нового? Где проходило? Кто был участниками?

Музыка на фоне: «07. Команда»

1. На сцену выбегают ученики (6 человек). Один ученик достаёт из сундука атрибут острова (их может быть несколько).

2. Ученик рассказывает об атрибуте и основных событиях, в которых они принимали участие, связанных с этой ценностью.

На экране: слайд с фотографиями данных событий.

Музыка: «06. Звук чаек и моря»

Ведущий (за кулисами): Орлята стали настоящей дружной командой и добрались до острова Природы.

Музыка на фоне: «08. Природа»

1. Один ученик достаёт из сундука атрибут острова (их может быть несколько).

2. Ученик рассказывает об атрибуте и основных событиях, в которых они принимали участие, связанных с этой ценностью.

На экране: слайд с фотографиями данных событий.

Ведущий (за кулисами): Этот остров научил нас важному: чтобы заботиться о мире, не нужны сверхсилы. Достаточно поднять фантик, который бросил не ты, посадить росток, который увидишь цветущим лишь через года. Всё это научило нас беречь природу.

Музыка: «06. Звук чаек и моря»

Ведущий (за кулисами): А теперь всем гостям приготовиться громко хлопать и топать, ведь прибываем на остров Здоровья.

Музыка: «09. Здоровье»

1. Один ученик достаёт из сундука атрибут острова (их может быть несколько).
2. Ученик рассказывает об атрибуте и основных событиях, в которых они принимали участие, связанных с этой ценностью.

На экране: слайд с фотографиями данных событий.

Ведущий (за кулисами): Кажется, нам тоже пора размяться. Чтобы взбодрить наш организм скорей вставайте со своих мест и повторяйте движения за Орлятами.

Музыка: «10. Непоседы - заниматься спортом»

Необходимо с Орлятами подготовить танцевальную разминку под музыку с движениями, которые удобно и комфортно будет повторять гостям в зале.

Дети на сцене показывают разминку под динамичную музыку. Гости в зале повторяют.

Ведущий (за кулисами): Да, действительно, чтобы познавать новое, необходимо много сил и энергии. Этот остров помог нам с вами оставаться на протяжении всего нашего долгого пути бодрыми и здоровыми!

Музыка: «06. Звук чаек и моря»

Ведущий (за кулисами): Среди наших островов мы доплыли до того острова, где учатся главному: любить, ценить и защищать. Остров, имя которому - Родина.

Музыка: «11. Родина»

1. Один ученик достаёт из сундука атрибут острова (их может быть несколько).
2. Ученик рассказывает об атрибуте и основных событиях, в которых они принимали участие, связанных с этой ценностью.

На экране: слайд с фотографиями данных событий.

*Номер с песней «Россия - Родина моя» (возможные варианты номера:
танец, сольное или хоровое исполнение)*

*Музыка: «12. Россия – Родина моя – со словами» или «12. Россия – Родина
моя – без слов»*

Ведущий (за кулисами): Здесь мы поняли, что патриотизм это не просто слова - это тепло георгиевской ленточки на ладони, дрожь в сердце, когда пишешь письмо солдату, гордость, когда наш флаг поднимается вверх.

Музыка: «06. Звук чаек и моря»

Ведущий (за кулисами): На горизонте виднеется остров, где вместо песка на берегу лежат страницы учебников, а на деревьях растут формулы и цифры. Это же тот самый остров, на котором мы узнаём много нового - остров Познания.

Музыка: «13. Познание»

1. Один ученик достаёт из сундука атрибут острова (их может быть несколько).

2. Ученик рассказывает об атрибуте и основных событиях, в которых они принимали участие, связанных с этой ценностью.

На экране: слайд с фотографиями данных событий.

Музыка: «06. Звук чаек и моря»

Ведущий (за кулисами): В мире столько всего интересного, чего мы еще не изучили, что хочется задержаться на этом острове подольше. Но нам пора плыть дальше, ведь дальше нас ждёт самый тёплый, родной, окутанный заботой остров, там, где нас ждут родные люди - остров Семьи.

Музыка: «14. Семья»

1. Один ученик достаёт из сундука атрибут острова (их может быть несколько).

2. Ученик рассказывает об атрибуте и основных событиях, в которых они принимали участие, связанных с этой ценностью.

На экране: слайд с фотографиями данных событий.

БЛОК 3. РОДИТЕЛИ

Музыка: «15. Лирическая»

Ведущий: Дорогие вам сердцу люди, были с вами не только на этом острове. Они находятся с вами всегда и везде, в самые важные моменты вашей жизни, в самые радостные и грустные дни, и сегодня этот день не исключение. Дорогие мамы и папы, Вам слово!

Номер от родителей

Возможный формат номера: стихотворения, частушки. Предлагаемые варианты стихотворений, частушек, а также музыкальная композиция для частушек расположены в папке «Номер от родителей».

Ведущий: Аплодисменты нашим самым дорогим и любимым родителям! Кажется, в нашем сундуке что-то еще осталось.

Ведущий подходит к сундуку и достаёт из него карту и компас.

Ведущий: Похоже на набор штурмана, чьё же это?

БЛОК 4. НАСТАВНИКИ

Номер от наставников

Из зала выбегают наставники и хором кричат «Это наше».

Музыка: «16. Наставники»

Наставник 1: В каждом плавании есть человек, без которого корабль может сбиться с курса. Тот, кто в шторм сохраняет спокойствие и тот, кто ведёт не за руку, а рядом, прокладывая путь.

Наставник 2: На протяжении нескольких лет мы были для вас наставниками и штурманами на корабле, который совершал настоящее путешествие по островам ценностей. Но вы выросли, и теперь этот компас и карта ваши, как символ того, что теперь вы будете вести за собой других.

Флешмоб Движения Первых от наставников (видеоролик с движениями флешмоба находится в папке «Номер от наставников»)

Музыка: «17. Флешмоб Будь первым»

Ведущий: А это были ваши замечательные и верные друзья - наставники! Думаю, вам есть что им ответить.

Орлята хором «Спасибо, что верили в нас».

БЛОК 5. УЧИТЕЛЯ

Ведущий: В нашем плавании были особые люди... Те, кто зажигал над нами звёзды, кто встречал нас каждое утро у классной доски, как капитан встречает экипаж перед новым плаванием.

Номер от Орлят об учителях
Музыка: «18. Фон под стихотворения»

На сцену выходят 5 учеников

1-й: Вы всех нас одинаково любили,
Любовь свою, всем поровну деля.
За то, что вы из нас людей лепили.

Хором: Спасибо вам учителя!

2-й: И не было добрее вас и строже,
Когда нам открывали мир с нуля.

За то, что мы на вас похожи,

Хором: Спасибо вам учителя!

3-й: Тревожили мы все вас понемногу,
Порою зля, порою веселя.

За то, что проводили нас в дорогу,

Хором: Спасибо вам учителя!

4-й: За вечную таблицу умноженья,

За то, что нам подарена Земля,

За то, что все мы – ваше продолженье.

Хором: Спасибо вам учителя!

5-й: Спасибо за любовь, за труд и знания,

За всё, что дали вы ученикам.

Пусть ваши сбудутся заветные желания!

Хором: Учителя, за всё спасибо вам!

Ведущий: Под ваши бурные аплодисменты - встречайте самых главных капитанов на нашем корабле, ваших дорогих учителей.

Номер от учителей

Музыка: «19. Выход учителей»

На сцену выходит команда учителей с поздравительным номером.

Делают проходку под музыку на сцене, далее творческий номер.

Возможный вариант номера:

«Дорогие наши Орлята! Сегодня ваши крылья окрепли - и ваш класс готов к следующему большому полёту. Но перед тем, как вы отправитесь в новое большое путешествие, мы хотим вам дать несколько мореходных инструкций»

Учителя выходят с корзинкой бумажных корабликов. После прочтения инструкций наставники выносят Орлятам в зал кораблики (на корабликах могут быть написаны предсказания или именные пожелания)

Пример инструкций:

- 1. Если в классе шторм - ищи компромисс.*
- 2. Не забывайте взять с собой багаж знаний;*
- 3. Если заблудитесь - ищите маяк в лице родных учителей и наставников.*

БЛОК 6. НАГРАЖДЕНИЕ

Музыка: «20. Блок награждения»

Ведущий: Все главные слова сегодня сказаны, напутствия получены. Четыре года назад вы получили свой первый школьный документ - дневник. Сегодня пришло время для нового важного свидетельства о том, что вы достойно прошли начальную школу. Диплом — это не просто бумага. Это ваши первые победы над сложными задачками, это сотни прочитанных страниц и миллион улыбок, которые вы подарили друг другу.

Право вручить дипломы предоставляется тем, кто вёл вас за руку все эти годы - вашим первым учителям и директору нашей школы - **ФИО директора.**

Музыка: «21. Вручение дипломов»

Вручение дипломов и грамот ученикам

БЛОК 7. ПОЗДРАВЛЕНИЯ ГОСТЕЙ

На усмотрение школы, после вручения дипломов, приглашаются почётные гости для поздравления учеников и вручения наград, грамот и т.д.

Ведущий: Есть у Орлят особая традиция - завершать праздник песней. С радостью на душе и с улыбкой на лице предлагаю встать всем вместе, положить правую руку на плечо соседа справа, а левую руку на пояс соседа слева. Тихонько покачиваясь из стороны в сторону, насладитесь этим мгновением и исполнить песню вместе с нами!

***Исполнение песни «Ведь мы с тобой Орлята»**
На экране: «04. Ведь мы с тобой Орлята – караоке».*

Ведущий: Мы смотрим тревожным и радостным взором
В предчувствии новых путей и дорог!
Сейчас он раздастся по всем коридорам
Весёлый и грустный последний звонок.
Звени же над прошлым и настоящим!
Звени же над детством так ярко горящим!
Весёлый и грустный последний звонок!

Почётное право дать последний звонок предоставляется: **ФИО учеников + наставник**

Подача последнего звонка

Музыка на фоне: «05. Праздничная № 2»

Ведущий: Сегодня мы говорим «до свидания» начальной школе и «здравствуй» новым приключениям и знаниям в пятом классе. Вы научились, вы выросли, и вы поверили в мечту! В добрый путь, Орлята!

Аплодисменты. Фотографирование гостей с классами.